

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ПЕРВАЯ КНИГА ПОСЛЕ БУКВАРЯ

От первых слогов до скороchtения



Издательство АСТ
Москва
2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые взрослые! В предлагаемой вашему вниманию «Первой книге после букваря» ребёнок, переходя от простого к сложному, легко может научиться бегло читать со скоростью **60 слов в минуту** и выше *с пониманием прочитанного*, пересказывать тексты и отвечать на вопросы к ним.

Книга состоит из трёх частей. В первой части 6 блоков для отработки чтения слогов и коротких слов (на левой части разворотов), тренировки чтения коротких текстов и чтения на время для оценки результатов работы ребёнка. На каждом занятии (один разворот) малыш начинает с разминки на левой странице и заканчивает чтением текстов на правой. Если ваш ребёнок устал, не успев пройти всё занятие целиком, не расстраивайтесь, похвалите малыша за пройденный путь и не настаивайте на продолжении. У каждого свой темп, вернитесь к занятию позже, начать можно снова с разминки.

Если ребёнок сразу не прочитал текст за отведённое время, пусть прочитает ещё несколько раз, пока не уложится в норматив. Лучше с самого начала приучить малыша, что конечный результат на пятёрку — это чтение не по слогам, а беглое плавное чтение с пониманием прочитанного. Чтобы этого добиться, необходимо завести привычку читать каждый текст 2–3 раза, даже если не указано, что текст надо прочитать на время.

Слоги и короткие слова на чётных страницах ребёнок должен читать в быстром темпе, за 1–3 секунды, начитывая базу для ускоренного перехода к беглому чтению. Читать надо сначала подряд по столбикам и по строчкам, а потом вразнобой. Превратите эту тренировку в азартную игру, мотивируя ребёнка ускориться и хвалите его за любые успехи.

Очень важно не только научить ребёнка читать, но и показать ему основные приёмы чтения: читать всегда на выдохе; с большей силой и длительностью произносить только один слог — ударный; стараться не делать паузы между слогами при чтении слов. *Каждое чтение должно быть смысловым* (ребёнок должен понимать смысл прочитанного слова, предложения, текста). Непременно хвалите малыша за каждый шаг по освоению чтения!

Тексты на правой стороне разворотов в каждом блоке расположены по принципу усложнения заданий. Сначала ребёнок читает забавные истории и рассматривает иллюстрации к ним. Если малыш запинается и спотыкается, предложите ему прочитать текст несколько раз, чтобы слова зазвучали плавно и чётко, и смысл текста стал ясен. Хвалите ребёнка, ведь чтение для него — тяжёлая и непривычная работа, требующая полной концентрации усилий.

Потом ребёнок работает с текстами со звёздочками, прочитывая текст 3–4 раза и зарабатывая за каждое прочтение награду — возможность раскрасить звёздочки за свой труд. Одно прочтение — одна группа из трёх звёзд, всего таких групп четыре, столько раз можно прочитать текст. Первая звезда в каждой группе даётся за прилежность, вторая — за правильность, а третья — за выразительность чтения.

Такое чтение развивает навык скорочтения. Даже если ребёнок запомнит рассказик наизусть — ничего страшного. Главное, чтобы малыш при чтении всегда смотрел в текст, а ещё лучше — водил пальчиком по строчкам. Если ребёнок прочитал и раскрасил только 2–3 группы звёзд, его все равно есть за что похвалить, а остальные группы он может раскрасить в следующий раз при повторе.

При чтении текстов на скорость не показывайте ребёнку часы или секундомер, чтобы не отвлекать. Если скорость слишком маленькая, не ругайте ребёнка, вернитесь к предыдущим страницам, чтобы ещё потренироваться, обязательно найдите, за что похвалить маленького труженика.

Пройдя первую часть книги, научившись справляться с короткими текстами, ребёнок может выйти на уровень чтения 60 слов в минуту при малых объёмах текста! Это блестящий результат. Не забудьте похвалить своего юного читателя!

Во второй части книги идут задания «на пять с плюсом» — малыш продолжает читать более длинные и сложные тексты, учится пересказывать, отвечать на вопросы к ним, придумывать вопросы самостоятельно, наращивает скорость чтения. Задания к текстам усложняются, а чтение становится более осознанным. Периодически снова встречаются тексты, которые, после выполнения заданий, надо прочитать на время, чтобы оценить скорость чтения ребёнка, скорректировать, если надо, работу над книгой, вернувшись назад к блокам.

Завершается книга разделом «Правильно ставь ударение», где приведены слова, в которых дети (и даже взрослые) часто делают ошибки (тор-ты, туф-ля).

Эта книга поможет вам научить ребёнка хорошо читать, привить ему любовь и интерес к чтению, научит грамотно построить занятия и правильно распределить нагрузку. Не торопите малыша, ни в коем случае никогда не ругайте. Как можно больше хвалите маленького читателя за малейшие успехи. Тогда после прочтения этой книги ваш ребёнок скоро полюбит читать свои первые книги сказок и рассказов.

С уважением, Ольга Васильевна Узорова

Русский алфавит

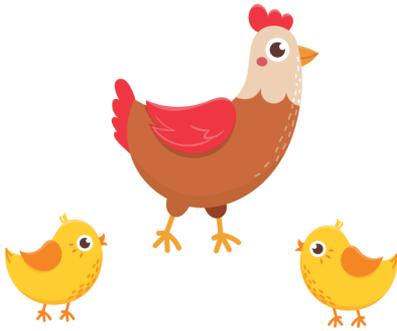


Закрытые слоги

	А	О	Ы	И	Я
В	АВ	ОВ	ЫВ	ИВ	ЯВ
Г	АГ	ОГ	ЫГ	ИГ	ЯГ
Д	АД	ОД	ЫД	ИД	ЯД
Ж	АЖ	ОЖ	ЫЖ	ИЖ	ЯЖ
З	АЗ	ОЗ	ЫЗ	ИЗ	ЯЗ
Й	АЙ	ОЙ	ЫЙ	ИЙ	ЯЙ
К	АК	ОК	ЫК	ИК	ЯК
Л	АЛ	ОЛ	ЫЛ	ИЛ	ЯЛ
М	АМ	ОМ	ЫМ	ИМ	ЯМ
Н	АН	ОН	ЫН	ИН	ЯН

- Прочитай тексты.

У Са|ши Щу|ки|на
есть ще|но́к.
Е|го зо|вúт Плющ.



Я вы|шел в центр
дво|ра́ и зо|вú
ку|риц: цып-цып-цып.

Птен|цы́ пи|щáт.
Им нуж|на́
за|щита́.



Вот на фо|то фи|лин
Фи|ля. А э|то на
фо|то жи|ра́ф Фо|ма́.

Закрытые слоги

	Ю	Е	Ё	Э	У
В	ЮВ	ЕВ	ЁВ	ЭВ	УВ
Г	ЮГ	ЕГ	ЁГ	ЭГ	УГ
Д	ЮД	ЕД	ЁД	ЭД	УД
Ж	ЮЖ	ЕЖ	ЁЖ	ЭЖ	УЖ
З	ЮЗ	ЕЗ	ЁЗ	ЭЗ	УЗ
Й	ЮЙ	ЕЙ	ЁЙ	ЭЙ	УЙ
К	ЮК	ЕК	ЁК	ЭК	УК
Л	ЮЛ	ЕЛ	ЁЛ	ЭЛ	УЛ
М	ЮМ	ЕМ	ЁМ	ЭМ	УМ
Н	ЮН	ЕН	ЁН	ЭН	УН