

Олеся Жукова

# **БУДУ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО!**

*Самые важные упражнения  
для дошколят*



Москва  
Издательство АСТ  
2024

УДК 372.3/.4  
ББК 74.924.8  
Ж86

Художники: Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова, Т. Емельянова, С. Земчёнок,  
Р. Кобзарев, Е. Садекова, О. Серебрякова

Ж86 **Жукова, Олеся Станиславовна.**

Буду говорить правильно! Самые важные упражнения для дошколят / О. С. Жукова. — Москва :  
Издательство АСТ, 2024. — 128 с. : ил. — (Учимся с Олесей Жуковой).

ISBN 978-5-17-160772-2

Выполняя задания в этой книге, ребенок пополнит словарный запас, разовьет связную речь, словесно-логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, а также логику и воображение. Задания основаны на хорошо известных ребенку понятиях и предметах, которые он ежедневно видит в своем доме (мебель, бытовая техника, посуда, одежда, игрушки и так далее), что значительно облегчит малышу освоение грамматических правил родного языка.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.924.8

© О. Жукова, 2023  
© Е. Беляева, иллюстрации, 2023  
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2009  
© Т. Емельянова, иллюстрации, 2010  
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2023  
© Р. Кобзарев, иллюстрации, 2016  
© Е. Садекова, иллюстрации, 2023  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2024  
© В оформлении использованы материалы,  
предоставленные фотобанком Shutterstock/  
FOTODOM

ISBN 978-5-17-160772-2

## Уважаемые родители и педагоги!

Эта книга предназначена не только для домашних занятий с ребенком, но и может служить методическим пособием для специалистов–практиков (воспитателей, логопедов). Задания в ней представляют собой обобщенный опыт успешной многолетней практической работы по развитию речи и подготовке детей к школе.

Грамотная речь — основа развития вашего ребенка, залог его успешного обучения. Умение правильно выразить свою мысль значительно повышает уверенность в себе и является признаком хорошо развитого интеллекта: мышления, логики и воображения. Слушая учителя, ребенок должен уметь делать обобщения, отвечать на вопросы, анализировать текст, пересказывать его. Учить этим навыкам необходимо еще в дошкольном возрасте.

Выполняя задания, ребенок пополнит словарный запас, разовьет связную речь, словесно-логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, а также логику и воображение.

В сборнике представлено 15 лексических тем. Задания основаны на хорошо известных ребенку понятиях и предметах, которые он ежедневно видит в своем доме (мебель, бытовая техника, посуда, одежда, игрушки и т. д.), что значительно облегчит малышу освоение предлагаемого материала. В структуре каждой темы ребенку предлагаются задания, направленные на развитие разных сторон языка: лексики (увеличение словарного запаса), морфологии (освоение грамматических правил), синтаксиса (понимание роли разных частей речи в структуре фразы). Но одним из самых важных направлений обучения в этой книге является развитие языкового, словесно-логического мышления ребенка.

## Правила работы с книгой

1. Занимайтесь с ребенком ежедневно, но не более 30 минут в день. В этом возрасте внимание юного ученика еще не устойчиво, поэтому не следует его переутомлять. Помните, занятия должны приносить ребенку радость.

2. Прочитайте малышу задание, убедитесь в том, что он понял его суть. Предоставьте ребенку возможность самостоятельно справиться с задачей. Если он затрудняется с ответом, помогите ему: терпеливо объясните, в чем заключается его ошибка, задайте наводящие вопросы.

3. Во время занятий постарайтесь создать живую, творческую атмосферу игры. Не скупитесь на эмоции и похвалы. Не ругайте малыша за промахи — в противном случае вы можете надолго отбить у него охоту к учению.

4. Не приступайте к занятиям, если ребенок устал или, напротив, слишком возбужден, дождитесь более подходящего момента.

5. Поощряйте инициативу маленького ученика. Создавайте ситуации, в которых он мог бы проявить свои умения и знания.

6. Приучайте ребенка выполнять задание до конца. Старайтесь привить ему уважение к книгам и обучению.

7. Не забывайте, что работа по развитию речи не должна ограничиваться занятиями с книгой. Ежедневно в игре и быту приучайте малыша говорить грамотно и четко выражать свои мысли. Объясняйте значения незнакомых слов. Обязательно приводите примеры их употребления — придумывайте предложения с ними, вводите их в речь, составляйте рассказы вместе с ребенком.

**Успехов вам и вашему малышу!**

✿ Расскажи про свою семью.

- ✓ Как зовут твоих близких: маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестру?
- ✓ У кого какое любимое занятие? Чем любят заниматься мама, папа, бабушка, дедушка, брат или сестра?
- ✓ Кто в твоей семье старше всех, кто — моложе всех?





# СЕМЬЯ, ЧЕЛОВЕК

✦ Расставь людей по возрасту. Назови, кто в каждом ряду старше всех и моложе всех: впиши в кружок соответствующую цифру: от 1 — самый младший, до 4 — самый старший.



✦ Расскажи о качествах своих родных по образцу.



**ДЕДУШКА**  
(какой?) —  
старый,  
добрый,  
умный.



**БАБУШКА**  
(какая?) — ...,  
..., ...



**МАМА**  
(какая?) —  
..., ..., ...



**ПАПА**  
(какой?) — ...,  
..., ...

✿ Назови каждого члена семьи ласково.



МАМА – МАМОЧКА



ПАПА — ...



БАБУШКА — ...



СЫН — ...



ДОЧЬ — ...



ДЕДУШКА — ...



БРАТ — ...

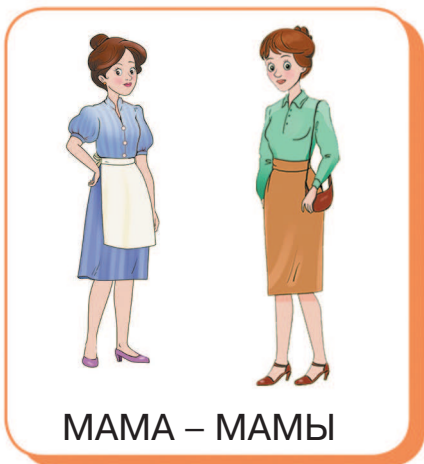


СЕСТРА — ...



ВНУК — ...

✿ Измени слова по образцу.





✿ Отгадай загадки о членах семьи. Про кого так можно сказать?  
Проведи нужные линии.



У кого есть  
кукла?

У кого есть  
машинка?

У кого седые  
волосы и  
длинная  
борода?

Кто готовит  
утром кашу?

Кто печёт  
вкусные  
пирожки?

У кого есть  
дети?

У кого есть  
внуки?

У кого  
короткие  
волосы  
и усы?





# СЕМЬЯ, ЧЕЛОВЕК

✿ Расскажи, кому какой подарок подарили. Проведи нужные линии.



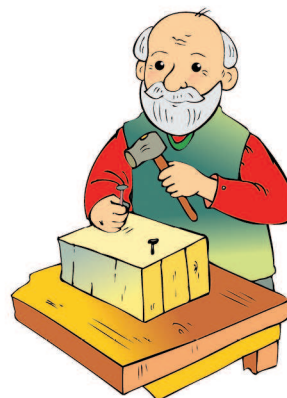
МАМЕ



ПАПЕ



БАБУШКЕ



ДЕДУШКЕ



СЫНУ



ДОЧКЕ

✿ Заполни таблицу. Измени предложения по образцу.

Что я делаю?	Что мама (папа) делает?	Что мы делаем?
 <p>Я читаю книгу.</p>	 <p>Мама читает книгу.</p>	 <p>Мы читаем книгу.</p>
 <p>Я мою посуду.</p>	<p>Мама ... посуду.</p>	<p>Мы ... посуду.</p>
 <p>Я пишу письмо.</p>	<p>Папа ... письмо.</p>	<p>Мы ... письмо.</p>
 <p>Я убираю комнату.</p>	<p>Мама ... комнату.</p>	<p>Мы ... комнату.</p>
 <p>Я играю с собакой.</p>	<p>Папа ... с собакой.</p>	<p>Мы ... с собакой.</p>

# СЕМЬЯ, ЧЕЛОВЕК

✿ Назови разное количество членов семьи по образцу.

Один **внук**,  
два **внука**,  
пять **внуков**.

Одна **племянница**,  
две **племянницы**,  
пять **племянниц**.

1

2

5

ОДИН  
(ОДНА)

ДВА  
(ДВЕ)

ПЯТЬ



МАМА



ПАПА



СЫН



ДОЧЬ



ТЁТЯ



ДЕДУШКА



БАБУШКА



СЕСТРА



БРАТ



ДЯДЯ



✿ Догадайся, какое слово пропущено в каждом предложении.



Мама говорит  
... телефону.



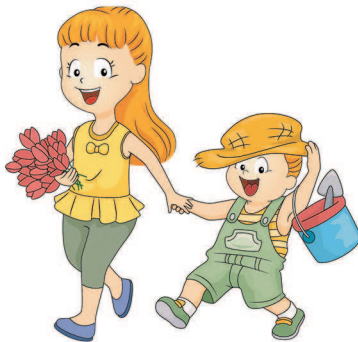
Дядя жарит сосиски  
... решётке.



Тётя гуляет  
... собакой.



Папа сидит  
... столом.



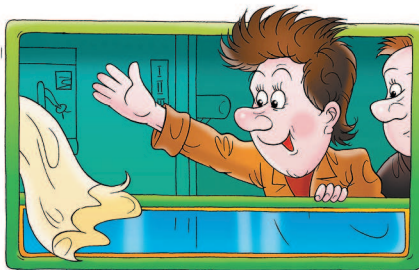
Мы с сестрой  
гуляли ... парке.



Брат идёт  
в гости  
... друзьям.



Сестра спряталась  
... столом.



Папа машет  
... окна.



Дочь  
выглядывает  
... двери.



- ✂ Составь рассказ о своей семье. Используй опорные слова. Нарисуй свой портрет.

Меня зовут ... .  
Мне ... лет.  
В моей семье ... человек.  
Папу зовут ... . Папе ... лет.  
Маму зовут ... . Маме ... лет.  
Папа работает ... .  
Мама работает ... .  
Вечером вся семья ... .  
По выходным мы ... .  
Наша семья ... (какая?) .

