





С. Михалков
С. Прокофьева
М. Пляцковский...

СКАЗКИ О ДРУЗЬЯХ



«МАЛЫШ»

Эта книга принадлежит
самому любимому малышу, которого зовут



! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Что такое сказкотерапия?

Как сложно найти волшебный ключик к душе ребёнка! Без сказок тут не обойтись. Слушая их, представляя себя тем или иным персонажем, ребёнок раскрывается для общения, проживает различные жизненные ситуации и учится взаимодействовать с окружающим миром. В этом и заключается всемирно известный метод сказкотерапии.

Чтобы при помощи сказки что-то объяснить или решить психологическую проблему, нужно выбирать максимально приближенные к вашему ребёнку сюжет и персонажей (пол, возраст, особенности поведения). Важно, чтобы он действительно почувствовал себя главным героем. Без этого сказка не сработает!

Необязательно проигрывать всю сказку, достаточно обратить внимание на ключевые фрагменты. Остановитесь на описании проблемы и попросите ребёнка продолжить. Или поиграйте, например, сначала в зайчишку-трусишку, а потом в смелого зайца. Обсудите, как малышу больше понравилось поступать и почему. Затем предложите нарисовать знаковый для ребёнка положительный момент — как герой победил свой страх, стал чистюлей и т. п. Тем самым вы закрепите результат.

Этапы занятия:

1. Вы читаете / рассказываете / проигрываете сказку.
2. Ребёнок представляет себя на месте героя.
3. В воображении он проходит сказочный путь вместе с героем.
4. Он видит ситуацию со стороны, чего не может сделать в обычной жизни.
5. Он сам делает выводы, так как «прожил» весь сказочный сюжет.

Проверка для друга

Чтобы научить ребёнка дружить, прежде всего нужно показать ему, как с достоинством выходить из конфликтных ситуаций. Ведь с драчунами никто дружить не хочет! Есть несколько простых игр, которые помогут малышу справляться со своими эмоциями. Познакомьте ребёнка с ними заранее, объясните, что они пригодятся, если он сильно разозлится. Во время конфликта напомните об этой «палочке-выручалочке».

«Тух-тиби-дух»

Подойдите к ребёнку, нахмурьте брови, стисните зубы, сожмите кулаки и зло-зло повторите три раза фразу: «Тух-тиби-дух». Потом то же самое должен сделать ребёнок. Обычно при произнесении этой волшебной фразы в третий раз все начинают улыбаться. Когда захочется на кого-то покричать, пусть малыш привыкает тух-тиби-духать.

«Смешные ругательства»

Обзывайтесь, используя названия цветов, овощей, предметов одежды и т.п. Главное, как и в прошлой игре, делать при этом очень злой, строгий вид и говорить: «Ах ты, моя любимая ромашка!» Такая игра помогает ребёнку высказать своё недовольство, «спустить пар», но при этом не вступить в конфликт и переключиться на позитивные эмоции.

После игры можно обсудить с ребёнком проблему, найти компромисс. Как это делать? Попробуйте воспроизвести конфликтные ситуации, в которые попадает малыш. Сначала проиграйте реальную ситуацию, а потом — сценарий, где игрушка, олицетворяющая ребёнка, ведёт себя по-другому, как хотелось бы вам. Так вы наглядно продемонстрируете все минусы и плюсы разных моделей поведения.

Ирина Терентьева, психолог, сказкотерапевт