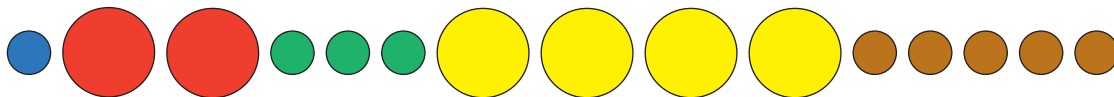


- 1 Что общего у предметов каждой строки, каждого столбца? Какой предмет расположен в первой строке и втором столбце?

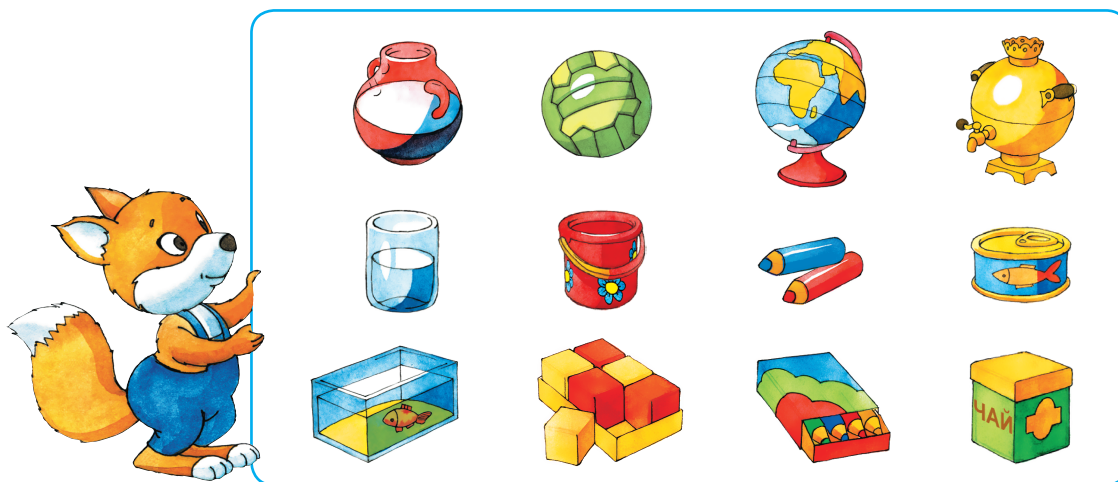


Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал, количество, назначение, расположение и другие.

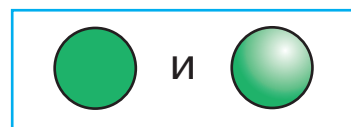
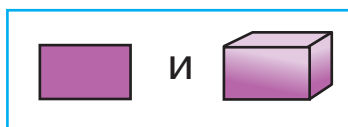
- 2 Сколько кругов каждого цвета? Сколько больших кругов? Сколько маленьких? Сколько всего кругов?



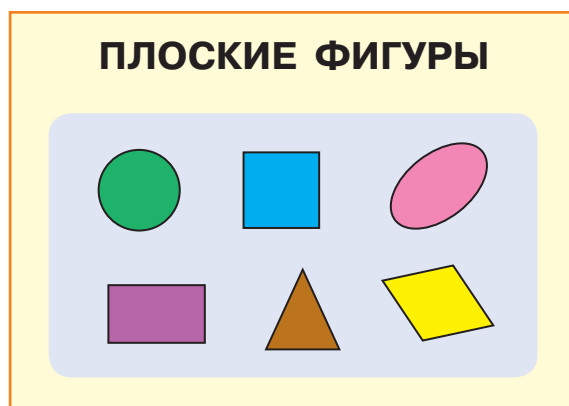
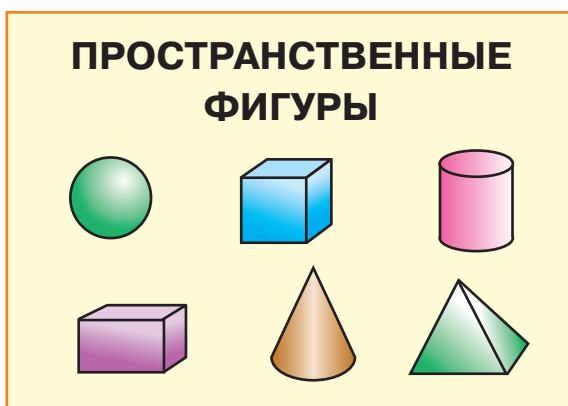
- 3 Придумай по картинке вопросы о свойствах предметов и ответь на них.



- 1 Чем похожи и чем различаются квадрат и куб? Прямоугольник и параллелепипед (коробка)? Круг и шар? Что ты замечаешь?

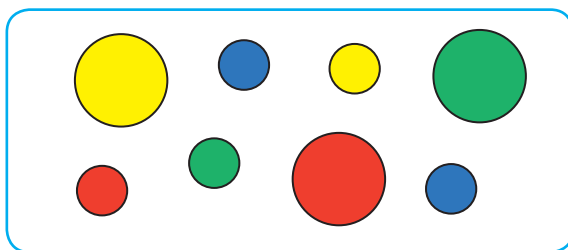


- 2 Назови известные тебе плоские и пространственные фигуры на картинке. Узнай названия остальных фигур. Найди предметы такой формы в окружающей обстановке.

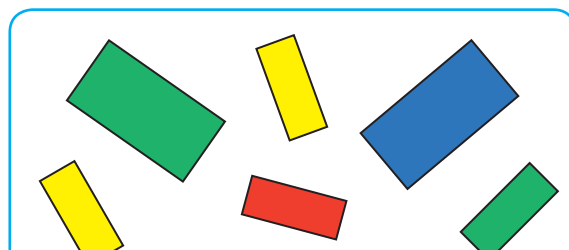


- 3 Сосчитай, сколько кругов? Сколько треугольников? Сколько квадратов? Сколько прямоугольников?

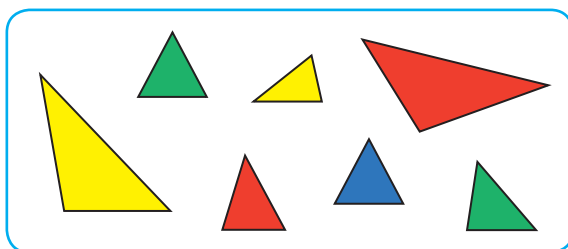
КРУГИ



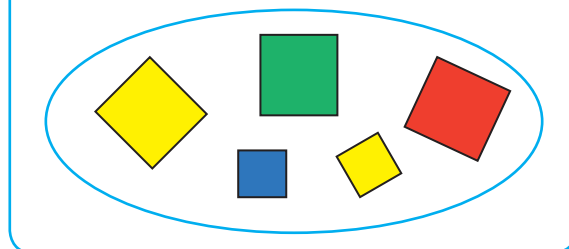
ПРЯМОУГОЛЬНИКИ



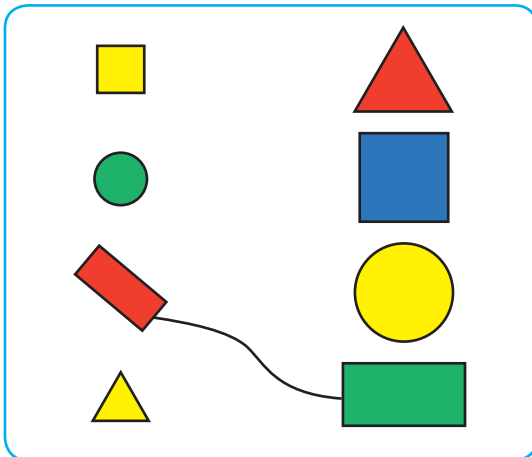
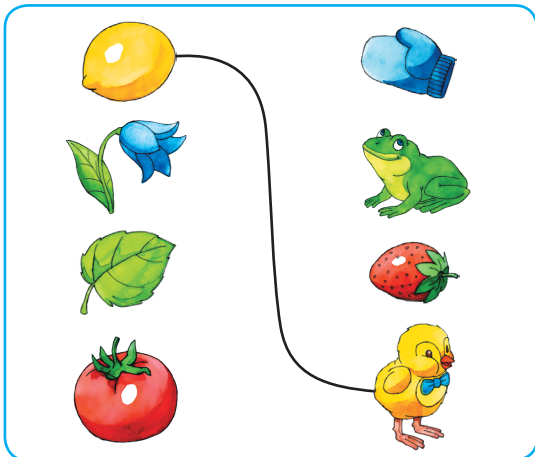
ТРЕУГОЛЬНИКИ



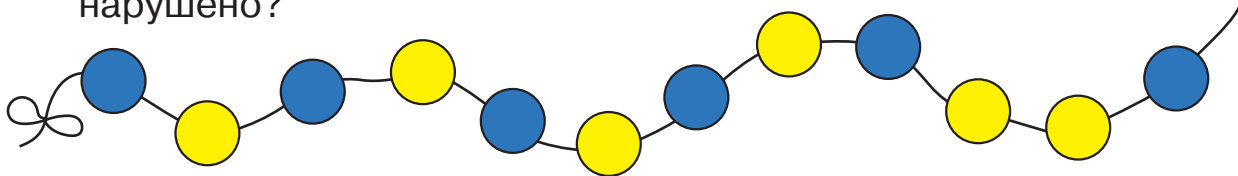
КВАДРАТЫ



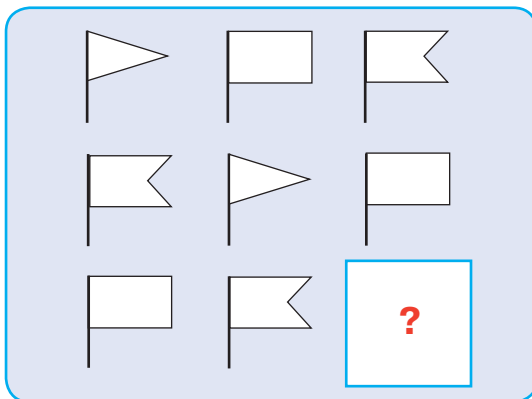
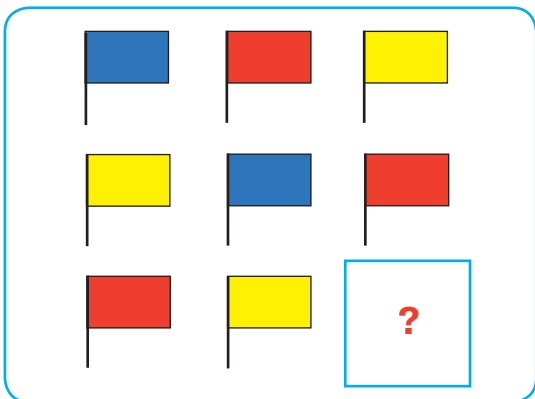
4) Какие предметы надо соединить? Почему? Назови пары.




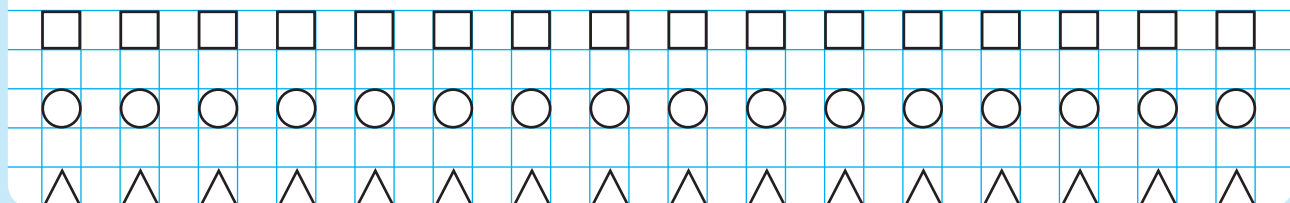
5) По какому правилу расположены бусинки? Где это правило нарушено?



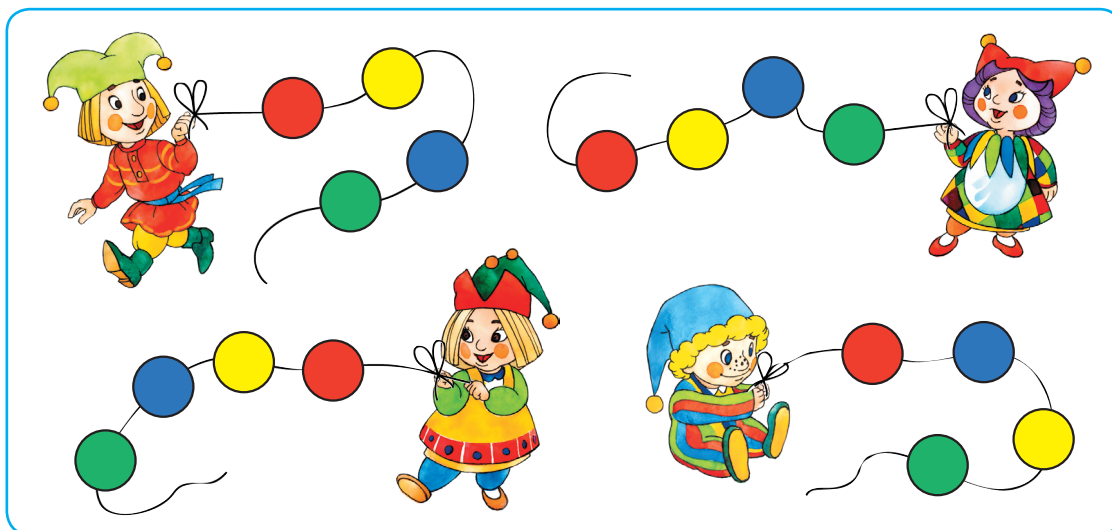
6* Какого флажка недостаёт? Обоснуй свой ответ.



Пропись: перерисуй в тетрадь по образцу и поставь знак  над самым лучшим своим □, ○, △.



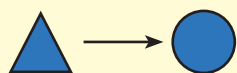
- 1 Покажи начало бус у Петрушек. Назови цвет бусинок по порядку. Найди Петрушек с одинаковыми бусами.



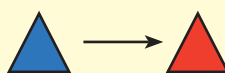
- 2 Расскажи, что изменилось:



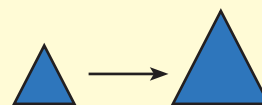
**ИЗМЕНЕНИЕ
ФОРМЫ**



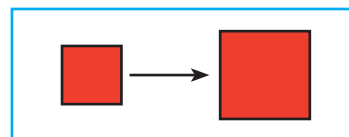
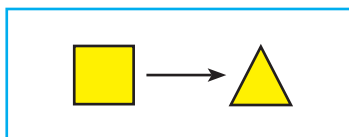
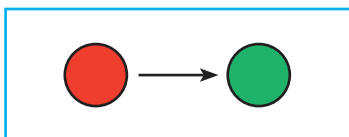
**ИЗМЕНЕНИЕ
ЦВЕТА**



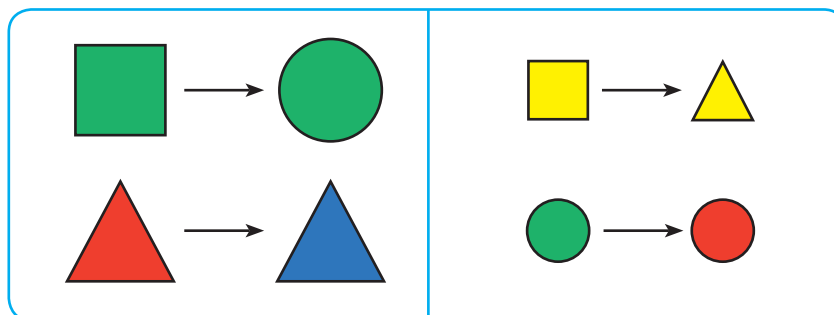
**ИЗМЕНЕНИЕ
РАЗМЕРА**



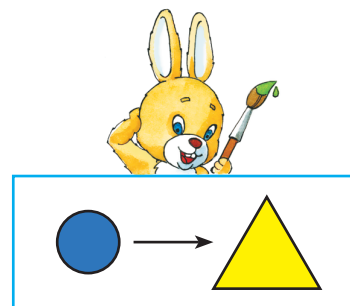
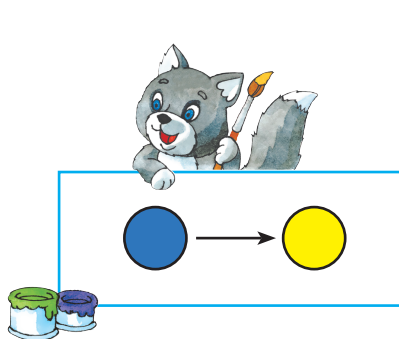
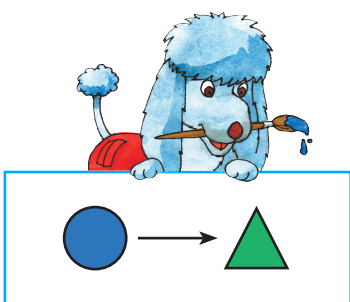
- 3 Сравни фигуры. Объясни, что изменилось.



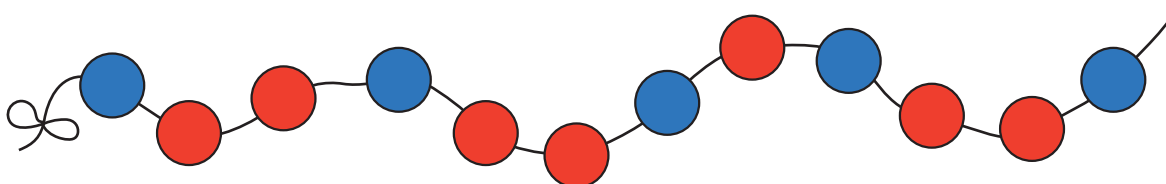
- 4 Объясни, какие изменения фигур произошли. Чем все фигуры слева отличаются от всех фигур справа?



- 5 Пуделя, Котёнка и Зайчика попросили изменить цвет синего круга. Кто из них наиболее точно выполнил задание? Почему?

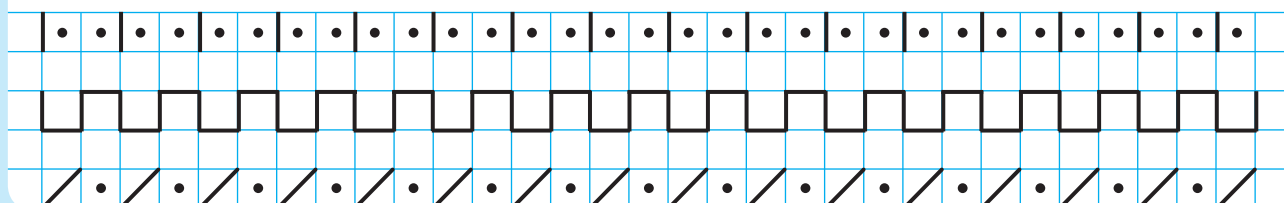


- 6 Где нарушено правило расположения бусинок? Обоснуй свой ответ.

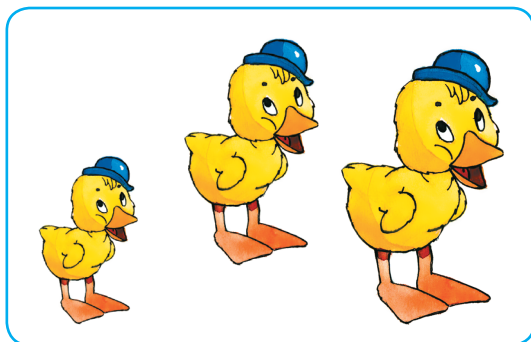


- 7* Нарисуй в тетради зелёный треугольник и измени его свойства:
а) цвет; б) цвет и форму; в) цвет, форму и размер.

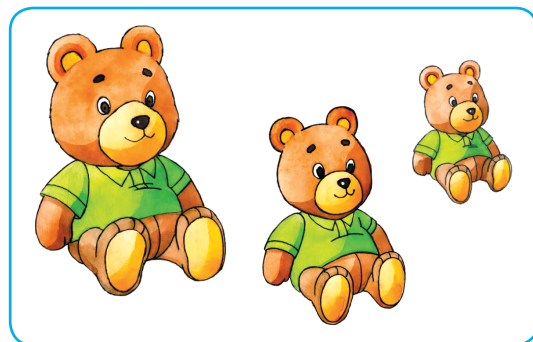
Пропись: понаблюдай, как расположены точки и линии, и перерисуй в тетрадь по образцу.



1 Что изменилось? Как об этом можно сказать?

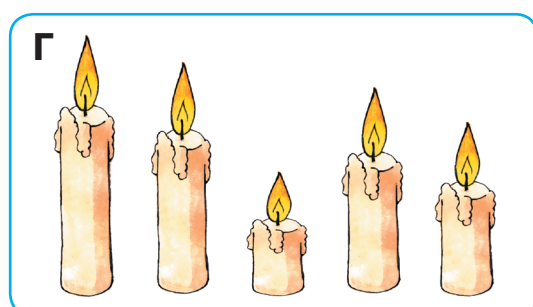
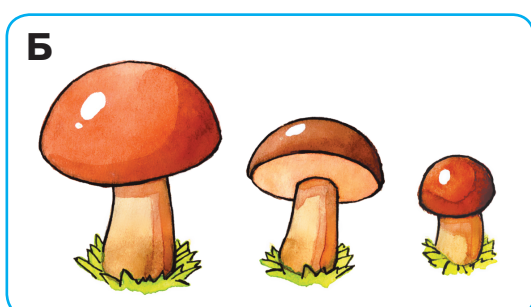
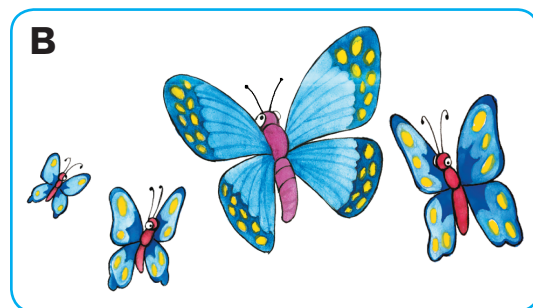
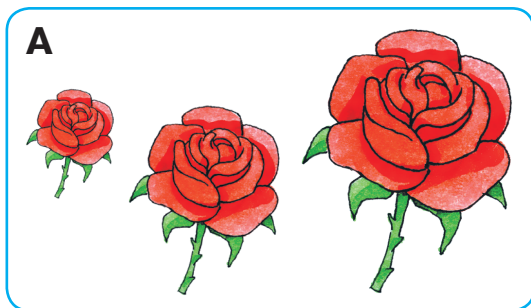


**УВЕЛИЧЕНИЕ
РАЗМЕРА**

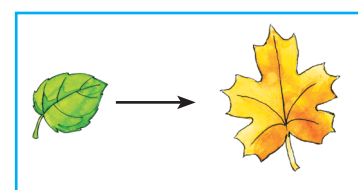
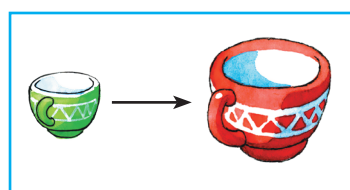
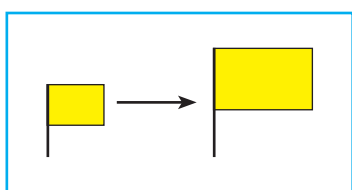


**УМЕНЬШЕНИЕ
РАЗМЕРА**

2 Увеличиваются или уменьшаются предметы по размеру? Где порядок нарушен? Как его восстановить?

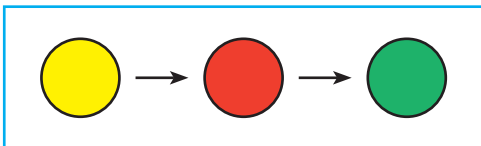


3 Что изменилось?

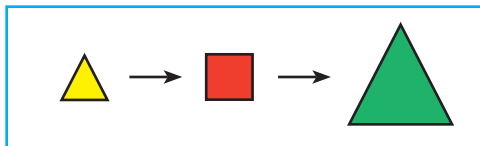


4 Объясни для каждой цепочки, что изменилось вначале? Что потом?

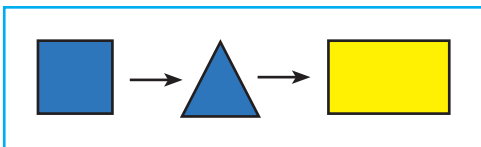
А



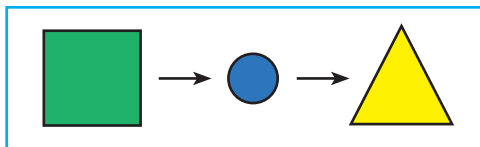
В



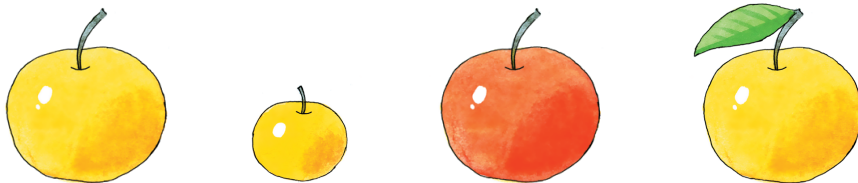
Б



Г



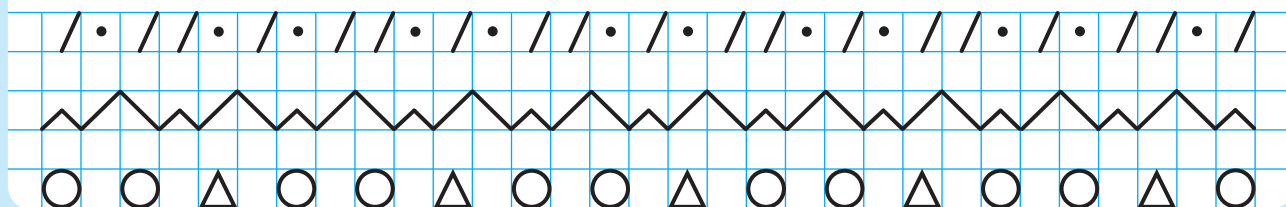
5 Назови одним словом все предметы на рисунке. Объясни, почему каждый предмет можно назвать «лишним» (чем-то отличающимся от всех остальных).



6* Найди десять различий:



Пропись: перепиши в тетрадь по образцу.

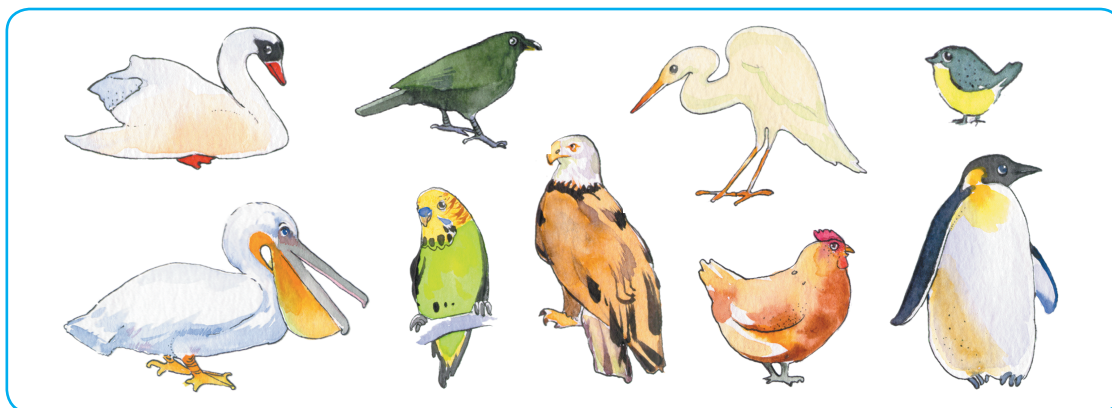


1 Что общего у животных каждой группы?

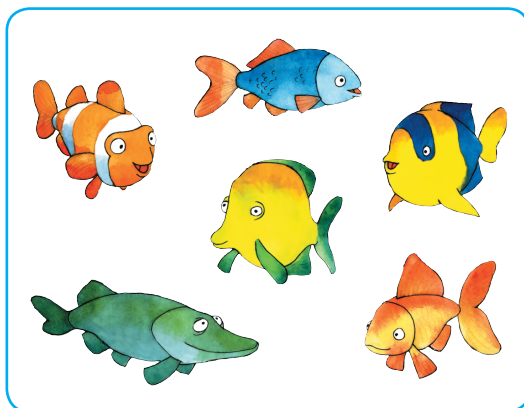
ЗВЕРИ



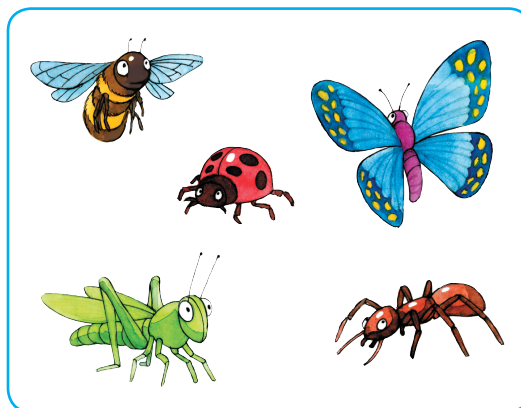
ПТИЦЫ



РЫБЫ

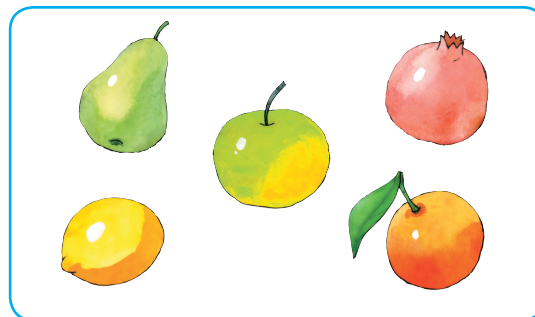
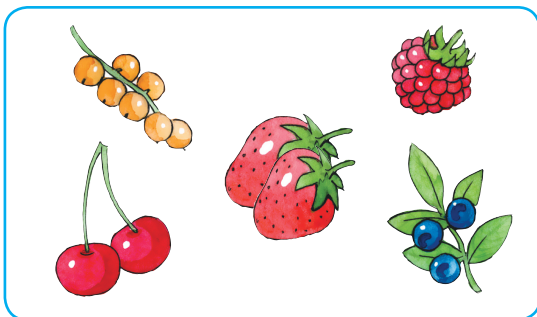
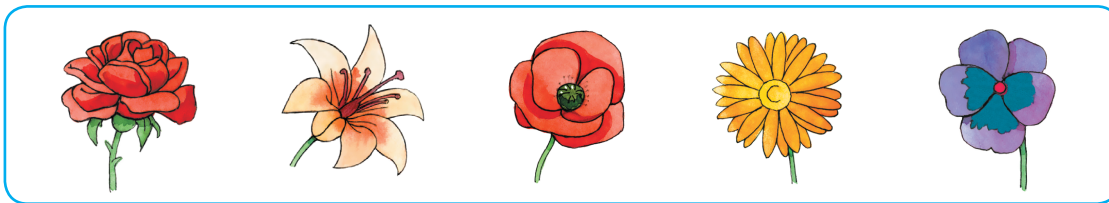


НАСЕКОМЫЕ



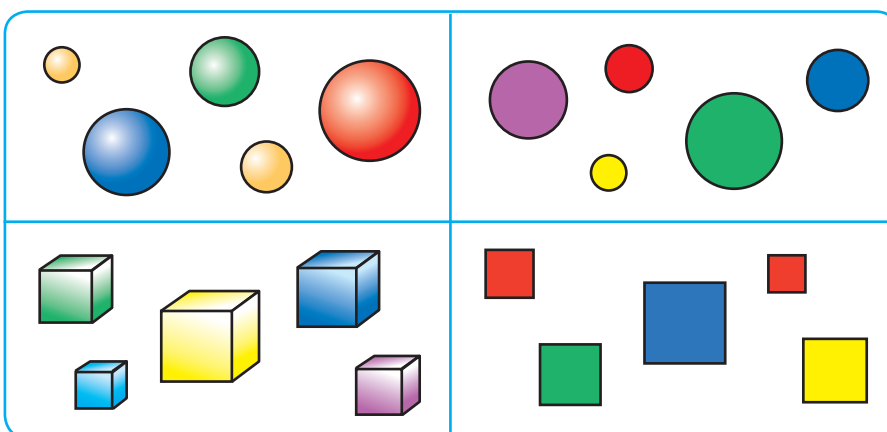
Приведи свои примеры зверей, птиц, рыб и насекомых.

2 Найди общее свойство предметов каждой группы. Приведи свои примеры.

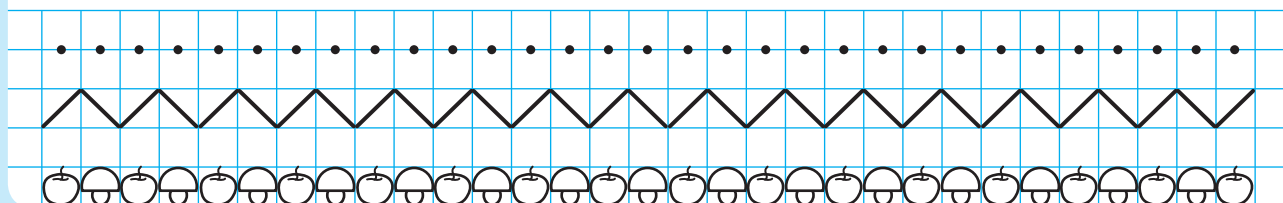


3 Нарисуй в тетради два треугольника, четыре квадрата и три круга. Попробуй сосчитать, сколько всего фигур.

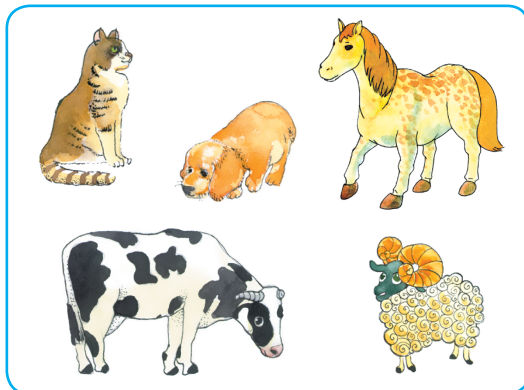
4* Назови фигуры в каждой клетке таблицы. Что общего у фигур каждой строки, столбца? Что общего у всех четырёх групп?



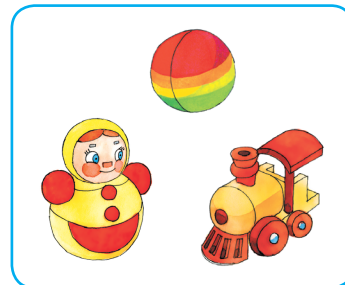
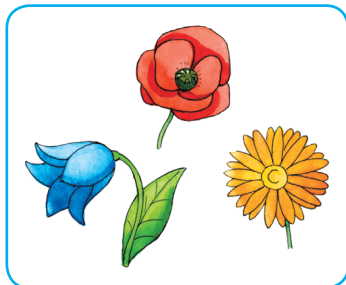
Пропись: перепиши в тетрадь по образцу.



1 Чем похожи и чем различаются эти группы?



2 Объясни, по какому признаку образованы группы. Подбери для каждой группы подходящую метку (обозначение).



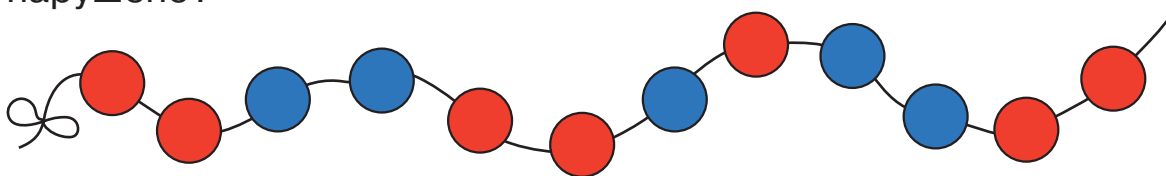
3 Перерисуй фигуры в тетрадь. Разбей их на группы.

по цвету	по форме	по размеру

4 На какие группы можно разбить предметы на рисунке? Придумай и нарисуй для них метки в тетради. Сколько групп получилось?



5 По какому правилу расположены бусинки? Где это правило нарушено?



Пропись: перепиши в тетрадь. Продолжи до конца строки, соблюдая закономерность.

