

- 1) Рассмотрите записи и соедините их с подходящими названиями тем, которые изучались в 1 классе.

1. $\square \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \dots$

2. $8 - 3 + 2 = 7$

3. $\underline{4} + \underline{5} = \textcircled{9}$

$\underline{5} + \underline{4} = \textcircled{9}$

$\textcircled{9} - \underline{4} = \underline{5}$

$\textcircled{9} - \underline{5} = \underline{4}$

4. $x - 2 = 8$

5. $79 - 23 = 56$

6. $\overbrace{25 \text{ ш.} \quad 37 \text{ ш.}}^{\quad}$
 $25 \text{ ш.} \quad ?$

$37 - 25 = 12 \text{ (ш.)}$

Ответ: 12 шариков.

7. $82 > 43$

8. $15 - 7 = 8$

Сложение и вычитание
однозначных чисел

Решение уравнений

Поиск закономерностей

Связь между сложением
и вычитанием

Сравнение чисел

Сложение и вычитание
двузначных чисел

Сложение и вычитание
чисел с переходом
через десяток

Решение задач

- 2) Продолжи ряд чисел на два числа:

а) 1, 3, 5, $\square$, $\square$

б) 98, 88, 78, $\square$, $\square$

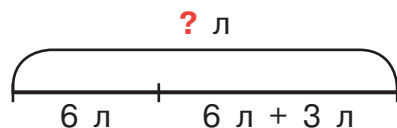
- 3) Объясни решение примеров и запиши ответ:

$\triangle \begin{array}{l} 9 + 2 = 10 + 1 = \square \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 1 \quad 1 \end{array}$

$\triangle \begin{array}{l} 11 - 4 = 10 - 3 = \square \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 1 \quad 3 \end{array}$



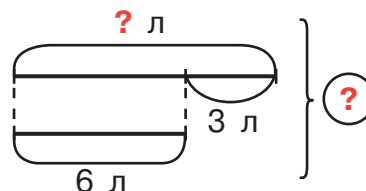
4 а) Составь задачи по схемам и реши их:



1)

2)

Ответ:



1)

2)

Ответ:

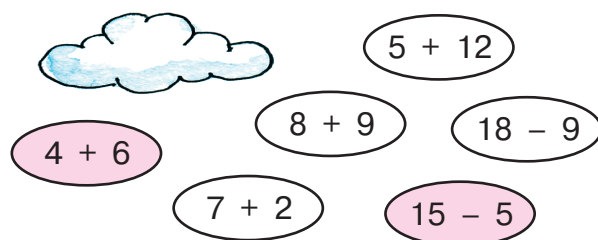
б) Сравни решения. Что ты замечаешь? Сделай вывод.

5 1. Продолжи ряд чисел на 2 числа:

а) 0, 20, 40, ,

б) 23, 34, 45, ,

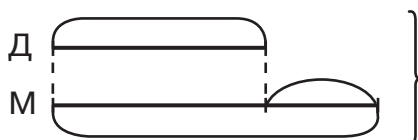
2. Найди примеры-капельки дождя с одинаковым ответом, раскрась их одним цветом и сделай записи по образцу.



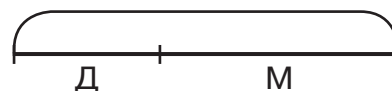
$4 + 6 = 10$ $5 - 5 = 0$

3. Заполни разные варианты схем и реши задачу.

«Девочки собрали 32 ведра картошки, а мальчики – на 11 вёдер больше. Сколько вёдер картошки собрали дети?»



или



1)

2)

Ответ:

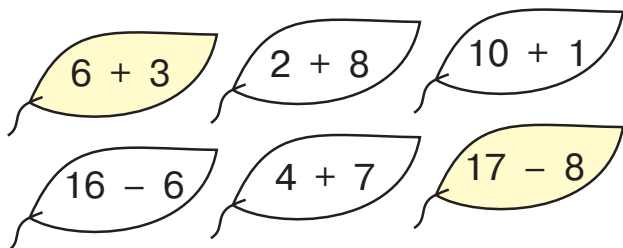


6 1. Продолжи ряд чисел на 2 числа:

a) 10, 30, 50, ,

6) 98, 87, 76, ,

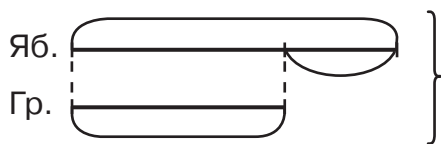
2. Найди примеры-листки с одинаковым ответом, раскрась их одним цветом и сделай записи по образцу.



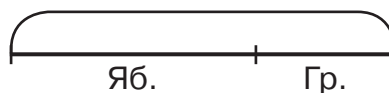
[illegible]

3. Заполни разные варианты схем и реши задачу.

«Школьники собрали 25 кг яблок, а груш – на 12 кг меньше. Сколько всего килограммов фруктов собрали школьники?»



или



1)
2)
Ombem:



7* Сосчитай сумму чисел, записанных: а) арабскими цифрами; б) римскими цифрами.

3	II	12
V	9	
5	XI	30

а) Арабская нумерация: **сумма**

б) Римская нумерация: **сумма**

8* Расположи буквы Д, О, М в ряд шестью разными способами.

ДОМ

--	--	--

--	--	--

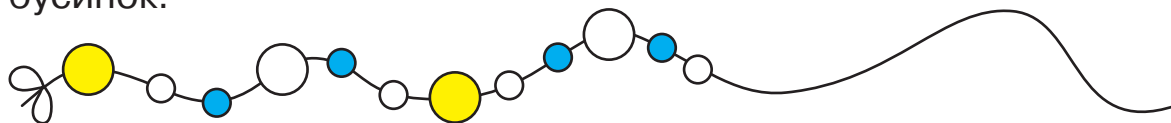
Д		
---	--	--

--	--	--

--	--	--



- 1 Найди закономерность в цепочке и нарисуй следующие шесть бусинок:



- 2 Что общего у цепочек? Продолжи их на одно число влево и на одно число вправо.

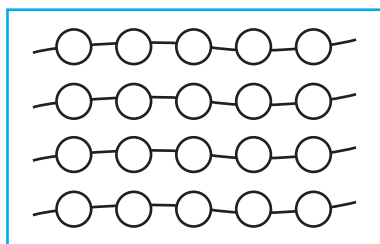
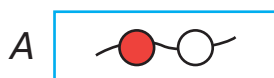
$$\dots + 5 - 5 + 5 - 5 \dots$$

$$\dots + 8 - 8 + 8 - 8 \dots$$

$$\dots + 3 - 3 + 3 - 3 \dots$$

Замени все полученные цепочки одной, составленной из геометрических фигур.

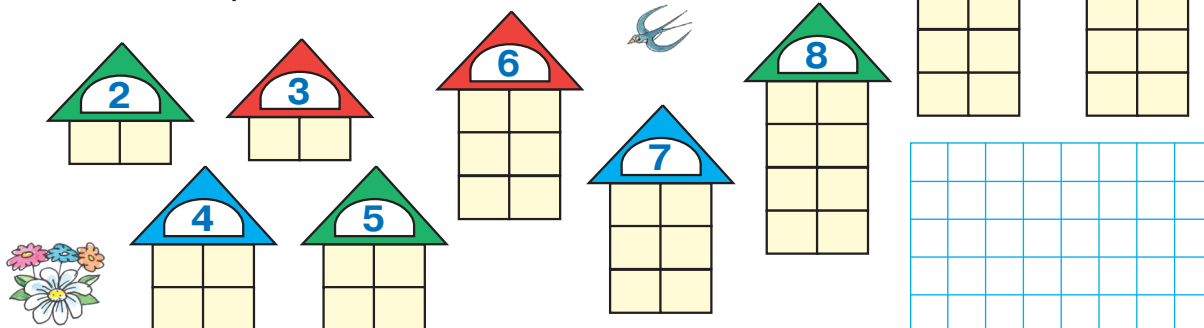
- 3 Нарисуй в большой рамке все возможные цепочки, которые могут получиться при соединении двух данных цепочек A и B.



- 4 а) Что интересного в цепочке выражений? Почему в «домике» числа 5 содержатся только два первых выражения?

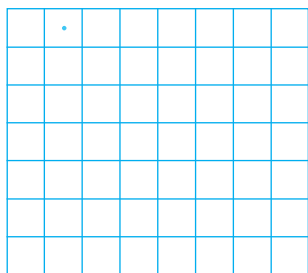
$$1 + 4 \rightarrow 2 + 3 \rightarrow 3 + 2 \rightarrow 4 + 1$$

б) Заполни «домики» чисел 2–10. Составь и реши два примера на сложение и вычитание в пределах 10.

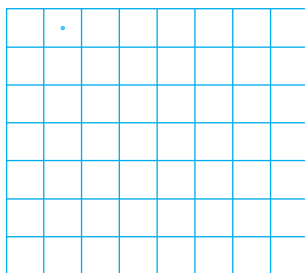


5 Составь все возможные равенства из чисел:

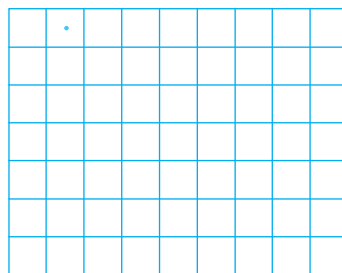
а) 2, 7 и 9



б) 5, 6 и 11



в) 31, 7, 38

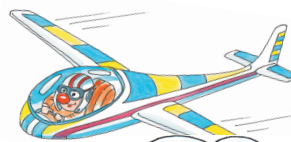


6 Выполни действия и составь цепочку «круговых» примеров (ответ каждого примера совпадает с началом следующего).



$2 + 2 + 5 = \square$

$6 + 3 - 2 = \square$



$10 - 5 + 3 = \square$

$1 + 5 - 4 = 2$



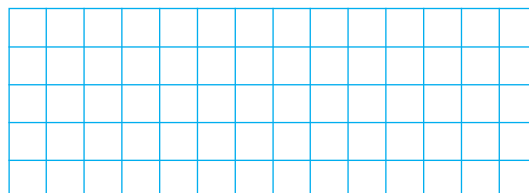
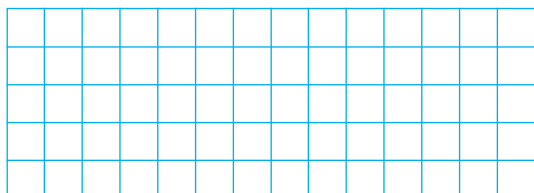
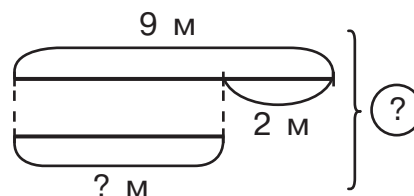
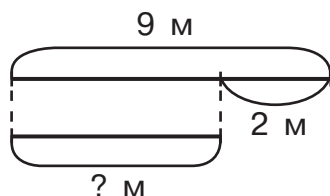
$3 + 3 - 5 = \square$

$9 - 6 + 7 = \square$

$8 + 2 - 4 = \square$

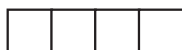
$7 - 3 - 1 = \square$

7 Составь задачи по схемам. Чем они похожи и чем отличаются? Запиши их решение.

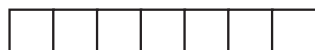


8* Расшифруй слова. Найди и обведи лишнее слово.

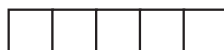
У Р К Г



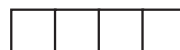
Д А В Т А Р К



А М С М У



О Л В А

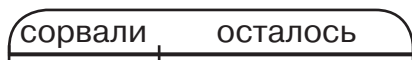


1. Дорисуй и допиши равенства:

а) $\triangle\triangle\bullet + \triangle\bullet\bullet =$ 23 + 15 =

б) $\triangle\triangle\triangle\triangle\bullet\bullet - \triangle\bullet\bullet =$ 47 - 17 =

2. На поляне было 42 колокольчика и 54 ромашки. Для букета сорвали 15 цветков. Сколько цветков осталось на поляне?



1)

2)

Ответ:

3. Вставь цепочку между и :

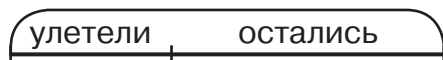


2. Дорисуй и допиши равенства:

а) $\triangle\bullet\bullet + \triangle\triangle\bullet =$ 14 + 23 =

б) $\triangle\triangle\triangle\bullet\bullet - \triangle\triangle\bullet =$ 39 - 21 =

2. В первом улье 35 пчёл, а во втором – 62 пчелы. Из них 56 пчёл улетели собирать нектар. Сколько пчёл осталось в ульях?



1)

2)

Ответ:

3. Вставь цепочку вместо в цепочку:

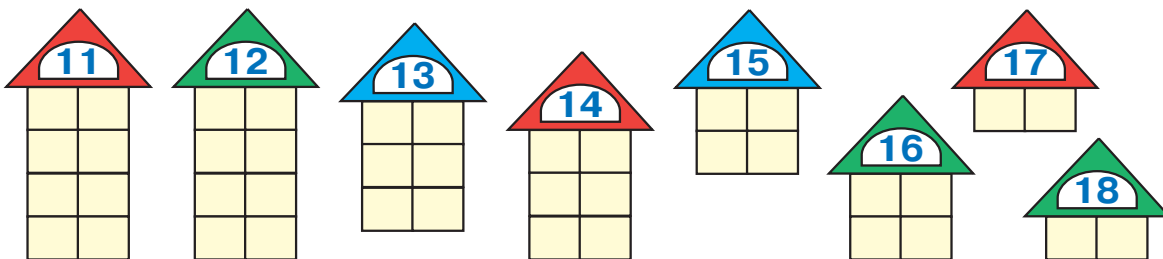


3* Используя цепочку, составь и реши уравнение:





- 1** Составь «домики» чисел от 11 до 18 из однозначных слагаемых.



- 2 1.** Выполни сложение и вычитание чисел по частям.

$9 + 5 = 10 + \quad \quad \quad 14 - 5 = 10 - \quad \quad \quad$

2. Составь 4 равенства:

$$\underline{6} + \underline{7} = \textcircled{13}$$

- ### 3. Реши уравнение с проверкой:

$$1 \quad 1 - x = 8$$



- 3 1.** Выполни сложение и вычитание чисел по частям.

		8 +	7 =	10 +					15 -	7 =	10 -								
																			

2. Составь 4 равенства:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} = 12$$

- ### 3. Реши уравнение с проверкой:

$$x - 8 = 5$$



- 4* Продолжи ряд на 6 чисел:

[illegible]

1 1. Выполни действия:

$$80 \text{ см} - 5 \text{ дм} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм} + 30 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$4 \text{ дм } 3 \text{ см} + 2 \text{ дм } 5 \text{ см} =$

$96 \text{ см} - 3 \text{ дм } 2 \text{ см} =$

2. На огороде собрали 7 кг помидоров, а огурцов – на 5 кг больше, чем помидоров. Сколько всего килограммов помидоров и огурцов собрали на огороде?

[illegible]

2 1. Выполни действия:

$$30 \text{ см} + 6 \text{ дм} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм} - 20 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

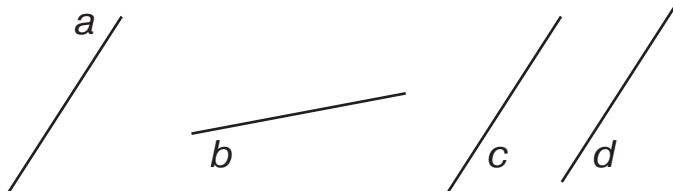
$7 \text{ дм } 8 \text{ см} - 5 \text{ дм } 3 \text{ см} =$

[illegible]

2. Во время дождя в бочке набралось 11 л воды, а в ведре – на 6 л меньше, чем в бочке. Сколько всего литров дождевой воды собралось в бочке и ведре после дождя?

[illegible]

3* Какие прямые на рисунке пересекаются? Выпиши все пары. Найди и обозначь точки их пересечения.



 + = _____

$$\triangle \triangle \triangle \triangle \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} - \triangle \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

45 + 13 =

45 - 13 =

$\boxed{4} \boxed{5} + \underset{\triangle}{\boxed{1}} \boxed{3} =$

45 - 13 =

A horizontal number line with major tick marks labeled 30, 40, 45, 50, and 60. There are smaller tick marks between the major ones, representing increments of 5. A blue dot is placed on the tick mark for 45.

a) $\begin{array}{r} 24 \\ 51 \\ \hline 85 \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

6) $\begin{array}{r} 48 \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

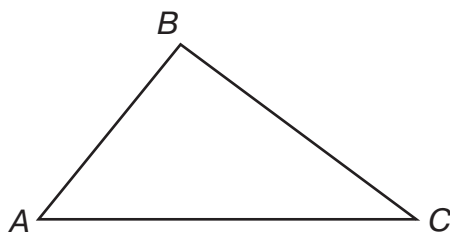
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

A horizontal line with a point labeled A and a label m at the right end.

- 5 Измерь стороны треугольника и найди их сумму (периметр).



$AB = \square$ см

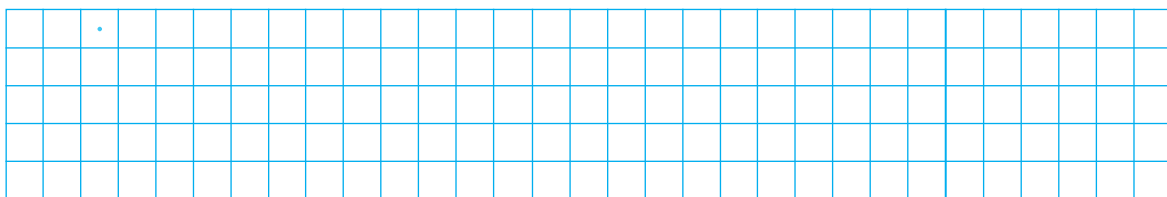
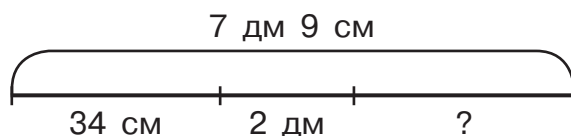
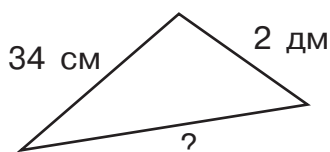
$BC = \square$ см

$AC = \square$ см

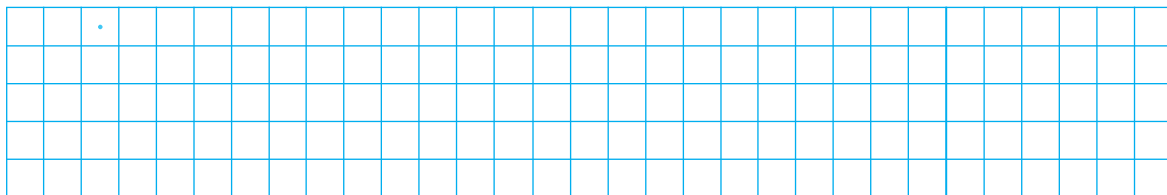
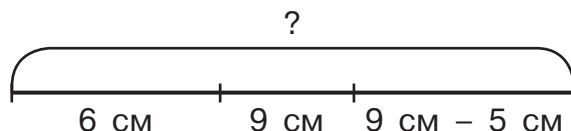
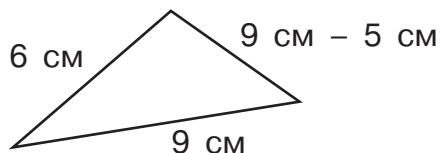


$$AB + BC + AC = \square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

- 6 а) Периметр треугольника равен 7 дм 9 см. Первая его сторона равна 34 см, а вторая – 2 дм. Найди длину третьей стороны.



- б) Первая сторона треугольника равна 6 см, вторая – 9 см, а третья – на 5 см меньше второй стороны. Найди периметр треугольника.



- 7* Вставь пропущенные знаки «+» или «-» так, чтобы запись стала верной:

$$9 \dots 7 \dots 4 = 6$$

$$9 \dots 7 \dots 4 = 12$$

$$9 \dots 7 \dots 4 = 20$$

-

1. Начерти прямую линию, обозначь её. Поставь точку M на прямой линии, а точку B – вне прямой.

2. Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle\triangle\triangle\bullet + \triangle\bullet\bullet\bullet = \underline{\hspace{2cm}} \quad 32 + 18 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

3. Реши примеры, используя запись в столбик.

$6 + 74$

$49 + 21$

$35 + 25$

$57 - 13$

•				•				•				•			

2. 1. Отметь две точки A и B , проведи через них прямую. Отметь точку C вне прямой AB .

2. Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle\triangle\bullet\bullet + \triangle\bullet\bullet\bullet = \underline{\hspace{2cm}} \quad 24 + 16 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

3. Реши примеры, используя запись в столбик.

$51 + 9$

$62 + 18$

$23 + 47$

$36 + 32$

•				•				•				•			

- 3* Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} \triangle \triangle \triangle \bullet \\ + \triangle \bullet \bullet \bullet \\ \hline \triangle \triangle \bullet \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \triangle \triangle \bullet \bullet \\ + \triangle \bullet \bullet \bullet \\ \hline \triangle \triangle \bullet \bullet \end{array}$$



- 4* Продолжи ряд на 2 числа:

8, 87, 876,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--