



# СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Почему обучение подзыву — это зачастую сложно . . .	3
Глава 2. Формула обучения: предпосылка → поведение → последствие. . . . .	7
Глава 3. Ключи к успеху . . . . .	12
3.1 Подкрепление. . . . .	12
Первичные и вторичные подкрепления . . . . .	13
Функциональная награда . . . . .	15
Взаимосвязь подкрепления, дистанции и интенсивности раздражителя . . . . .	16
3.2 Лакомства . . . . .	18
Выбор лакомств . . . . .	18
Что делать, если вы хотите награждать собаку только кормом или если ваша собака находится на ветеринарной диете и ей можно есть только определенный корм? . . . . .	19
Иерархия лакомств . . . . .	20
3.3 Иные виды подкрепления. . . . .	22
3.4 Джек-пот . . . . .	24
3.5 Раздражители. . . . .	25
3.6 Правила усложнений: дистанция, длительность, раздражитель . . . . .	28
3.7 Состояние собаки в момент тренинга. . . . .	31
3.8 Фрустрация в момент обучения . . . . .	33

3.9 Соблюдение критериев. Построение успешного тренинга . . . . .	35
3.10 Состояние здоровья собаки . . . . .	37
Глава 4. Менеджмент для успеха . . . . .	40
Поводок . . . . .	42
Амуниция . . . . .	43
Прогулки . . . . .	44
Прогулки с собаками . . . . .	45
Глава 5. Маркер правильного поведения . . . . .	48
Правила использования маркера правильного поведения . . . . .	49
Как приучить собаку к маркеру правильного поведения . . . . .	51
Тайминг маркирования . . . . .	52
Отработка тайминга подкрепления . . . . .	52
Глава 6. Использование команды . . . . .	54
Что такое команда? . . . . .	54
Как мы неосознанно путаем собаку командами . . . . .	54
Как ввести команду . . . . .	56
Отравленная команда . . . . .	57
Глава 7. Стадии формирования навыка . . . . .	60
4 стадии обучения навыку . . . . .	60
Обобщение . . . . .	61
Глава 8. Базовые упражнения для развития мотивации . . . . .	64
8.1 Пищевая мотивация и для чего она нужна . . . . .	64
8.1.1 Охота за кусочком . . . . .	66
8.1.2 Игра в буксировку к миске . . . . .	70
8.1.3 Бег наперегонки к миске . . . . .	73
8.1.4 Лови . . . . .	74

8.2 Игровая мотивация . . . . .	76
8.2.1 Охота за игрушкой . . . . .	78
8.2.2 Игра в буксировку к игрушке . . . . .	82
8.2.3 Бег наперегонки к игрушке. . . . .	85
8.3 Социальная мотивация . . . . .	87
8.3.1 Правильный выбор . . . . .	87
8.3.2 Спроси у меня . . . . .	90
Глава 9. Упражнения для развития контакта . . . . .	93
9.1 Йо-йо . . . . .	95
9.2 Отворотики . . . . .	98
9.3 Догони хозяина . . . . .	99
9.4 Включи хозяина. . . . .	102
9.5 Отсроченное подкрепление . . . . .	104
Глава 10. Упражнения для отработки подзыва . . . . .	108
Блок 1. Игры, обучающие реагировать на кличку. . . . .	110
10.1 «Что в имени тебе моем?» . . . . .	110
10.2 Прятки . . . . .	113
10.3 Игра в собачку . . . . .	114
10.4 Оттолкни и беги . . . . .	119
10.5 Хватай и догоняй . . . . .	121
10.6 Раз-два-три, беги! . . . . .	122
Блок 2. Игры на отработку подзыва . . . . .	123
10.7 Убегание с игрушкой . . . . .	124
10.8 Подзыв от коврика . . . . .	127
10.9 Коридор страстей . . . . .	130
10.10 Фальстарты. . . . .	132
10.11 Высыл на миску. . . . .	133
10.12 Возврат от раздражителя . . . . .	138
10.13 Возврат из погони. . . . .	142

10.14 Принцип Премака в играх для формирования подзыва .....	145
10.15 Правила отработки, собираем все воедино .....	146
10.16 Снимаем поводок .....	150
Глава 11. Частые ошибки при обучении подзыву .....	154
Использование наказания при обучении или выполнении команды .....	154
Использование награды, уступающей событию, от которого собака отказалась .....	155
Характер выдачи награды .....	157
Предъявление собаке требований, не соответствующих уровню ее подготовки .....	158
Обучение, проходящее без поводка .....	159
Внезапный полный отказ от использования подкреплений .....	161
Случайное наложение иного смысла на команду подзыва .....	162
Движение проводника, или «Ошибка новичка» ...	164
Глава 12. Отдельные случаи .....	165
Собака-подросток .....	165
Собака-беглец .....	166
Собака-охотник .....	167
Приложение .....	169
Топ-8 правил обучения идеальному подзыву .....	169

# ГЛАВА 1.

## ПОЧЕМУ ОБУЧЕНИЕ ПОДЗЫВУ – ЭТО ЗАЧАСТУЮ СЛОЖНО

**З**аводя собаку, практически каждый хозяин сразу рисует у себя в голове свою идеальную жизнь в компании с питомцем. И в этой идеальной жизни, как правило, едва ли не первым образом мы видим спокойные расслабленные прогулки, где хозяин гуляет, наслаждаясь свежими теплыми дуновениями ветерка, птичьими трелями и красивым пейзажем, а собака, также спокойная и умиротворенная, трусит рядышком без поводка, порой отбегая на несколько метров и затем стремглав догоняя идущего неторопливым шагом хозяина. Однако когда собака из воображаемой превращается в реальную, нарисованные мозгом лубочные картинки с треском распадаются на тысячи осколков: то собака рванула за птичкой и унеслась за горизонт, то внезапно она увидела своего друга и побежала к нему через дорогу, то встала на след зайца или кота и понеслась в дальние дали...

Зачастую хозяева сдают и всю жизнь выгуливают своих собак на поводке — так безопаснее. И уж точно не нам их укорять: выбирая между риском потерять родную собаку из-за невыполнения команды подзыва и прогулками на поводке, конечно, лучше выбрать второй вариант.

Однако давайте разберемся, почему отработка идеального подзыва — зачастую столь сложная задача.

Прежде всего важно понять, что команда подзыва чаще всего вызывает у собаки конфликт интересов. Для того чтобы выполнить команду и подойти к хозяину, собаке необходимо отказаться от того интересного, чем она в данный момент занята: всматривается в идущую навстречу собаку, копает ямку, обнюхивает дохлую мышку, идет по следу зайца. Мы, люди, ожидаем от нашего питомца безоговорочного послушания и требуем от собаки отказаться от интересующей ее активности в обмен на кусочек печенья, а то и вовсе в обмен... ни на что («Почему я должен ее хвалить? Она ведь ДОЛЖНА меня слушаться!»).

Сразу договоримся, что никто не работает «за идею» — ни вы, ни ваша собака. Когда вы работаете, вам платят зарплату. Если однажды вместо финансового вознаграждения вас погладят по голове со словами: «Спасибо большое за вашу работу и энтузиазм!», вы очень сильно задумаетесь, а надо ли оно вам. Если же месяц спустя вам снова в благодарность за проделанную работу с улыбкой пожмут руку, вы смените работодателя. Собаки, как и мы, люди, ведут себя исходя из той выгоды, которую принесет осуществленное поведение. Невыгодно променять веселую игру с друзьями на улыбку и оглаживание хозяина? Забудьте об идеальном подзыве.

Но даже «волшебная сила печеньки» не всегда будет способна сотворить волшебство подзыва из сложной ситуации. Почему? Потому что в отдельный конкретный момент печенька не закроет ту мотивацию, в «плелу» которой сейчас находится ваша собака. Ваша собака несетя за котом. Да какая порядочная собака променяет азартную погоню за добычей на сухую печеньку?! Чтобы стало еще очевиднее, вспомните себя в детстве. Вы играете с друзьями во дворе, вам весело и интересно. И тут мама зовет вас обедать. В принципе, если бы вы скучали,

сидя в одиночестве на скамейке, вы бы побежали обедать — там же еще и десерт будет после горячего... Но когда у вас в самом разгаре игра... Обедать мало того что не хочется — вы это горячее и десерт вполне можете воспринять в качестве наказания — вам-то хотелось дальше играть во дворе с друзьями, а не вот это вот все!

Так мы приблизились к одной из самых частых ошибок при отработке подзыва, которая ведет к тому, что собака вас не слушается вовсе или слушается лишь тогда, когда ей этого захочется. И эта ошибка — награда за выполнение команды, значительно уступающая по своей ценности тому виду деятельности или отвлекающему фактору (раздражителю), от которого собака должна отказаться для выполнения команды. Собака, находящаяся на стадии обучения, играла со своим другом и по первой же вашей команде прибежала к вам, за что получила ЦЕЛЮЮ ОДНУ гранулу своего привычного корма! Пф-ф-ф-ф, серьезно?! Да за такой поступок она должна получить горы самоцветов! Золотые россыпи! Водопады денежных купюр! Ладно, в собачьей философии «все то не золото, что не мясо или сыр»... Вот если вы предложите в качестве награды за такой героический поступок 10 кусочков ароматной говядины или крупную пластинку любимого вашей собакой сушеного легкого, или, ну ладно, 1/3 порции корма из миски да ещё ураган вашего восторга питомцем!.. интерес к выполнению команды в сложной ситуации у собаки может закономерно подрасти. Красивое действие, выполненное в сложном контексте, покупается «дорого-богато». При этом важно помнить, что у каждой собаки — свои собственные вкусовые предпочтения, которые могут не совпадать ни с вашими собственными мыслями на этот счет, ни с вкусовыми предпочтениями вашей второй или предыдущей собаки, собаки вашего соседа и т. д.



КО МНЕ!

Это лишь одна из многих ошибок при обучении подзыву, которая в итоге приводит к тому, что хозяин не может добиться идеального подзыва — того самого, который работает всегда и везде, в любой ситуации и из любого состояния вашего питомца. Я предлагаю детально рассмотреть прочие ошибки чуть дальше, после того, как мы разберемся с тем, как именно обучаются собаки, — если вы будете понимать процесс освоения собакой нового навыка, то и работа над ошибками станет понятной и логичной.

## ГЛАВА 2.

### ФОРМУЛА ОБУЧЕНИЯ:

ПРЕДПОСЫЛКА →  
ПОВЕДЕНИЕ → ПОСЛЕДСТВИЕ

**В** этой главе мы кратко рассмотрим один из основных методов собачьего обучения.

Еще в XX веке ученые обнаружили закономерность, которая состоит в следующем. **Поведение животного приводит к последствиям — приятным (желаемым) или неприятным (нежелательным) для животного. Приятные последствия подкрепляют предшествующее поведение, делая его в будущем более интенсивным и частым; неприятные — наказывают поведение, сокращая его интенсивность и частоту реализации в будущем.** Важно, что **последствие должно следовать сразу же за поведением** — не через минуту, час или на следующий день (иначе как собака поймет, что это — следствие того поведения, которое она совершила некоторое время назад), а в следующую же секунду.

Поведение не возникает само по себе, оно не рождается из вакуума. Любому поведению всегда предшествует **предпосылка**. Предпосылкой могут выступать факторы (внешние или внутренние), побуждающие собаку совершить действие.

*Например, увидев кошку (предпосылка: внешний фактор), собака побежала за ней (поведение). Собака очень голодна (предпосылка: внутренний фактор), и она стащила куриную ножку из сковородки (поведение).*

Предпосылкой могут быть окружающая среда, кусочек лакомства перед носом собаки, физическое воздействие, словесная или жестовая команда, внутренние ощущения и многое другое.

**Предпосылка запускает поведение, однако именно следствие, к которому привело поведение, заставляет поведение повторяться в будущем чаще или реже.**

Если поведение привело к тому, что положение вещей изменилось к лучшему для собаки, оно в схожем контексте (при схожей предпосылке) будет повторяться чаще.

Если поведение привело к тому, что положение вещей изменилось к худшему для собаки, оно в схожем контексте (при схожей предпосылке) будет повторяться реже.

На само поведение в моменте мы влиять не можем, но можем влиять на предпосылки и на последствия, таким образом меняя и поведение.

*Например, вы гуляете с собакой, которая бежит без поводка. Вы решаете подзвать собаку (предпосылка), но в этот момент она видит белку (предпосылка) и бросается в погоню (поведение), игнорируя подзыв.*

*В этом случае между двумя предпосылками, которые уловила собака, она выбрала более интересную для себя — белку. Поведение (погоня), которое продемонстрировала собака в ответ на эту предпосылку, обладает сильным самоподкрепляющим действием (последствие). Наша собака усвоила:*

*1) что команду подзыва можно проигнорировать и получить за это сильнейшее подкрепление;*

2) увидев белку, за ней надо гнаться, и это приносит невероятное удовольствие.

Получение подкрепления сразу после игнорирования команды подзыва повышает вероятность игнорирования вашей команды в схожих условиях в будущем.



*Второй пример: вы гуляете с собакой на поводке (предпосылка). Вы решаете подзвать собаку (предпосылка), в этот момент она видит белку (предпосылка) и хочет броситься в погоню, но поводок ее не пускает. Белка исчезает из поля зрения собаки, собака подходит к вам (поведение), вы награждаете собаку десятью кусками ароматной сосиски (последствие) и своим искренним восторгом.*

*В этом случае, даже проигнорировав команду подзыва, собака была лишена возможности самоподкрепиться погоней, но как только она подошла к хозяину (поведение), она получила особо ценную награду в большом количестве (последствие). Вероят-*

*ность того, что в будущем в подобном контексте собака подойдет к хозяину, повышается.*

В результате многократно повторяющихся последствий (ценная награда) при схожей предпосылке (команда подзыва в различных условиях) у собаки закрепляется определенная реакция — вырабатывается привычка всегда реагировать на команду определенным образом (мгновенно бежать к хозяину). Именно так мы и получаем гарантированный подзыв всегда и в любых ситуациях.

Контроль последствий хоть и может показаться простым, на самом деле требует пристального внимания и оценки. Зачастую когда нам кажется, что поведение собаки не привело ни к какому последствию, это ощущение обманчиво. Существует очень много способов, которыми собака может получить удовольствие. Это может быть валяние на спине, погоня за листиком, обнюхивание ароматной травинки и многое другое. Если собака получает подкрепление сразу после совершения нежелательного вами действия (например, игнорирования команды), это может иметь отрицательное влияние на процесс обучения. Особенно важно следить за недопущением нежелательных для хозяина последствий, когда в рамках обучения подзыву хозяин увеличивает дистанцию подзыва или интенсивность присутствующих раздражителей.

- ! Так как схема Предпосылка → Поведение → Последствие является центральным звеном обучения собаки,
- давайте еще раз повторим основные идеи.

— Предпосылки — это факторы, запускающие поведение собаки. Меняя предпосылку, вы можете влиять на процесс обучения и поведение питомца: *держите собаку на поводке, чтобы не допустить ее убегания; добавляйте или сокращайте дистанцию, с которой вы*

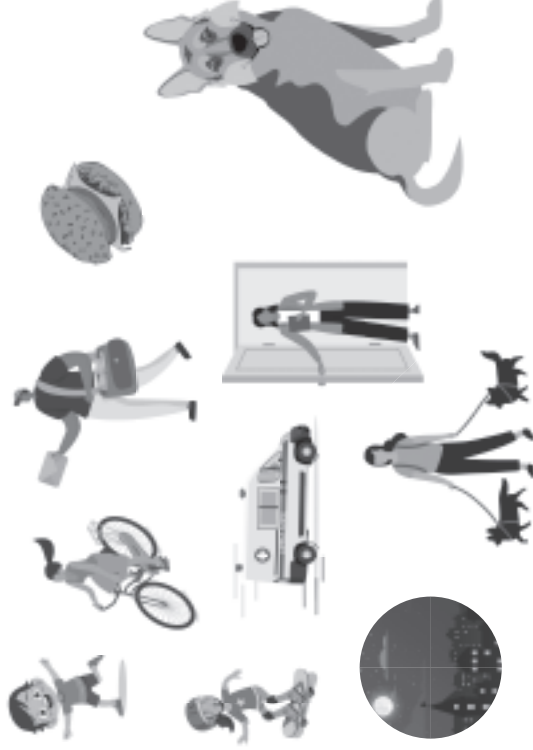
*будете подзывать собаку; добавлять раздражители (отвлекающие факторы) той интенсивности, с которыми ваш собачий ученик справится, выбрав вас, а не раздражитель; постепенно увеличивать интенсивность отвлекающих факторов; менять контекст, в котором вы тренируете собаку (дома, на оживленной улице, в парке, в лесу или на ферме со множеством запахов). Чем большее количество предпосылок вы введете в ваш тренинг, тем большее количество ситуаций сможете проработать, и тем гарантированнее будет подзыв у вашего любимца.*

— Поведение — это поведенческий ответ собаки, возникший в результате воздействия предпосылки. *В случае отработки подзыва поведением, которое мы формируем, является быстрое движение к хозяину по самой короткой траектории.*

— Последствие — это то, что случается в жизни собаки после реализации поведения; то, что делает повторение этого поведения в будущем более или менее вероятным. *В случае отработки подзыва последствием будет выдача ценной награды за выполнение команды и недопущение самоподкрепления собакой в случае игнорирования команды.*

# Оперантное научение

ПРЕДПОСЫЛКА → ПОВЕДЕНИЕ ← ПОСЛЕДСТВИЕ



- + П происходит что-то хорошее; поведение возрастает
- Н хорошее прекращается; поведение уменьшается
- + Н происходит что-то плохое; поведение уменьшается
- П плохое прекращается; поведение возрастает

- Команды
- Окружающая среда
- Триггеры
- Методы обучения

Поведение собаки → К чему поведение собаки приводит (или не приводит)

## ПОСЛЕДСТВИЯ УПРАВЛЯЮТ ПОВЕДЕНИЕМ