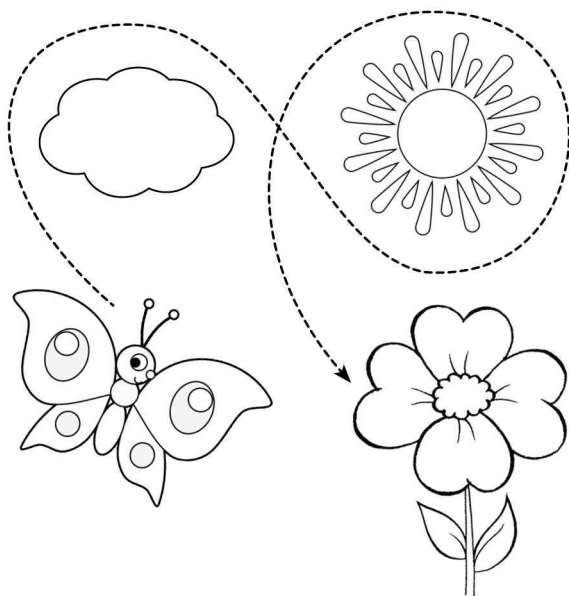


Олеся Жукова
Наталья Жерновенкова
Инеcса Руфова

ЛОГОПЕД СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ!

*Лучшие задания
для развития ребенка 5–7 лет*



Москва
Издательство АСТ
2023

Уважаемые родители и педагоги!

Эта книга создана опытными логопедами-практиками специально для занятий с детьми 5–7 лет. Выполняя задания, ребенок разовьет навыки, от которых в скором будущем будет зависеть его успеваемость по большинству школьных предметов: обогатит словарный запас и научится правильно строить предложения с использованием различных частей речи, потренирует произношение наиболее сложных звуков родного языка, освоит первые навыки чтения и письма, станет более внимательным и сосредоточенным, начнет быстрее воспринимать и обрабатывать новую информацию.

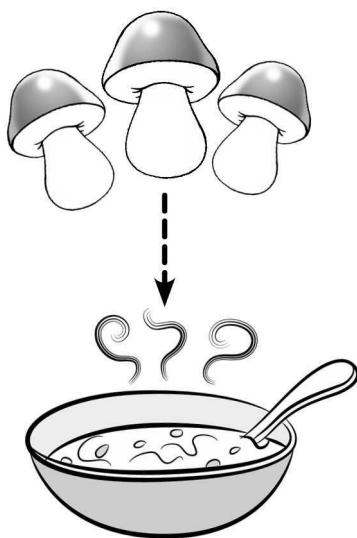
Правила работы с книгой

1. В нижней части страниц расположены комментарии для родителей: внимательно прочитайте их, прежде чем выполнять задание с ребенком.
2. Рассмотрите с малышом картинки и прочитайте задание. Убедитесь в том, что ребенок понял суть задачи.
3. Предоставьте малышу возможность выполнить задание самостоятельно. Если ребенок затрудняется с ответом, помогите ему – задайте наводящие вопросы. Например: «Смотри, кот-проказник забрался на шкаф и роняет игрушки на пол. Что уронил котик? Проведи линии и назови предметы». Обратите внимание: малыш должен отвечать на вопросы полными предложениями: «Кот уронил куклу. Кот уронил машинку» и т. д. Следите за тем, чтобы ребенок чётко проговаривал окончания слов.
4. Выполняя задания, направленные на развитие произношения, ребенок должен, по возможности, чётко проговаривать звуки. Помогайте малышу: громко произносите слово, выделяя голосом изучаемый звук. При неудаче просите ребенка несколько раз повторить слово, добиваясь отчетливого произношения.
5. Обучая малыша чтению, произносите не название буквы, а звук, который она обозначает (не [бэ], а [б], не [эн], а [н] и т. д.). Гласные звуки протягивайте, согласные произносите чётко и громко.
6. Обратите внимание на правила организации занятий для праворуких и леворуких детей. Правши должны расположить книгу ближе к правой руке и немного наклонить ее влево. Свет от настольной лампы должен падать слева. Леворукие дети располагают книгу ближе к левой руке, немного наклоняя ее вправо. Свет от лампы падает справа.
7. Занимайтесь с ребенком ежедневно, но не перегружайте малыша. Урок должен длиться не более 30 минут. Если во время занятий вы заметите, что ребенок устал, прекратите урок. Настаивая на продолжении занятий, принуждая малыша, вы рискуете надолго отбить у него охоту к учению.
8. Подбадривайте юного ученика во время занятий, помогайте и не скупитесь на похвалы. Никогда не ругайте и не стыдите малыша за ошибки и промахи. Помните, ребенок должен верить в свои силы и чувствовать вашу поддержку.

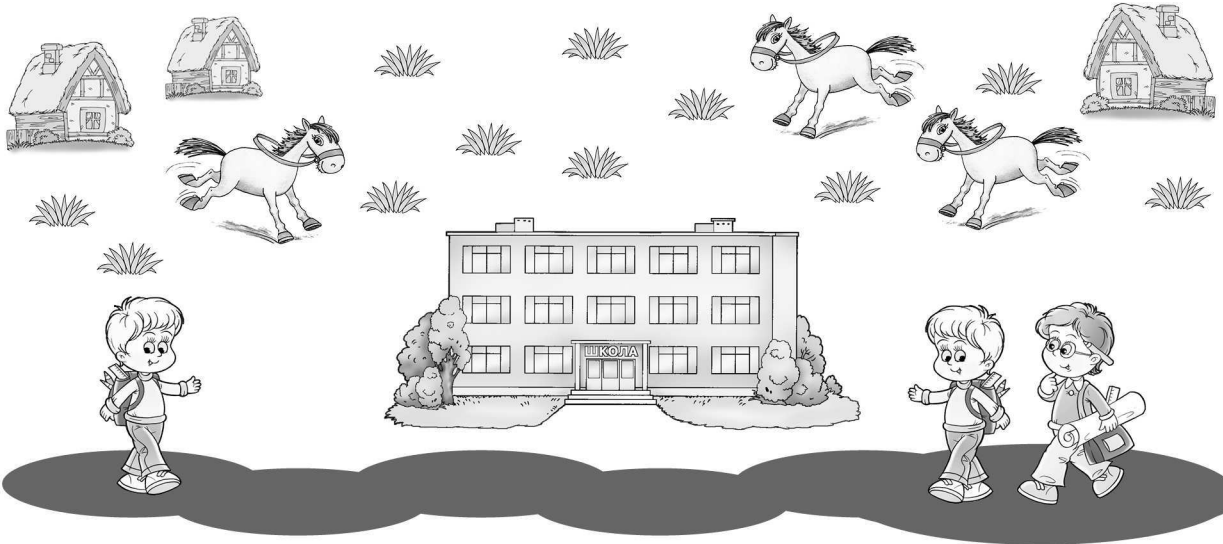
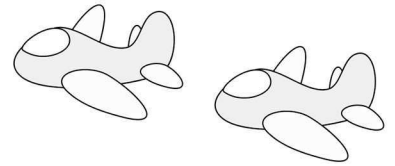
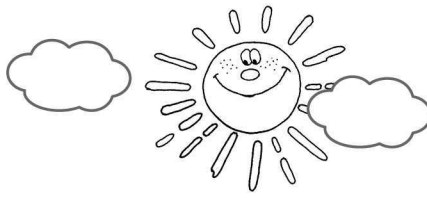
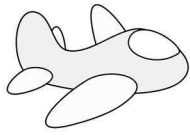
Успехов вам и вашему малышу!



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

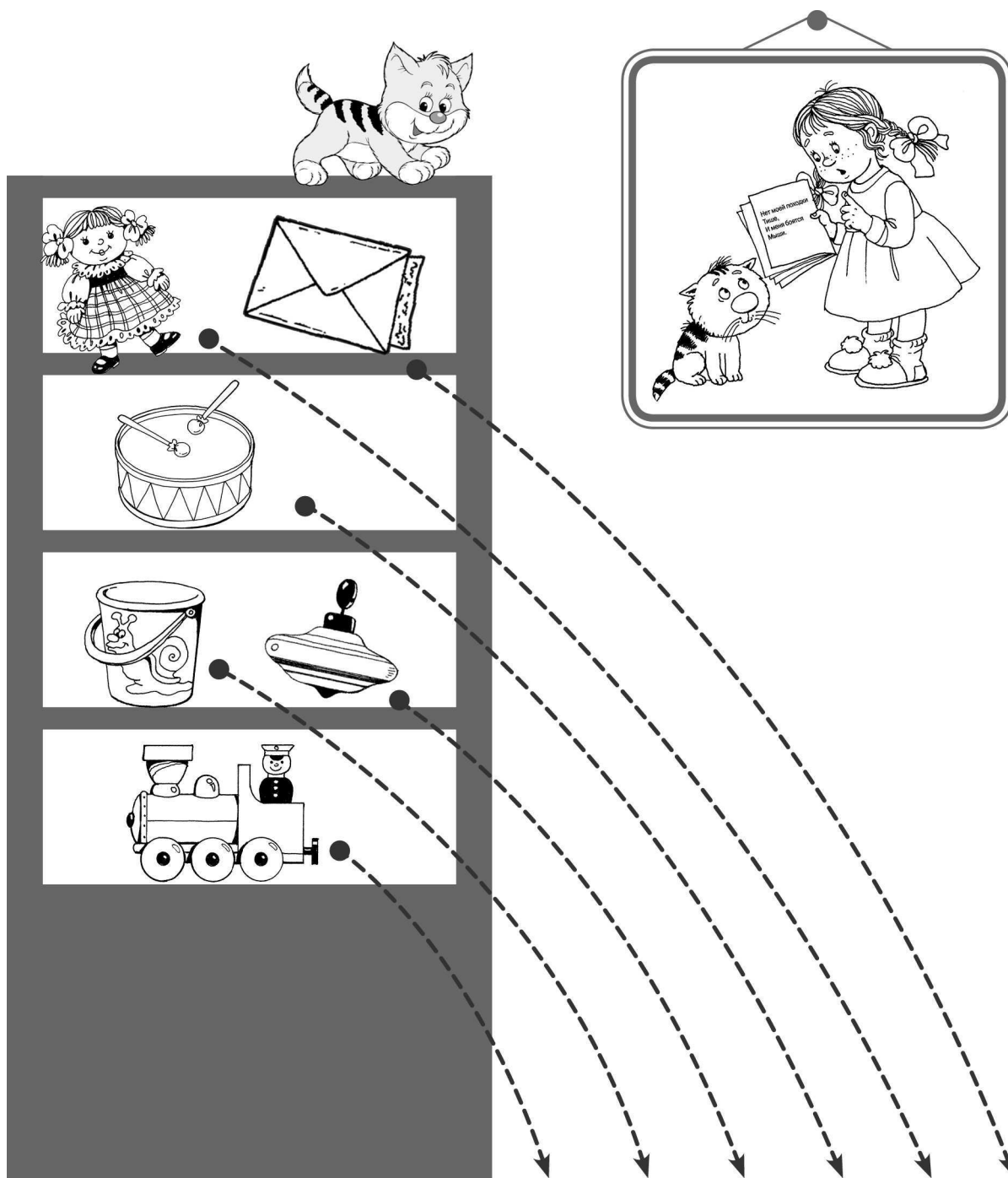


Рассмотри рисунки на странице слева и справа. Расскажи о том, что ты видишь на картинке.



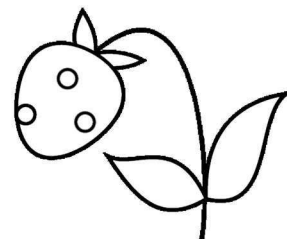
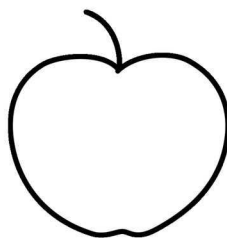
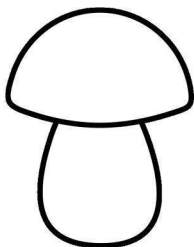
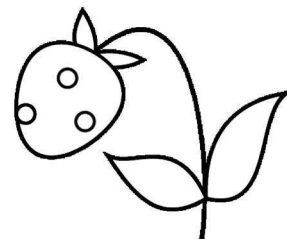
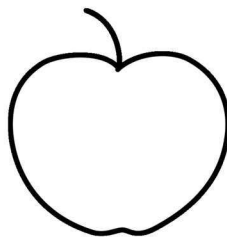
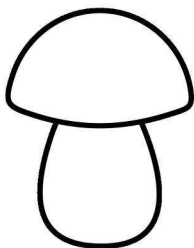
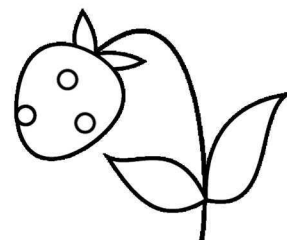
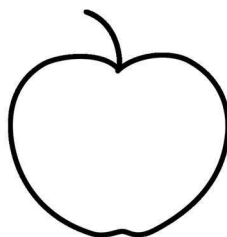
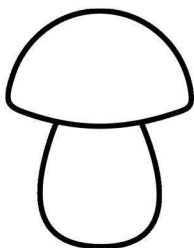
Описывая картинку, ребёнок должен проговаривать: «Самолёт летит. Самолёты летят. Машина едет. Машины едут» и т. д.

Котёнок забрался на шкаф и роняет предметы на пол. Покажи, как падают предметы – проведи линии. Расскажи о том, что уронил пушистый проказник.



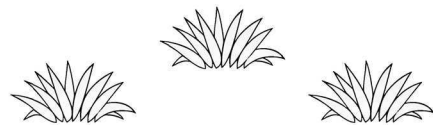
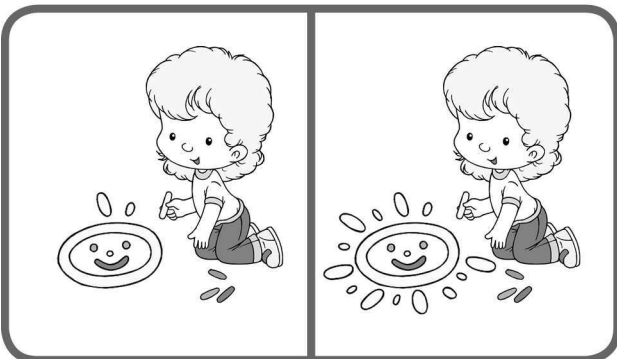
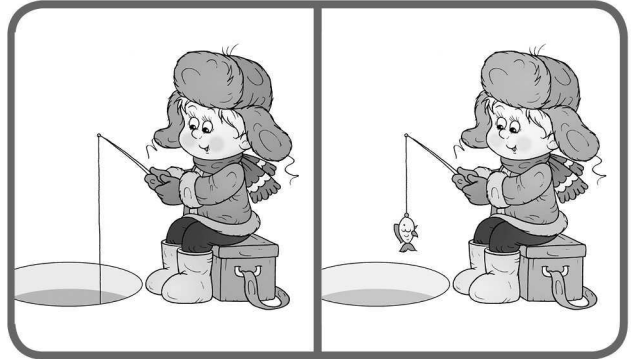
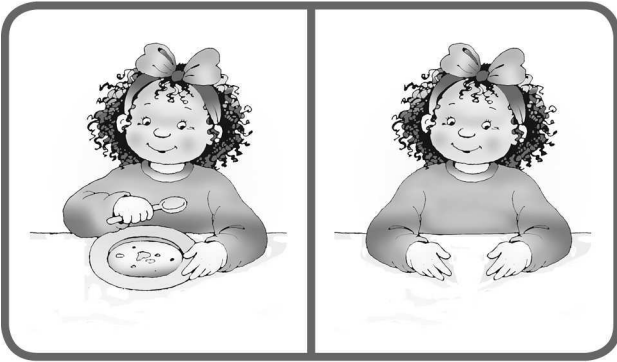
Рисую линии, малыш должен проговаривать: «Кукла упала, письмо упало...» и т. д. Следите за тем, чтобы ребёнок чётко проговаривал окончания глаголов.

Раскрась картинки в каждой рамке разными цветами. В первой рамке раскрась грибок, яблоко и ягоду красным цветом, во второй – жёлтым, в третьей – зелёным. Расскажи о том, что есть у каждого ёжика. Называй цвета рисунков.



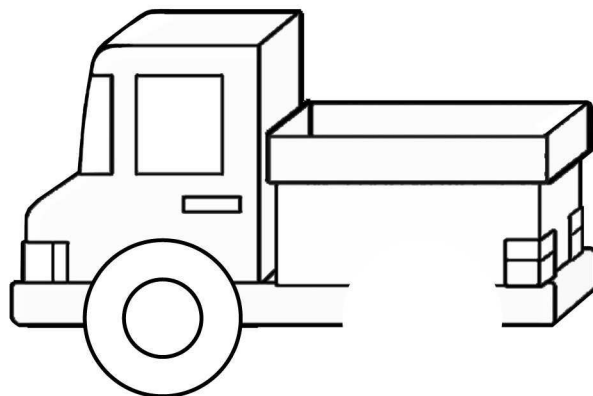
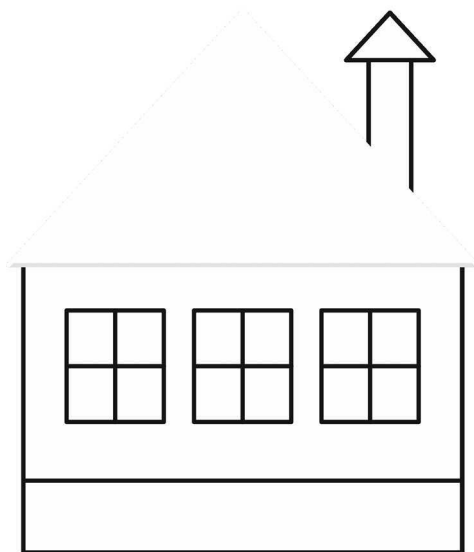
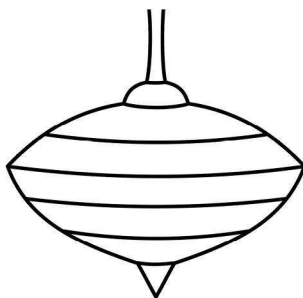
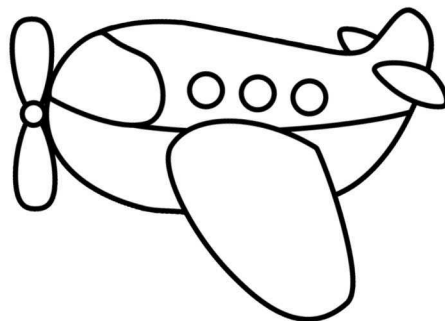
Ребёнок должен проговаривать предложения, чётко произнося окончания прилагательных: «У ёжика красное яблоко, красный грибок и красная ягодка».

Рассмотри рисунки в таблице. Назови действия, изображённые на картинках.



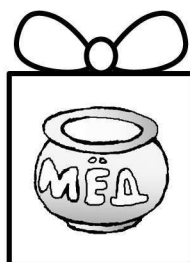
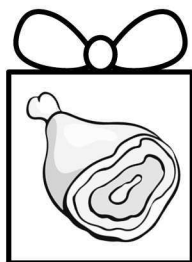
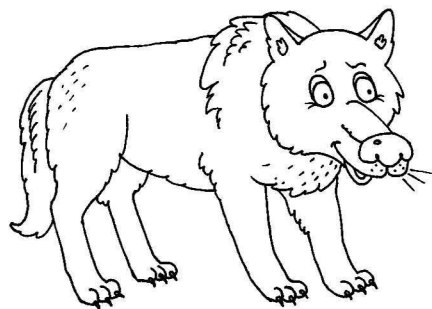
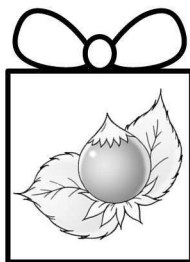
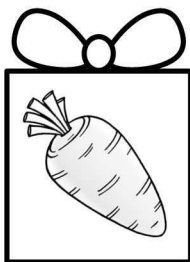
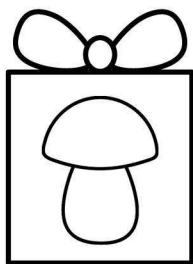
Просите малыша проговаривать полные предложения: «Девочка ест суп, девочка съела суп. Мальчик ловит рыбку, мальчик поймал рыбку» и т. д.

Рассмотри картинки. Расскажи, чего не хватает на каждом рисунке. Дорисуй недостающие детали.



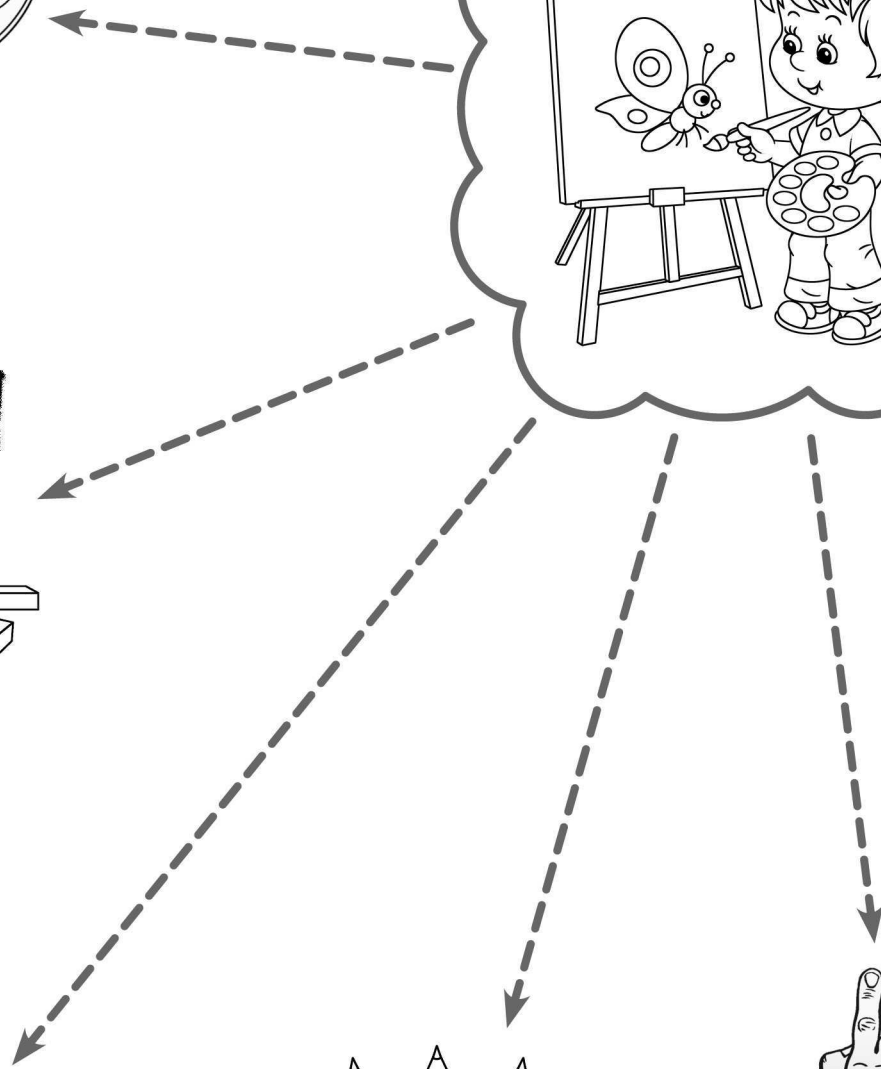
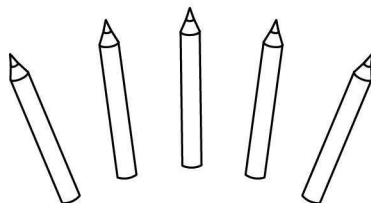
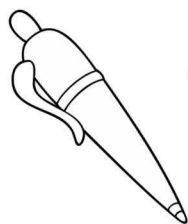
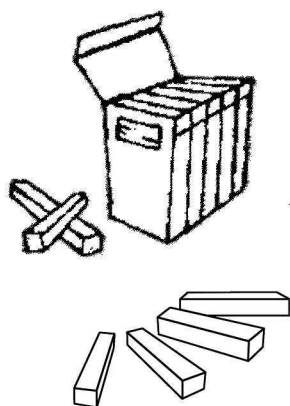
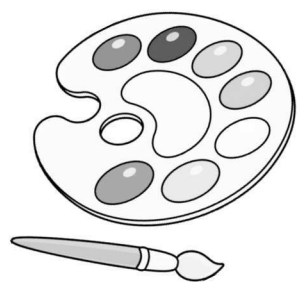
Просите малыша проговаривать полные предложения: «У зайца нет уха. У машины нет колеса. У домика нет крыши» и т. д.

Рассмотри рисунки. Расскажи о том, кому Дед Мороз подарил подарки.
Проведи линии от Деда Мороза к каждому подарку.



Проводя линии и проговаривая предложения, малыш должен чётко произносить окончания слов: «Дед Мороз принёс подарок зайцу. Дед Мороз принёс подарок белке» и т. д.

Расскажи о том, чем мальчик рисует картинку. Проведи линии.



Проводя линии, ребёнок должен произносить предложения и чётко проговаривать окончания слов: «Мальчик рисует кисточкой. Мальчик рисует мелком. Мальчик рисует пальцем» и т. д.