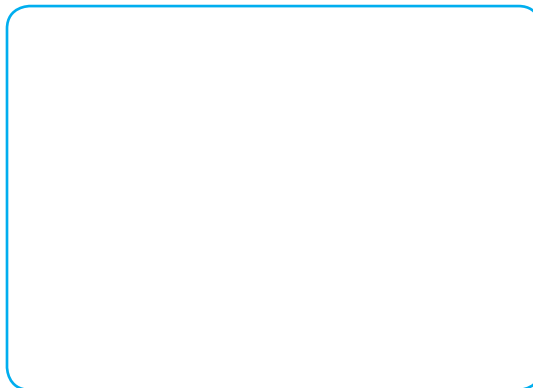
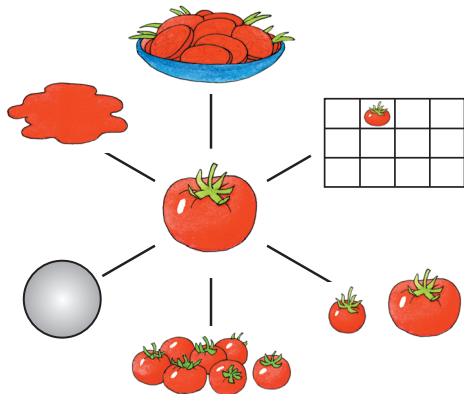


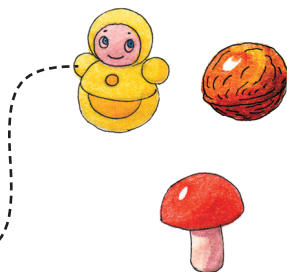
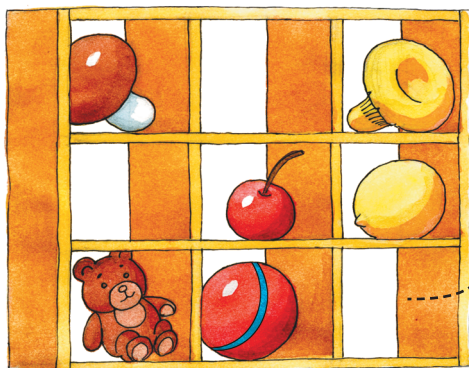
- 1 На картинке указаны свойства предмета «помидор» из задания № 1 учебника. Назови эти свойства. Нарисуй предмет, который имеет такую же форму, как помидор, но другого цвета.



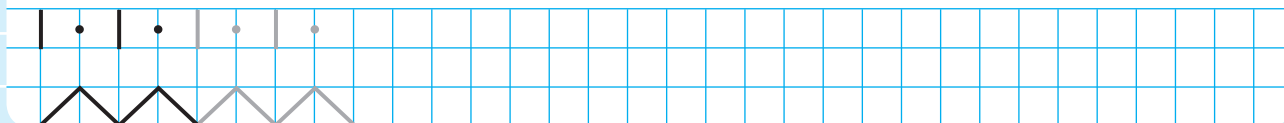
- 2 Картинки подсказывают свойства предметов, которые изучает математика. Догадайся, какие это свойства?



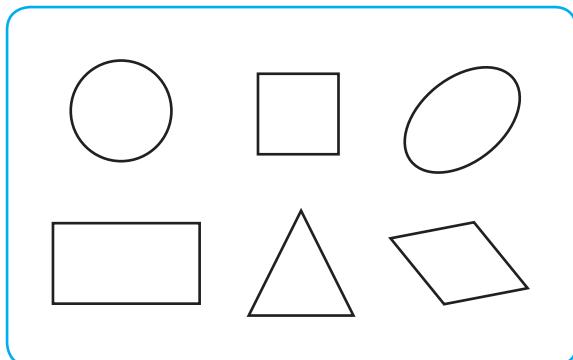
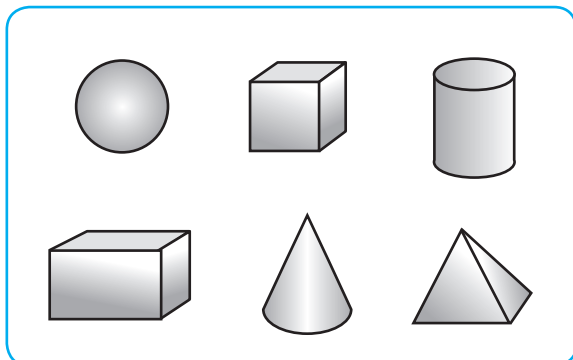
- 3* Белочка-хозяйка встречает гостей. Помоги ей разложить предметы по своим местам.



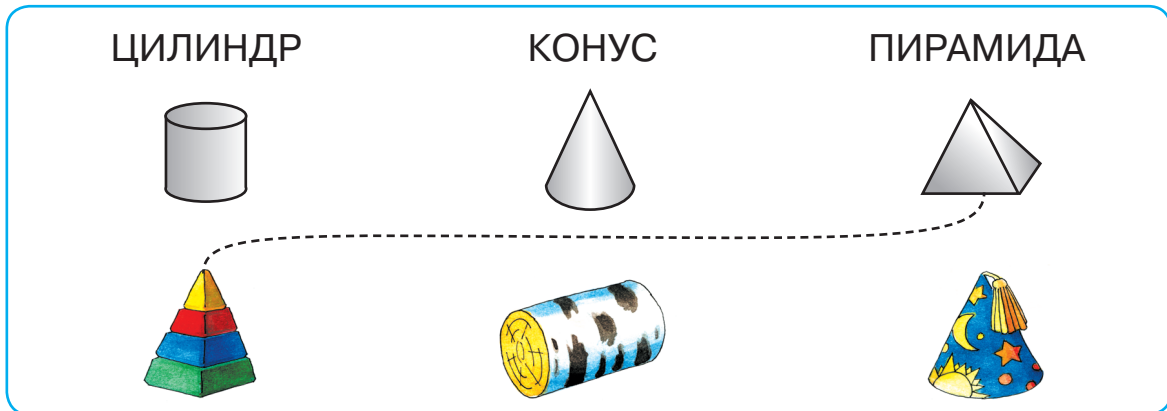
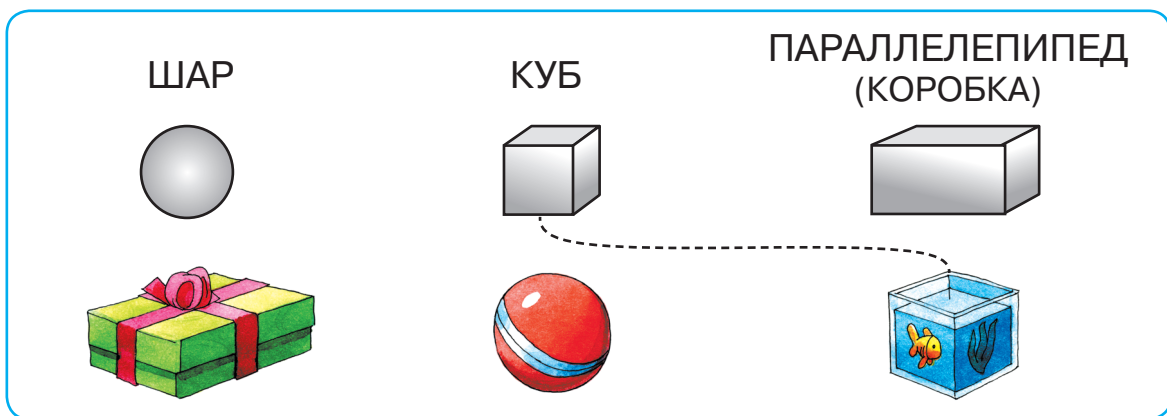
Пропись: допиши, сохраняя закономерность.



- 1 Что общего у всех фигур слева и чем они отличаются от фигур справа? Попробуй ответить самостоятельно и проверь свой вывод по учебнику.

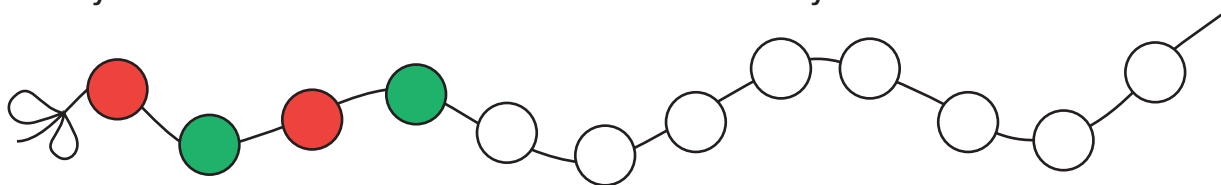


- 2 Соедини фигуры с предметами той же формы. Назови форму предметов.



- 3 Раскрась фигуры на каждой картинке в № 1 разными цветами по своему выбору. Найди в окружающей обстановке предметы такой же формы.

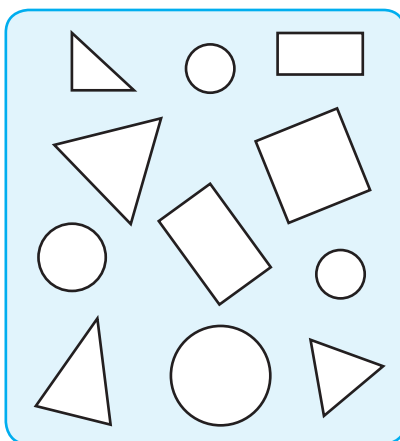
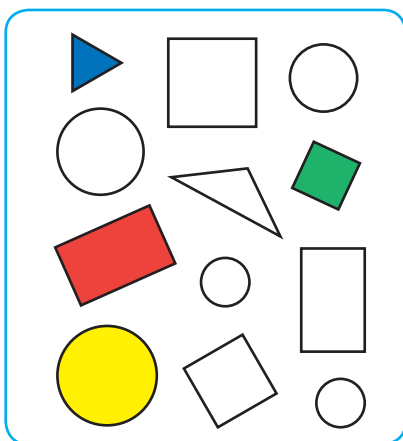
4 Раскрась бусы, сохраняя закономерность. Сколько красных бусинок? Сколько зелёных? Сколько бусинок всего?



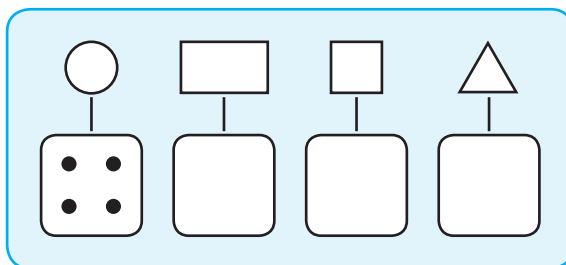
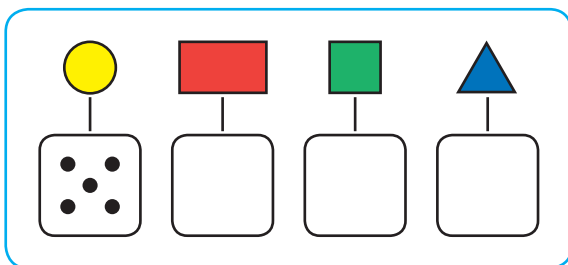
5 Продолжи ряд точек, сохраняя закономерность:



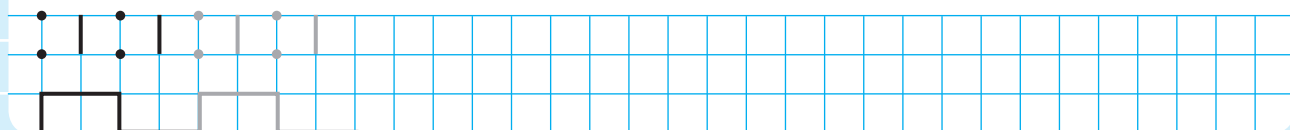
6* Раскрась фигуры по образцу. На второй картинке цвета выбери самостоятельно.



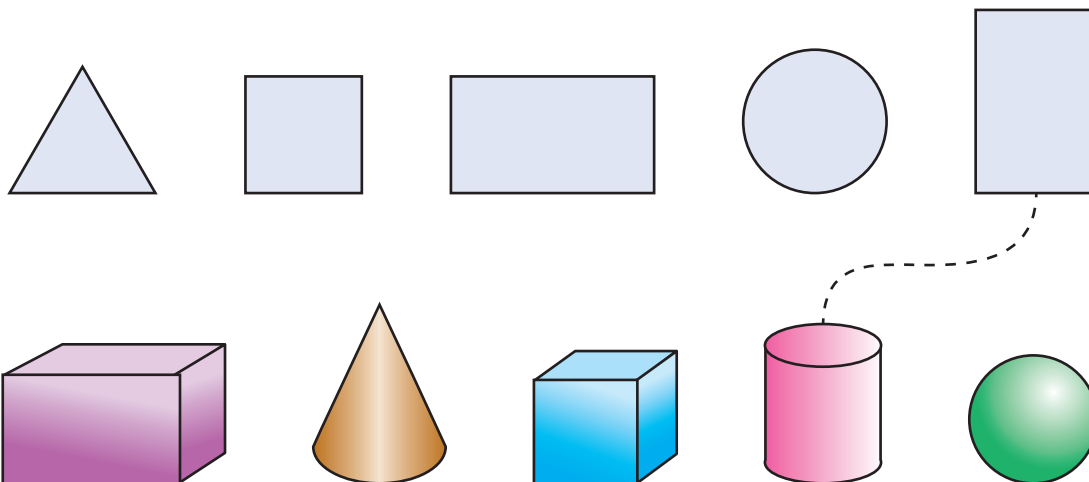
Найди правило и заполни схемы:



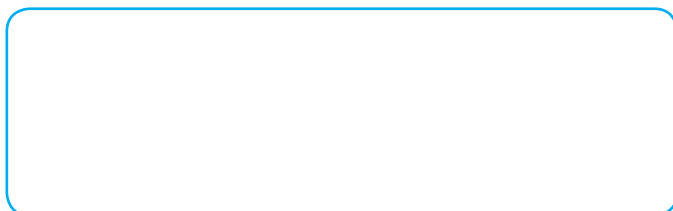
Пропись: допиши, сохраняя закономерность.



- 1 Как называются фигуры, которые ты видишь на рисунке? Соедини пространственную фигуру с плоской фигурой, которая по форме напоминает её тень.



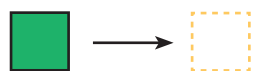
- 2 Волшебница показала фокус: тень конуса она превратила в круг. Догадайся, как она это сделала? Изобрази это превращение в письме своему другу.



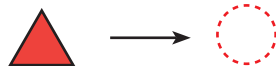
Проверь свой способ записи по учебнику.

3

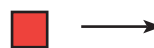
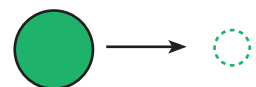
Измени цвет



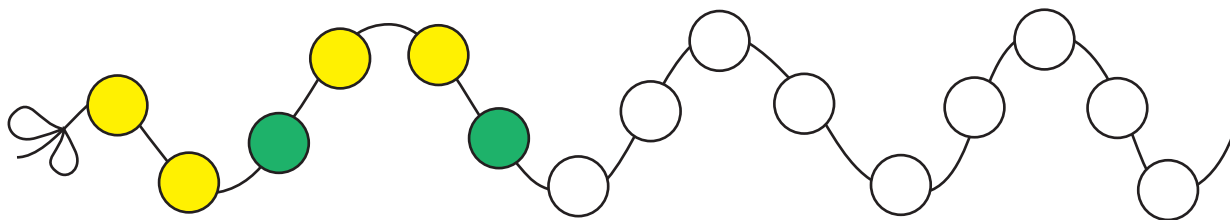
Измени форму



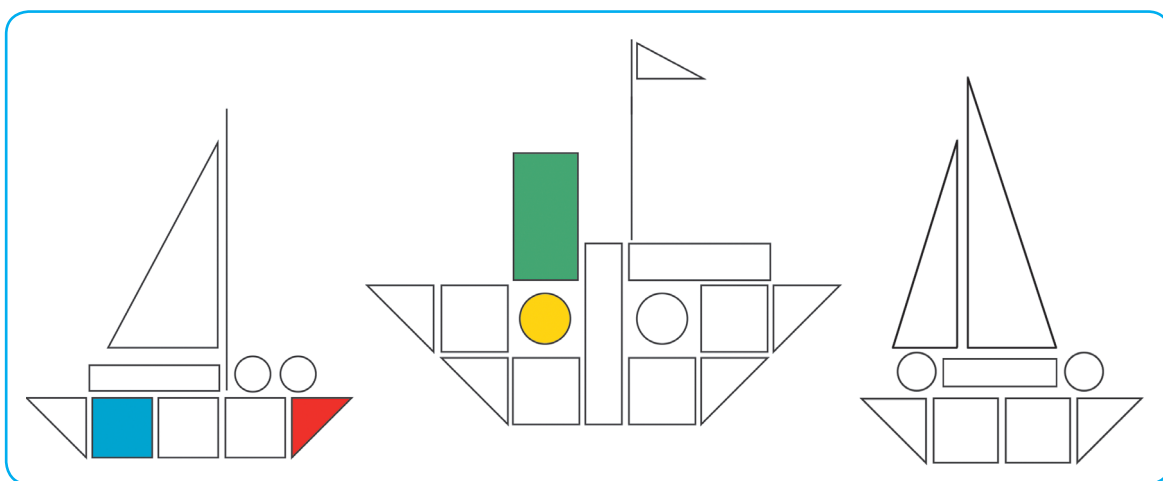
Измени размер



- 4 Раскрась бусы, сохраняя закономерность. Попробуй сосчитать, сколько зелёных бусинок? Сколько жёлтых? Сколько всего?



- 5* Раскрась картинку так, чтобы все фигуры одной формы были раскрашены одним цветом. Под картинками запиши столько палочек, сколько на них фигур указанной формы.



○ — ⋮

□ —

□ —

△ —

○ —

□ —

□ —

△ —

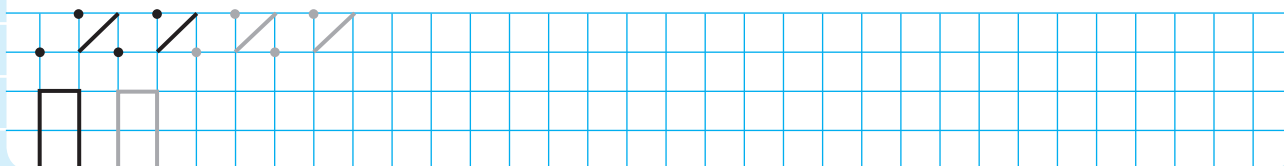
○ —

□ —

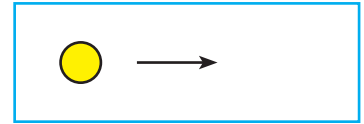
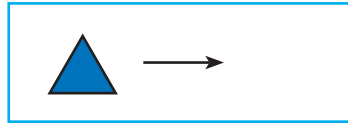
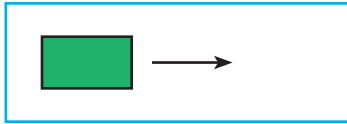
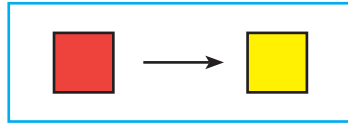
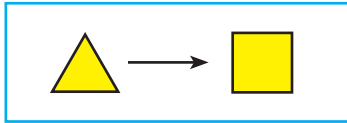
□ —

△ —

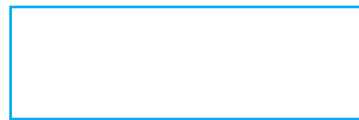
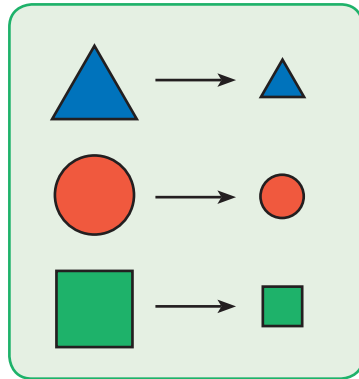
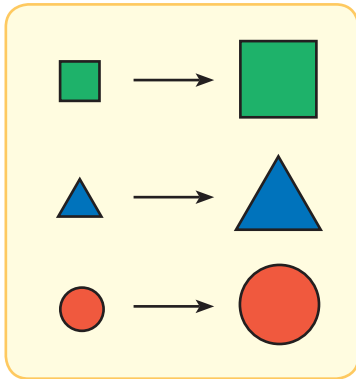
Пропись: допиши, сохраняя закономерность.



- 1 Что изменилось? Измени фигуры во второй строке по тем же правилам.

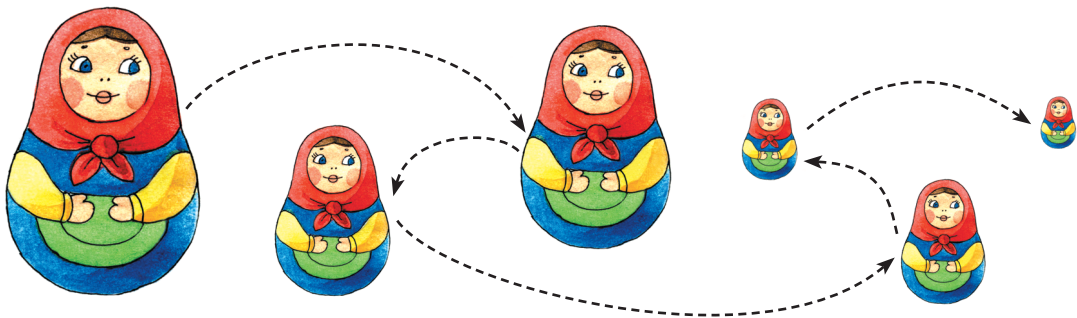


- 2 Как изменяются фигуры на картинках? Запиши эти изменения с помощью маленького и большого облачка: ☁ и ☁.



Уточни по учебнику, как называют изменения фигур, которые ты наблюдаешь.






- 3 Обведи стрелки. Какое изменение матрёшки они показывают?



4 Покажи стрелками уменьшение и увеличение.

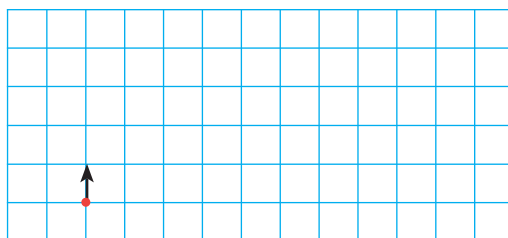
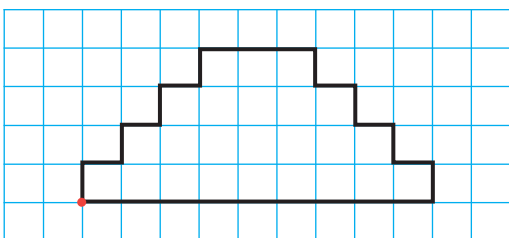
УМЕНЬШЕНИЕ	УВЕЛИЧЕНИЕ
	
	

5 Уменьши и увеличь.



6* Нарисуй в клеточках справа точно такую же фигуру, как на рисунке слева.



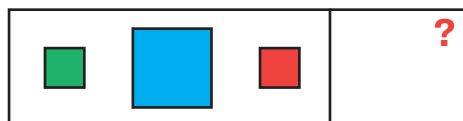
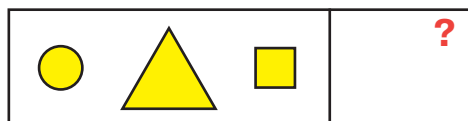
- 1 В таблице указаны свойства льва. Объясни значения символов и заполни таблицу до конца. Назови общее свойство льва, зайца и зебры. Как их можно назвать одним словом?

Объекты			
Свойства			
Цвет			
Размер	 	 	 
Где живёт			

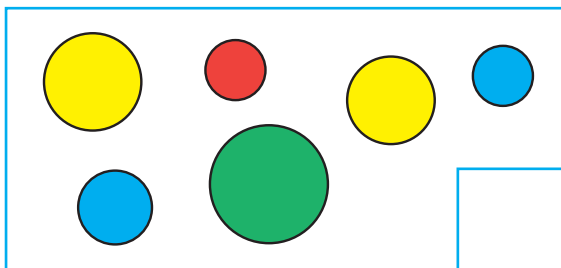
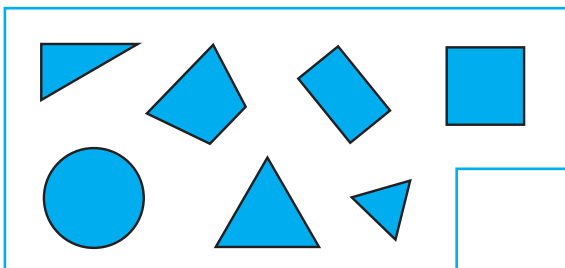
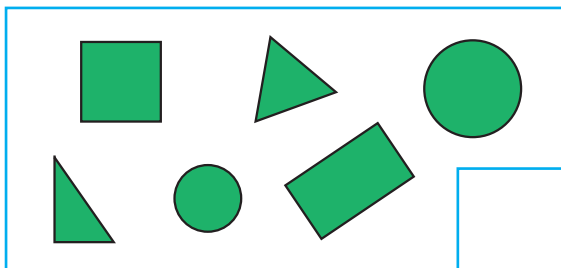
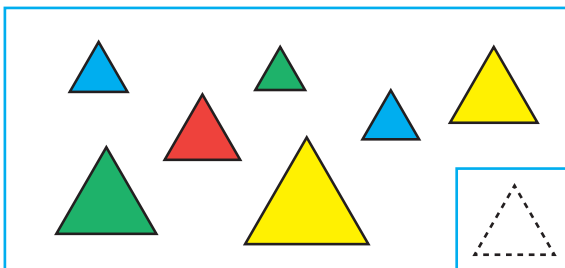
- 2 Найди общее свойство предметов. Нарисуй свой предмет, который обладает этим свойством.



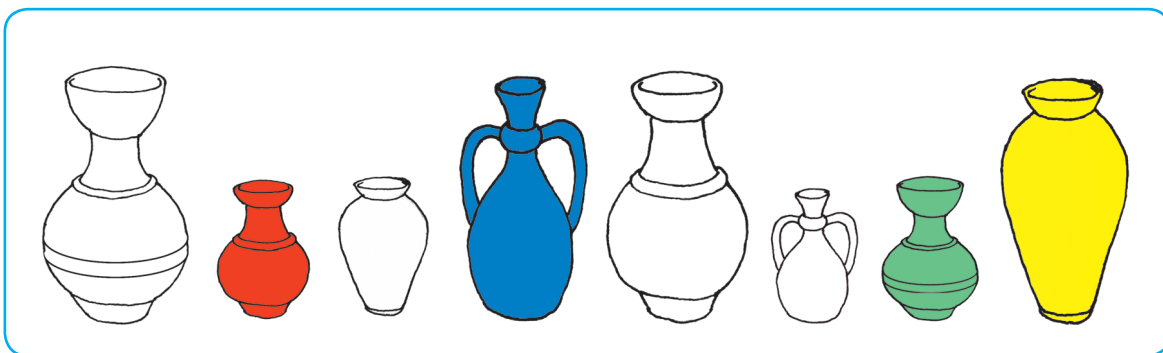
- 3 Найди и обозначь символом общее свойство фигур.



4 Обозначь в правом нижнем углу каждой рамки общее свойство фигур. Обоснуй свой ответ.

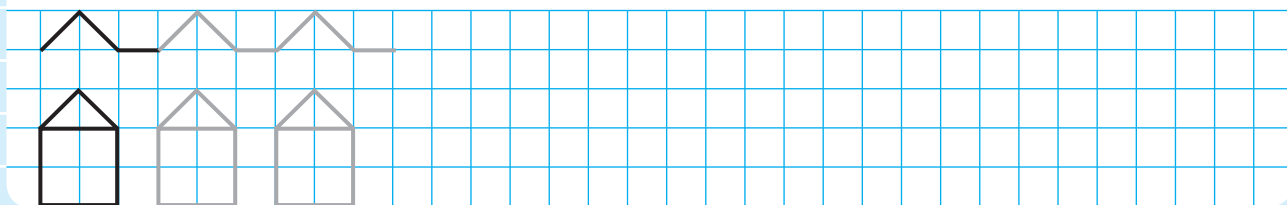
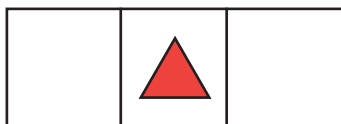
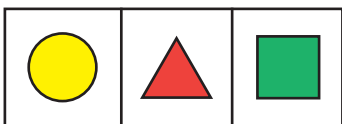


5 Найди общее свойство всех предметов на рисунке.



Раскрась вазы одной формы одним цветом.

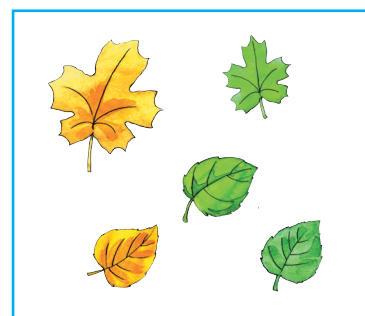
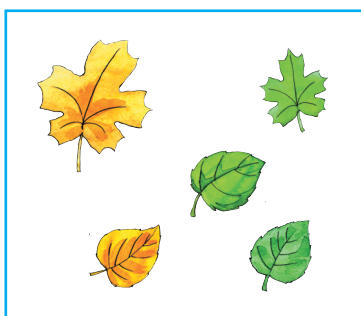
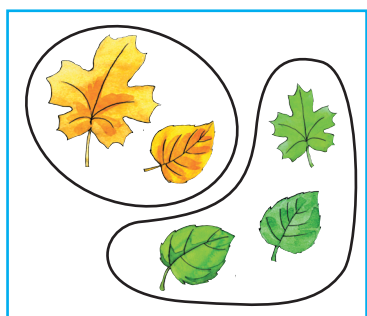
6* Сделай рисунки одинаковыми.



- 1 Кто в какую школу должен идти? Объясни свой ответ. Обведи каждую группу учеников линией и соедини с нужной школой.



- 2 По какому признаку листья распределили в группы? Найди другие способы образования групп и проведи линии.



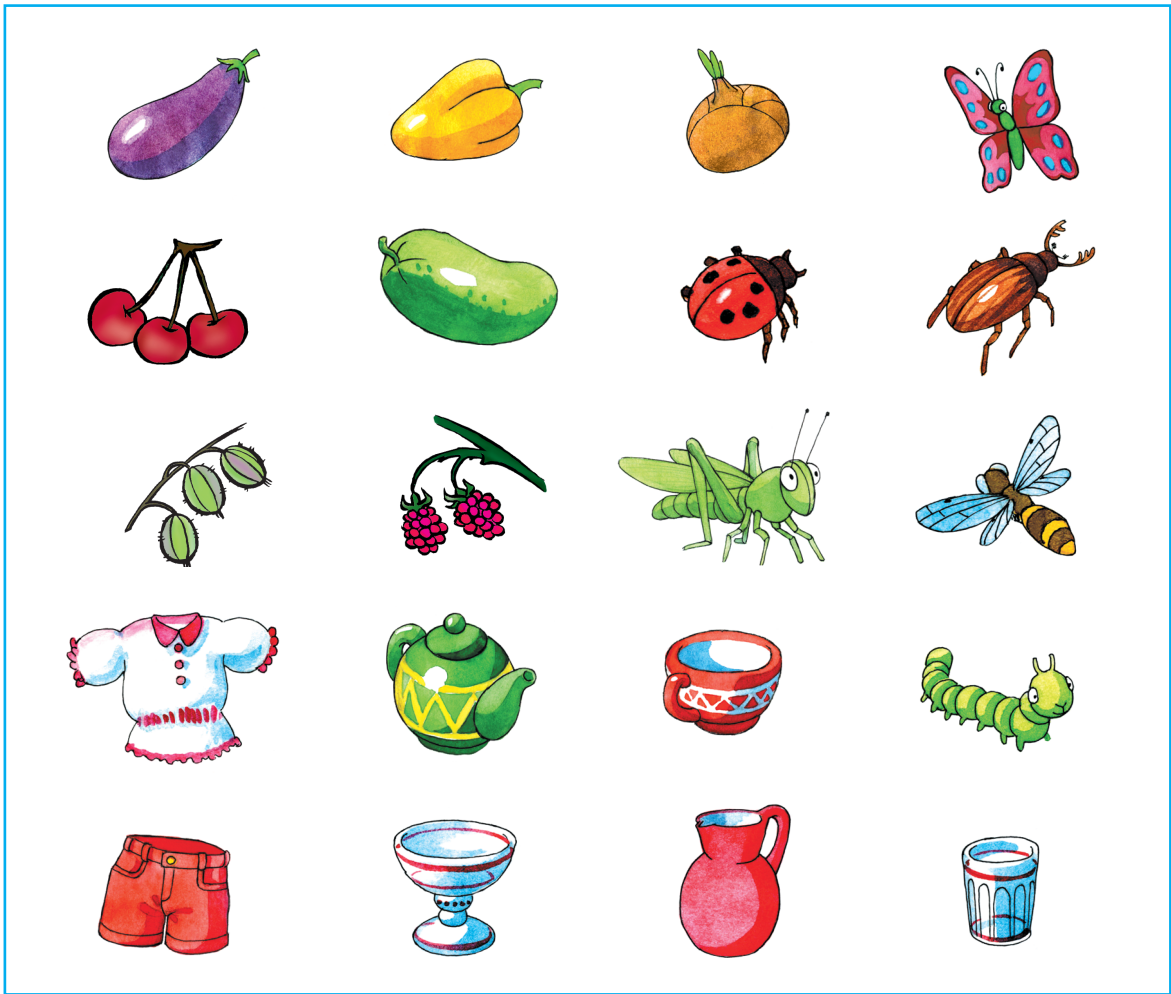
- 3 Разбей фигуры на группы.

по цвету	по форме	по размеру

Действуй **по плану**:

1. Назови свойство.
2. Назови, сколько групп и какие группы.
3. Назови предметы каждой группы и обведи их линией.

4 Найди и обведи группы предметов «Овощи», «Ягоды», «Одежда», «Посуда», «Насекомые».



5* Раскрась бусы до конца. На какие группы можно разбить все бусинки? Сколько бусинок в каждой группе? Сколько всего бусинок?

