

Самые эффективные методики обучения

Ольга Журлова

Все правила английского языка



Lingua

Издательство АСТ

Москва

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922
Ж91

Дизайн обложки *Евгении Аленушкиной*
Иллюстрации *Ольги Журловой*

Журлова, Ольга Андреевна.

Ж91 Все правила английского языка / Ольга Журлова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 256 с. — (Самые эффективные методики обучения).

ISBN 978-5-17-123319-8

Данное издание содержит все грамматические темы программы по английскому языку для начальной и средней школы и предназначено для детей школьного возраста, их родителей и учителей английского языка.

Грамматические правила представлены в увлекательной иллюстрированной форме, облегчающей запоминание и способствующей развитию детской памяти и воображения. Задания представлены в виде поля для игры в «крестики-нолики», благодаря чему отработка правил приобретает непринужденный, игровой характер.

Ольга Андреевна Журлова — профессиональный преподаватель английского языка с многолетней практикой, специализирующаяся на обучении детей и разработавшая визуальную мнемоническую технику, представленную в данном издании.

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-17-123319-8

© Журлова О. А., 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

Оглавление

Часть 1

Артикль a/an перед существительным единственного числа.....	13
Артикль a/an или the	15
Множественное число существительных.....	17
Множественное число существительных. Исключения	19
Личные местоимения.....	21
Глагол to be	23
Глагол to be : единственное и множественное число	25
Глагол to be : отрицания.....	27
Глагол to be : вопросы.....	29
Глагол to be : вопросы и краткие ответы	31
Указательные местоимения This/That и These/Those	33
Оборот There is/There are	35
Вопросы с There is/There are	37
Have got — глагол, у которого всё-всё есть	39
Haven't got/hasn't got	41
Have you got?	43
Притяжательные местоимения — ЧЕЙ?	45

Притяжательные существительные — ЧЕЙ?.....	47
Работяга Can , который всё-всё умеет, и его ленивый брат Can't	49
Что, где, когда?	51
Исчисляемые и неисчисляемые существительные	53
Some и any	55
Much и many	57
Предлоги времени in, on, at	59
Количественные числительные.....	61
Порядковые числительные	63
Present Simple Tense , или Остров регулярных дел	65
Гора вопросов на Острове регулярных дел	67
Гора отрицаний на Острове регулярных дел....	69
Past Simple , или Остров прошлых дел, и его жители-богатые	71
Остров прошлых дел и глаголы-злодеи	73
Гора вопросов на Острове прошлых дел	75
Гора отрицания на Острове прошлых дел	77
Present Simple или Past Simple ?.....	79
Формы неправильных глаголов	81
Остров текущих дел.....	83
Вопросы на Острове текущих дел.....	85

Отрицания на Острове текущих дел.....	87
Future Simple , или Остров будущих дел.....	89
Вопросы на Острове будущих дел.....	91
Отрицания на Острове будущих дел.....	93
Как приплыть на нужный остров?.....	95
Сравнительная степень прилагательных.....	97
Превосходная степень.....	99
Возвратные местоимения.....	101
Общий вопрос.....	103
Специальный вопрос или WH -вопрос.....	105
Альтернативный вопрос.....	107
Разделительный вопрос, не так ли?.....	109
Вопрос к подлежащему (кто? что?).....	112
Оборот to be going to ...	114
Am, is, are или do, does	116
Модальный глагол must	118
Ключи к части 1.....	120

Часть 2

Глаголы be, can, have	131
Определённый артикль the	133
Неопределённый артикль a (an)	135
Артикль the с уникальными объектами.....	137
Объектные местоимения	141
Притяжательные местоимения: абсолютная форма.....	143

Глагол to be : что было, что есть, что будет.....	145
Глагол to be : там было, там есть и там будет.....	147
Неопределённые местоимения some, any, no, every	149
Модальные глаголы can, may, must, have to	151
Much, many, a lot of, few, a few, little, a little	153
Повелительное наклонение + побудительная просьба Let's	155
Do смысловой и вспомогательный.....	157
Времена группы Simple	159
Present Simple и Continuous для выражения запланированного действия	161
Past Continuous , или Остров зрелищ, происходивших в определённое время в прошлом.....	163
Past Simple или Past Continuous	165
Условные предложения 0 типа.....	167
Условные предложения 1 типа.....	169
Условные предложение 2 типа: если BY	171
Условные предложения 3 типа: if only, I wish	173
Причастия настоящего времени.....	175
Причастия прошедшего времени.....	177
Перфектное причастие.....	179
Participle I или Perfect Participle	181
Причастие или герундий?.....	183
Could — Would — Should.....	185

Страдательный залог, или Passive Voice 1....	187
Страдательный залог, или Passive Voice 2....	189
Страдательный залог, или Passive Voice 3....	191
Future Continuous , или Остров зрелищ, которые будут происходить в определённое время в будущем.....	193
Времена группы Continuous	196
Present Perfect , или Остров совершённых дел.....	198
Past Simple или Present Perfect	200
Степени сравнения прилагательных.....	202
Степени сравнения прилагательных. Исключения	204
Вопросительные слова	205
Косвенная речь.....	207
Вставь слова-маяки, определи остров.....	209
Past Perfect , или Остров дел, совершённых к определённому моменту в прошлом	211
Future Perfect , или Остров дел, которые завершатся к определённому моменту в будущем	213
Времена группы Perfect , или Острова совершённых дел.....	215
Past Perfect Continuous , или Остров длящихся дел, завершённых к определённому моменту в прошлом.....	217
Present Perfect Continuous , или Остров длящихся дел, всё ещё происходящих или уже завершившихся к настоящему моменту.....	219

Future Perfect Continuous , или Остров длящихся дел, которые завершатся к определённом моменту в будущем.....	221
Времена группы Perfect Continuous	223
Времена группы Present	225
Времена группы Past	227
Времена группы Future	229
Все времена английского глагола.....	231
Future in the Past. Я сказал, что сделаю!	233
Согласование времён.....	235
Инфинитив	237
Ключи к части 2.....	239
Список основных неправильных глаголов английского языка.....	249
Сводная таблица условных предложений	254

ОТ АВТОРА

Дорогие друзья!

Книга, которую вы держите в руках, адресована преподавателям и родителям, желающим помочь детям школьного возраста в изучении английского языка. Первая часть издания предназначена для младших школьников, а вторая рекомендуется для учащихся средней школы. В книге представлены все правила английской грамматики. После каждого правила даны упражнения для закрепления полученных знаний в виде любимой всеми игры «крестики-нолики».

Темы представлены в увлекательной, иллюстрированной форме. Грамматические единицы «оживают» и даже имеют имена и характер! Это мощный инструмент для запоминания, который «включает» детское воображение и память, и ребенок с легкостью запоминает материал.

В книге большое количество заданий для непринужденного изучения языка. Увлекаясь процессом игры, ребенок легко усваивает новую лексику и грамматику. У детей есть мотивация, а у взрослого — эффективный инструмент для отработки полученных знаний.

Кроме того, эту книгу и приведенные в ней игры-упражнения можно использовать как полезное развлечение для проведения семейного досуга. Проводя время за игрой с ребенком, родитель устанавливает с ним ту ценную внутреннюю связь, которая лежит в основе проч-

ных добрых родительско-детских отношений на всю жизнь. Не переживайте, если вы не знаете языка — в книге есть ключи ко всем заданиям!

«Крестики-нолики» — парная игра, играть в нее могут два ученика, или ученик и учитель, или ученик и родитель. Ребенок знакомится с правилом и примерами, при необходимости взрослый дает ему дополнительные разъяснения, затем они переходят к игре. Для того чтобы поставить крестик (X) или нолик (O) в поле, нужно выполнить небольшое упражнение; правильностью выполнения можно проверить по ключам в конце каждой части книги. Участники игры ходят по очереди, выигрывает тот, кто выстроит линию из трех «X» или «O» по горизонтали, вертикали или диагонали, при условии, что участник не допускал ошибок в задании. На каждое правило дано два игровых поля.

Увлекательного вам обучения!

С уважением, Ольга Журлова

ЧАСТЬ 1

Артикль *a/an* перед существительным единственного числа

Какой звук в начале слова?



Согласный
(включая [j])

Гласный



a **r**abbit
a **b**aby
a **s**poon
a **u**niversity
a **u**niform
a _____

an **a**pple
an **o**range
an **e**gg
an **i**ce cream
an **h**our
an _____

1. Вставь артикль **a** или **an** перед существительными в единственном числе.

Example: a rabbit — an owl

a)

_____ bus	_____ owl	_____ pig
_____ car	_____ orange	_____ elephant
_____ book	_____ airplane	_____ apple

b)

_____ onion	_____ rat	_____ umbrella
_____ star	_____ monkey	_____ pen
_____ hen	_____ bike	_____ octopus

Артикль *a/an* или *the*

Артикли **a/an** и **the** совсем разные!

A/An непривередлив, он рад любому предмету, а **the** всегда выбирает что-то конкретное, он точно знает, чего хочет. Всё своё он называл **the car, the hat, the cup** и т. д. И все знали, что эти конкретные вещи принадлежат **the**.

Поэтому, называя неизвестный предмет, о котором мы слышим впервые, нужно ставить **a/an**, а для конкретных предметов, о которых мы уже услышали — **the**.

A

THE

Предмет, о котором мы слышим впервые и ничего не знаем (какой-то, любой)

Предмет, который уже упоминался ранее, или мы точно знаем, о чём идёт речь

I have got **a** cat.
I see **a** cat. I see **a** mat.

The cat is black.
The cat is on the mat.



После **this, these, that, those, my, your, his, her, our, their, its** артикль не ставится!