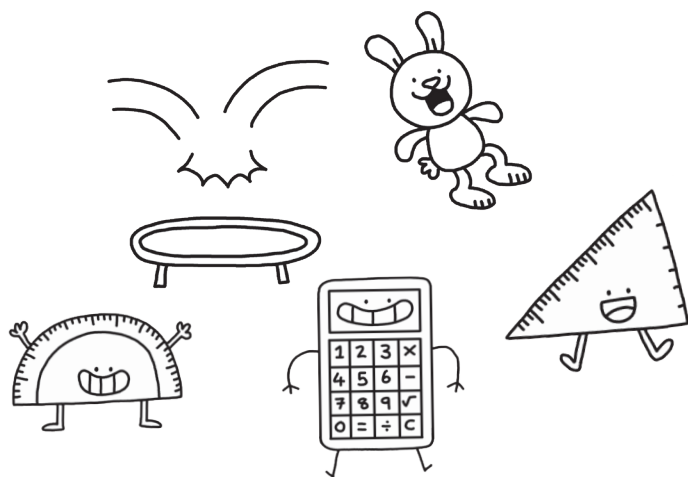


# 100

## МАТЕМАТИЧЕСКИХ

### ИГР НА КАЖДЫЙ

ДЕНЬ для детей



Аванта

УДК 51-053.2  
ББК 22.1  
М91

MATHS GAMES FOR BRIGHT SPARKS

Puzzles and solutions by

Dr Gareth Moore

B.Sc (Hons) M.Phil Ph.D

Illustrations by Jess Bradley

**М91 Мур, Гарет**

100 математических игр для детей на каждый день / Г. Мур; ил. Д. Брэдли; пер. с англ. Ткачёвой А.А. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 159, [1] с.: ил. – (Лучшая книга для досуга).

ISBN 978-5-17-150061-0.

Книга «100 математических игр для детей на каждый день» содержит множество увлекательных заданий и головоломок, которые обязательно понравятся ребёнку.

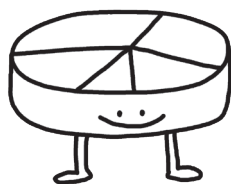
Игры отличаются по уровню сложности и помогут натренировать внимательность, усидчивость и, конечно, повысить знания в области математики.

Доктор Гарет Мур — автор огромного количества книг, которые помогают тренировать мозг как взрослым, так и детям.

Для среднего школьного возраста.

УДК 51-053.2  
ББК 22.1

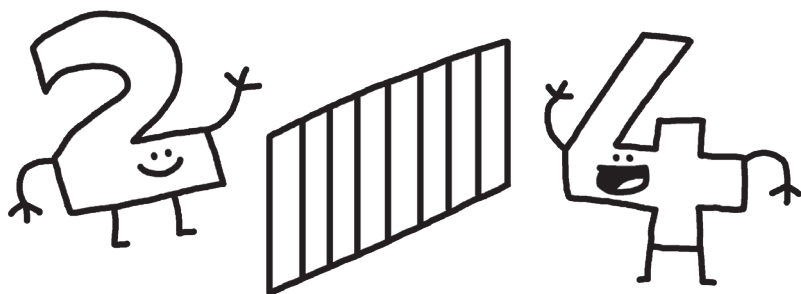
Puzzles and solutions © Gareth Moore 2020  
Illustrations and layouts © Buster Books 2020  
© Ткачёва А.А., пер. с англ., 2022  
© ООО «Издательство АСТ», 2022



## ВВЕДЕНИЕ

В этой книге ты найдёшь множество математических головоломок для тренировки мозга. Справишься с ними со всеми?

С каждой новой страницей головоломки становятся сложнее, поэтому проходить их лучше всего по порядку. В пустом поле внизу страницы (там, где нарисованы часы) можно записывать, сколько времени ушло у тебя на решение головоломки.



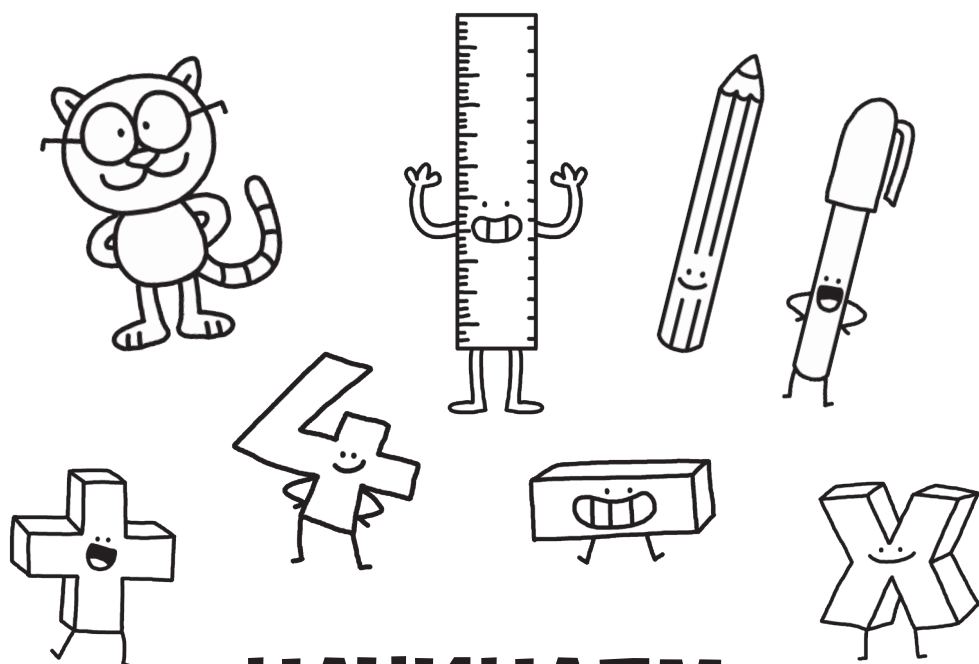
Внимательно читай инструкции к головоломкам, они объяснят тебе, как действовать. Во многих головоломках также есть готовые примеры.

Пиши ответы карандашом, чтобы можно было исправить их при необходимости.

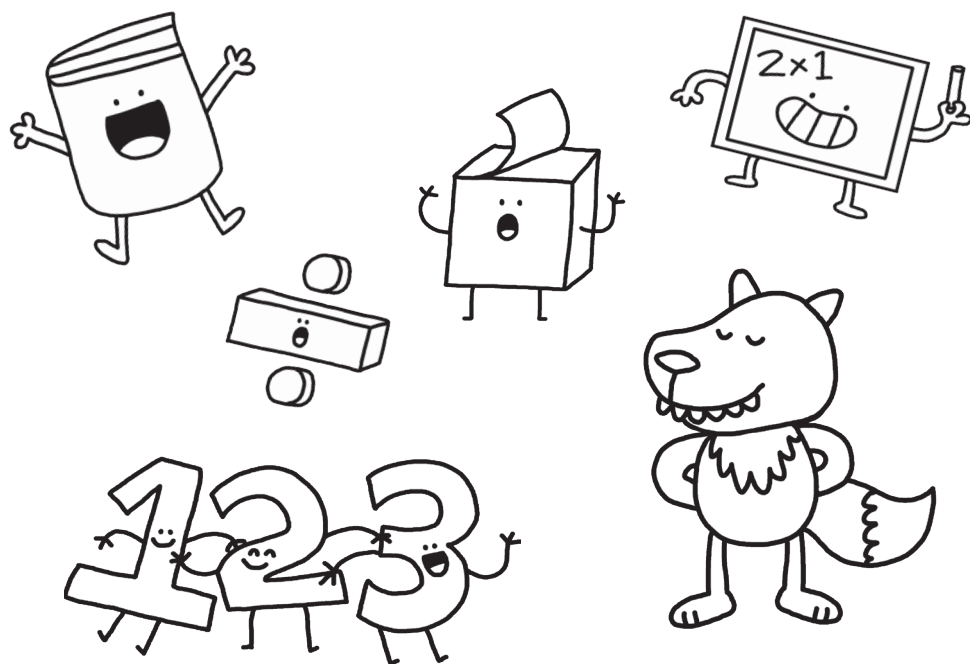
Если застрянешь, обратись ко взрослому. Но если и это не помогает, всегда можно заглянуть в конец книги и найти ответ. А затем попытаться понять, как бы ты сам мог прийти к этому решению.

Удачи и приятного времяпрепровождения!





# НАЧИНАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ!

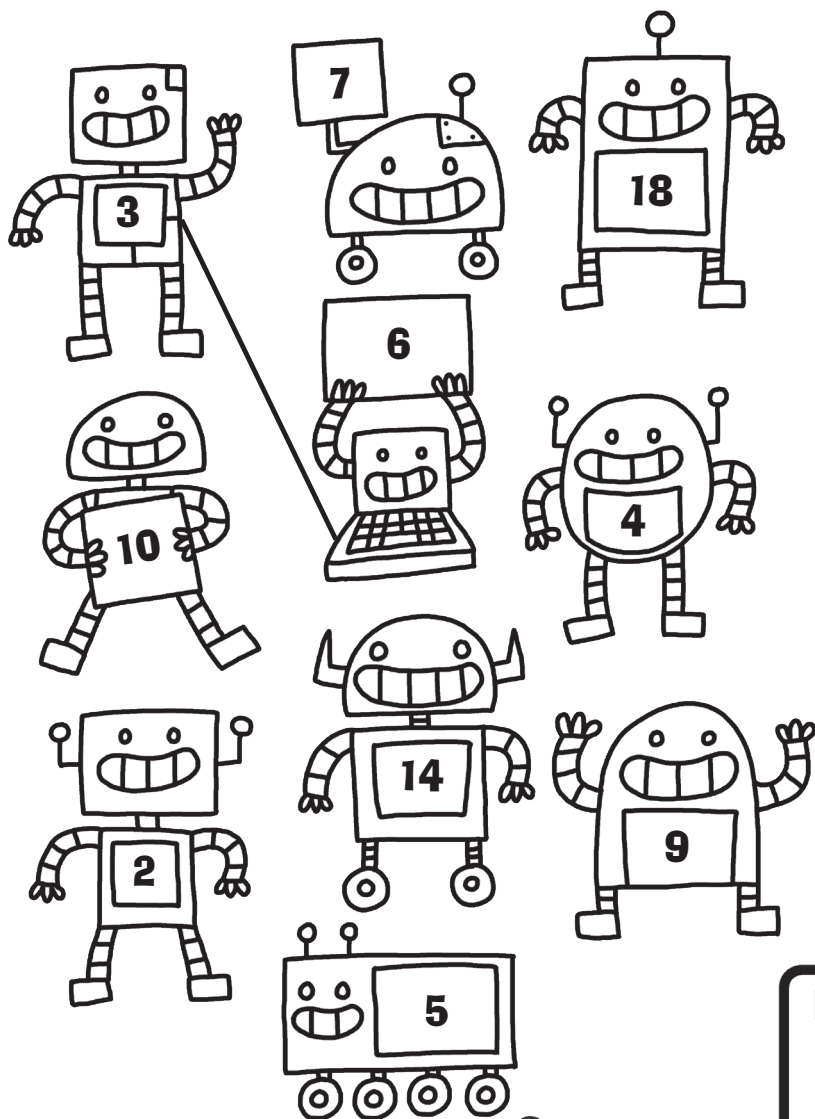


1

# ДРУЗЬЯ-РОБОТЫ

У каждого робота на этой странице есть число. Нарисуй линии и образуй пары роботов так, чтобы число одного было в два раза больше числа другого.

Одна пара уже готова:  $3 \times 2 = 6$ , значит, робот с числом 3 будет парой для робота с числом 6.



ВРЕМЯ

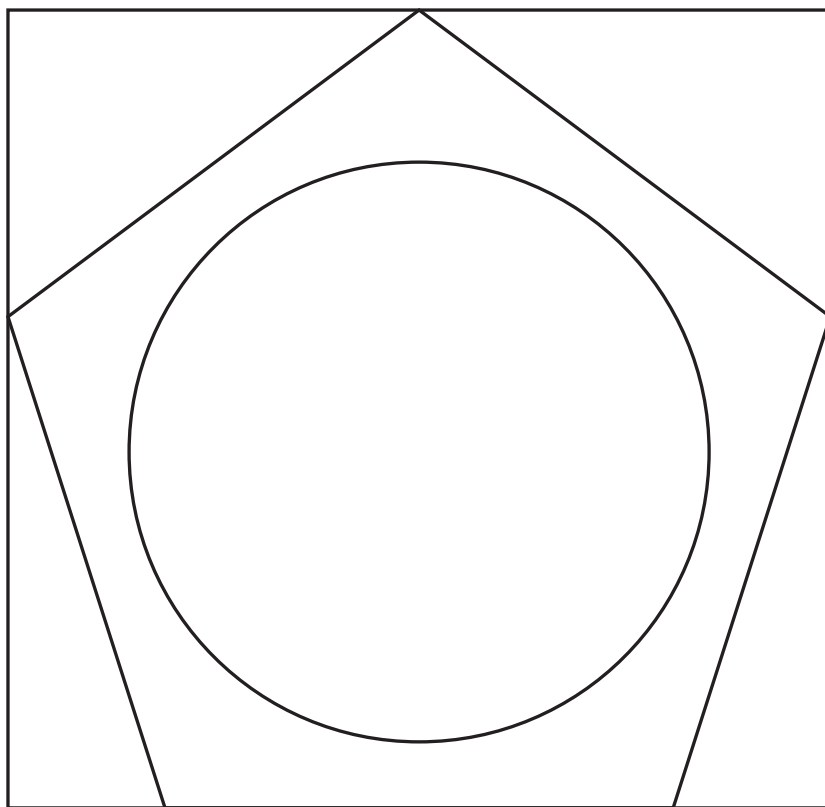


2

## ИЗМЕНЧИВАЯ ФОРМА

Рисунок ниже состоит из трёх фигур.  
Что это за фигуры?

.....



Ты можешь создать новую, четвёртую, фигуру, если  
обведёшь некоторые линии на рисунке. Попробуй  
создать фигуру с наибольшим возможным  
количеством сторон. Сколько получилось?

..... сторон

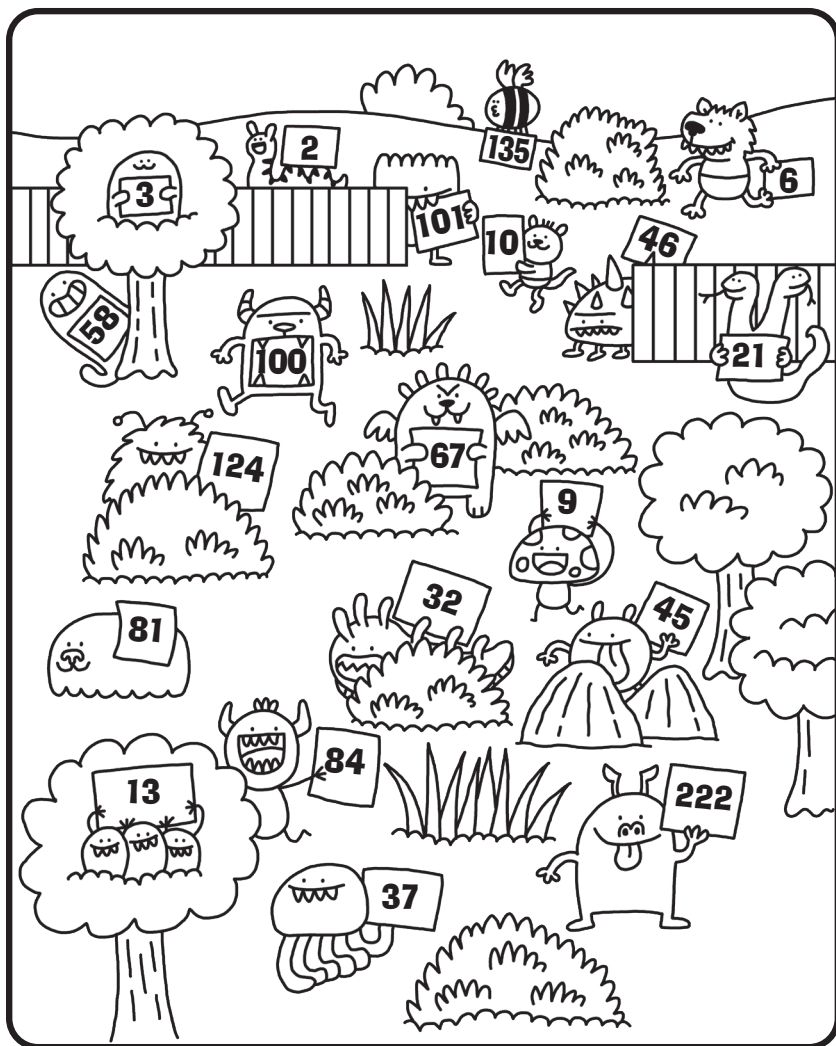
ВРЕМЯ



3

# НЕЧЁТНЫЕ ЧИСЛА

Отыщи на картинке десять нечётных чисел.  
Внимательнее, не перепутай их с чётными.



ВРЕМЯ



.....



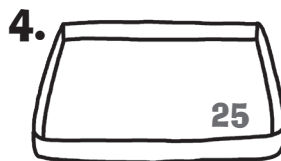
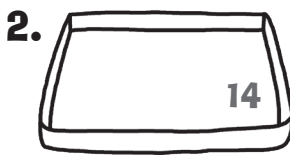
4

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОКТЕЙЛИ

Перед тобой пять пронумерованных молочных коктейлей. Расставь их по подносам так, чтобы сумма чисел на стаканах равнялась числу на подносе. Каждый коктейль можно поставить на один поднос только один раз.



ПРИМЕР:



ВРЕМЯ



5

# ЗАГАДКА ПИТОМЦЕВ

Котёнок и щенок на картинке ниже обозначают определённые числа. Выясни, что это за числа, с помощью приведённых примеров. Запиши ответы.

2 ×



+



= 11

+ 2 ×



= 13

+



= 8

= .....

= .....

ВРЕМЯ

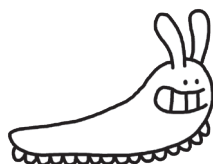


.....

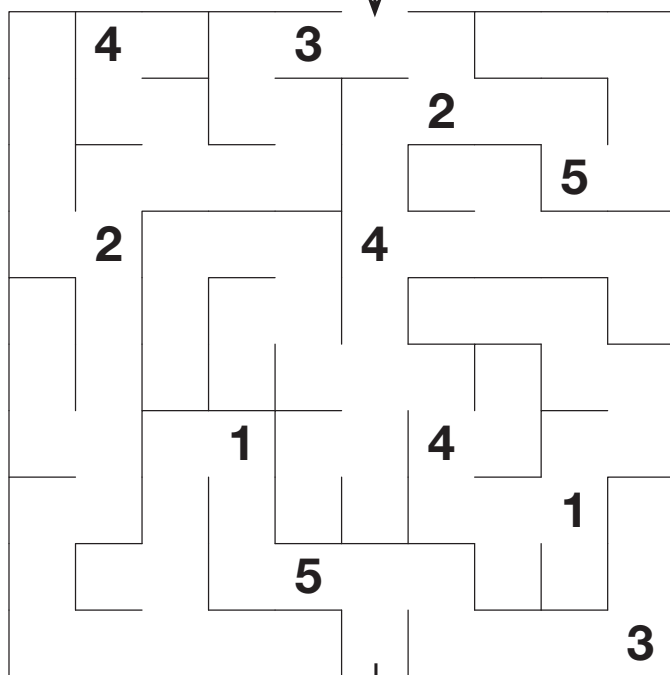
6

# УКРОТИТЕЛЬ ЛАБИРИНТОВ

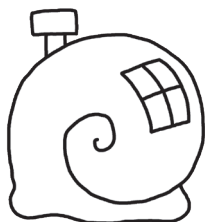
Помоги слизняку добраться до дома, а затем вернись к старту и сложи все числа, которые попались ему на пути.



СТАРТ



ФИНИШ



Запиши ответ здесь:

.....

ВРЕМЯ



## 7

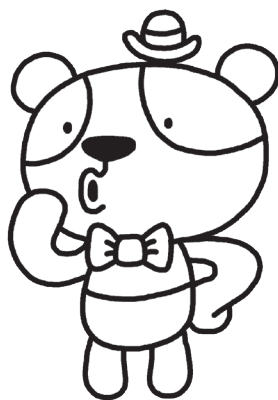
СУПЕРПОСЛЕДОВА-  
ТЕЛЬНОСТИ

Найди закономерности, чтобы продолжить последовательности.  
А затем соотнеси каждую с одной из карточек-подсказок.

+ 3

- 10

+ 5



## ПРИМЕР:

1 3 5 7 9 11

Карточка-подсказка к этой последовательности — «+2».

1. 80 70 60 50 40 30 20 .....

2. 2 5 8 11 14 17 20 .....

3. 15 20 25 30 35 40 45 .....

ВРЕМЯ



.....

8

# ПРОПУЩЕННЫЕ СИМВОЛЫ

Определи, какие символы пропущены в выражениях, и расставь их по местам. Выбирай из этих четырёх:

$+$   $-$   $\times$   $\div$

Несколько простых для разминки:

1.  $3 \dots 5 = 15$

3.  $4 \dots 8 = 12$

2.  $5 \dots 5 = 25$

4.  $20 \dots 2 = 10$

А теперь более сложные:

5.  $19 \dots 19 = 38$

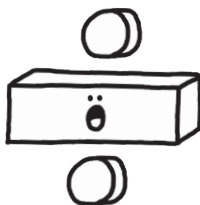
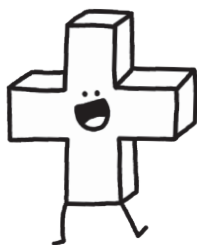
8.  $99 \dots 12 = 87$

6.  $35 \dots 5 = 7$

9.  $5 \dots 5 = 0$

7.  $87 \dots 13 = 100$

10.  $11 \dots 10 = 110$



9

# ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ

Размести числа от 1 до 6 так, чтобы в каждом столбце и каждой строке одно и то же число встречалось лишь один раз. Подсказка: серые квадраты содержат только чётные числа, а белые квадраты — только нечётные.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 4 |   | 1 |   |   |
|   |   |   | 6 |   | 1 |
| 6 | 1 |   |   |   |   |
|   |   |   |   | 6 | 3 |
| 2 |   | 6 |   |   |   |
|   |   | 1 |   | 4 |   |



Чётные числа — числа, которые делятся на два.

ВРЕМЯ

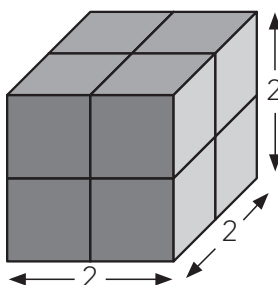


10

# СЧИТАЕМ КУБИКИ

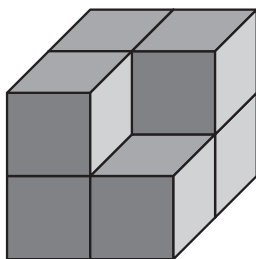
В этом примере восемь  
блоков складываются  
в куб  $2 \times 2 \times 2$ .

**ПРИМЕР:**



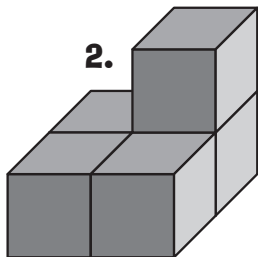
Фигуры ниже тоже были кубами  $2 \times 2 \times 2$  до того, как  
из них пропали блоки. Сколько блоков осталось в этих  
фигурах? Запиши ответ рядом с каждой из них, а затем  
сложи результаты, чтобы узнать, сколько всего блоков  
осталось.

1.



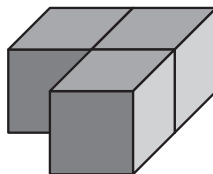
..... блоков

2.



..... блоков

3.



..... блока

Всего осталось ..... блоков.

ВРЕМЯ

