

Царевны



ЧИТАЙТЕ В СЕРИИ:

Алёнка и живая вода

Варя и земли Феникса

Василиса и венок из папоротника

Даша и формула счастья

Соня и Радужный водопад



Царевны

Соня



и Радужный
водопад

#эксмогетство

Москва
2023

Вступление

ПРИВЕТ, ДОРОГАЯ ЧИТАТЕЛЬНИЦА!

Мы, девочки-царевны, приглашаем тебя в прекрасный и удивительный мир чтения!

Раз эта книга у тебя в руках, значит, ты настоящая героиня! Почему? Ну как же! Ведь ты уже научилась читать! А мы раскроем тебе один важный секрет: на самом деле чтение — это настоящее приключение!

На страницах этой книги тебя ждёт не просто история об одной из нас. Ты не поверишь, но этой истории не было в мультфильмах!



А ещё эта книга поможет тебе научиться читать как настоящему мастеру!

– Ты будешь лучше понимать сюжет.

После каждой главы тебя ждут 5 вопросов. С ними ты узнаешь ещё больше об истории. А ещё покажешь родителям, что читала внимательно и всё поняла.

– Ты научишься вести трекер чтения.

С ним можно выполнять настоящие читательские челленджи!

– Ты расширишь свой словарный запас.

Это значит, что ты будешь знать больше слов, а твоя речь станет богаче и взрослее.

– А в конце ты сможешь проверить себя.

Пройди тест и узнай — кто ты? Умница-царевна или негодница Баба-яга?

В некоторых местах в книге нужно будет делать записи. Пожалуйста, пиши карандашом. Или же для записей ты можешь завести отдельную красивую тетрадку — это будет твой читательский дневник.

И самое главное, помни: чтение должно приносить радость и удовольствие. Не хочешь отвечать на вопросы? Тогда просто наслаждайся историей! Ведь чтение и так развивает твой главный талант — воображение.

ДО ВСТРЕЧИ!

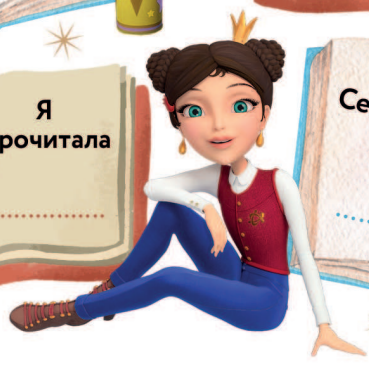
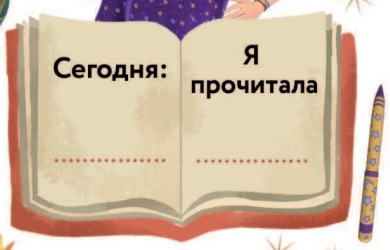
ТРЕКЕР ЧТЕНИЯ

**ОТМЕЧАТЬ СВОИ УСПЕХИ ОЧЕНЬ ВАЖНО!
И читательский трекер тебе в этом поможет!**

Отмечай день и количество
прочитанных за день страниц.
ЗАЧЕМ?

- Ты узнаешь, как быстро ты прочитаешь целую книгу.
- Ты увидишь, что читать каждый день — легко.
- Ты заметишь, что с каждым днём читаешь всё больше.
- Ты сможешь показать родителям и друзьям, как много уже прочитала.





✧ Царевна Соня ✧



ПОЛНОЕ ИМЯ СОНИ –
Софья, Спящая царевна.
ЕЁ РОДИНА – Сонное царство.

Соня спокойная и очень мечтательная. Она, конечно же, любит поспать, но всегда готова к приключениям!



Соня всегда носит с собой любимого плюшевого мишку.



Соня — знаток мира снов. Она владеет сонной магией и иногда воплощает свои сны в реальность. А порой может увидеть во сне будущее!





Заманчивые перспективы

Баба-яга проснулась в хорошем настроении и даже **встала с правильной ноги**. В такие редкие дни хозяйка оставалась дома и лакомилась ватрушками с творогом, которые пекла домашняя печь по первому требованию.

Вот и сегодня Баба-яга лениво махнула рукой в сторону печи, которая тут же начала готовить. А довольная старушка расположилась перед ок-





ном, как перед телевизором, чтобы созерцать окружающий мир. Созерцала она мир в прямом смысле этого слова, так как видела то, что скрыто от человеческих глаз. Например, как по лесу летит подслеповатая птица и из последних сил тащит тяжёлую почтовую сумку. «Эх, совсем старушка ослабла, пора ей на пенсию», – миролюбиво подумала Баба-яга.

В этот момент птица-почтальон наконец вылетела из тёмного леса и с размаху врезалась в оконную раму избышки на курьих ножках. Баба-яга ничуть не удивилась, успела поймать почту и с интересом развернула свежий номер газеты «Лесные дела: свежие слухи и рассказы». Птица поспешила убраться восвояси. Беспокоить хозяйку лишний раз не стоило.

На первой полосе, улыбаясь самой широкой из возможных улыбок, красовался давний соратник Бабы-яги – Кощей Бессмертный. Заголовок гла-

сил: «Школа Дивногорья признана лучшей волшебной школой Пяти царств. Директор учебного заведения Кощей Кощеевич Бессмертный даёт интервью о том, как правильно приучать детей к магии с ранних лет».

Баба-яга внимательно прочитала статью, потом перечитала ещё раз.

– Кощей-то вон чего придумал! Сделал школу для волшебников и учит детей злой магии! – Она покачала головой в знак уважения к союзнику. – Ай молодец, ай пакостник!

Она задумчиво почесала в затылке.

– Пора проведать старого друга! Я бы с удовольствием злому делу послужила, стала бы учи-



телем плохих манер... или директором! Кощею можно, а мне нельзя? Могу даже царицей стать! Править буду!

От открывшихся перспектив у Бабы-яги мечтательно округлились глаза.

– Надо в доверие к Кощею втереться, – решила злая волшебница.

Принарядилась, ступу ради такого случая отполировала до блеска – и вперёд, полетела в Дивногорье.



Дивногорье по случаю летних каникул пустовало. Только директор да два его помощника – молодая учительница Марлен и Профессор – готовились к следующему учебному году.

– Кощей Кошеевич, давайте в план добавим побольше волшебной практики, – предложил Профессор.

– Действительно, ученикам тренироваться надо... – робко добавила Марлен.

– Возможно, возможно! Но и теория тоже важна! – возразил директор.

Тут в дверь кабинета ворвалась нежданная гостья.

– Кощеюшка, дорогой ты мой касатик! – **запричитала** давняя знакомая с порога.

– Баба-яга? Как ты сюда попала? – неприятно удивился Кощей.

– «Как-как?» – передразнила Баба-яга, обидевшись на недостаточно тёплую встречу. – В ступе прилетела, как обычно.

Гостья бесцеремонно села на стул перед столом Кощея, жестом приказав Марлен и Профессору выйти. Помощники деликатно удалились. Профессор аккуратно прикрыл дверь, но уходить далеко не решился – Бабу-ягу он знал хорошо.

– Где будет мой кабинет? – с интересом огляделась гостья.

Кощей недоуменно переспросил:

– Какой кабинет?

– Вот и я говорю, какой? – подхватила Баба-яга. – Работать обещаю честно, один день в неделю. Могу обучать плохим манерам, магии трав и сложным заклинаниям. Да ты и сам знаешь! – подмигнула давняя знакомая.

– Погоди, с чего ты решила, что я тебя учителем возьму? – изумился Кощей, который только сейчас понял, о чём идёт речь.

– Ну а как же? – удивилась в ответ гостья. – Кого тебе ещё брать учителем, если никого сильнее меня в злой магии нет? Не этих же, – собеседница кивнула в сторону двери, куда вышли Марлен и Профессор. – Нет, кот, конечно, неплох. Я и сама раньше любила его сказки послушать. Но ведь какой он маг? Не маг, а просто так! А девица вообще непонятно чьих кровей... – го-

стья махнула рукой в знак полной безнадёжности Марлен. – Да она и мышонка не обидит!

– Мышонка не обидит... – машинально повторил Кощей, думая о другом.

– Так что? Договорились? – спросила Баба-яга.

– Нет! – неожиданно ответил директор. – У меня не школа для злодеев! Мы детей хорошей магии учим, доброй!

– Ой-ой-ой, это ты в газетах рассказывай! – рассмеялась Баба-яга. – Передо мной не надо речи произносить – ты же Кощей Бессмертный, злой волшебник. Чего тебе в доброй школе делать? Я твою идею оценила – детей злу учить! Масштабная идея, стратегическая!

– Нет, я со злом покончил! Я наукой теперь увлечён! На-у-кой! – произнёс Кощей по слогам, чтобы собеседница лучше поняла.

– Наукой? – Гостья даже на минуту замолчала.

– Да, добром, наукой, доброй магией! – продолжал Кощей. – И пока я тут директор, не быть тебе учителем в школе!

– Что?! – Баба-яга пришла в бешенство, поняв, что затея провалилась. – Добром ты увлечён? Наукой? погоди, захвачу школу, сама стану директором! – пообещала бывшая союзница Кощей и стремительно вышла, хлопнув дверью.

Марлен и Профессор едва успели отскочить в сторону.

Ура, первая глава позади!

После каждой главы тебя ждёт несколько вопросов по ней. Ответь на них и сможешь лучше запомнить и понять прочитанное. Вопросы будут разного рода — просто прочитай задание, и поймёшь, что нужно делать.

В конце книги есть ответы на все задания. Так ты сможешь проверить себя, отметить плюсами правильные ответы и поставить себе оценку! Пять верных ответов — это пятёрка!

И главное, помни: читать должно быть весело и интересно. Если тебе не нравится отвечать на вопросы, это необязательно.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Допиши предложения. Пиши карандашом или перепиши фразы в свой читательский дневник.

- Баба-яга прочитала в _____ о школе Кощея.
- Она захотела стать в школе _____.
- Она думала, что Кощей учит детей _____ магии.
- Но на самом деле он преподавал ученикам _____ магию.

Баба-яга пообещала, что сама станет _____
_____ школы.

Оценка: **ОГО! МОЛОДЕЦ!**

НОВЫЕ СЛОВА:

Встал не с той ноги (или встал с левой ноги) — так иногда говорят про человека в плохом настроении без понятной причины. Встать с правильной ноги нельзя, здесь это выражение придумано автором в качестве шутки.

Причитать — жаловаться, иногда даже плакать.

**А какие слова ты прочитала впервые?
Какие показались сложными? Запиши!**

.....

.....

.....



Атака

На Дивногорье опустилась ночь. Окутала белым туманом двор, деревья и здание школы. В тишине по земле потянулись страшные причудливые тени. Как только тени достигали дерева или куста, тот становился кривым и уродливым, ветки удлинялись и покрывались ядовитыми шипами, а корни сами вылезали из земли и тянулись в сторону школы.

Баба-яга окинула гордым взглядом армию **нечисти**.

– В атаку! Кощея взять в плен, остальных не щадить! – скомандовала Баба-яга и во главе войска понеслась на метле к зданию школы. Покружила рядом с окнами и влетела в учебный класс.

Внутри было темно и тихо, никто не собирался оказывать сопротивление.

– Эх, Кощей, растерял навыки-то, – сказала учительница, обращаясь к невидимому противнику. – С добром свяжешься – совсем расслабишься!



Метла, увидев, что осталась в меньшинстве, сбавила обороты, а потом... как ни в чём не бывало начала подметать пол, всем своим видом показывая миролюбие и полезность в хозяйстве.



В кабинете директора держали оборону Марлен и Профессор. Они загородили двери всем, что можно было придвинуть, но тени ползли из всех щелей. Профессор взмахивал волшебной палочкой каждый раз, когда видел очередное чёрное пятно, и оно послушно превращалось в мышонка. Марлен залезла на диван и туфлей отмахивалась от мелких грызунов, которых кошачий профессор наколдовал уже целую сотню.

– Ещё немного, ещё чуть-чуть продержаться до рассвета! – уговаривал Марлен профессор, хотя **ассистентка** и так держалась как могла.

– Я даже не знаю, что хуже – тени или мыши! – говорила она.

– Тени могут стать кем угодно и тебя съедят. А мыши – это мыши, их могу съесть я, – парировал Профессор, размахивая волшебной палочкой.

– Боюсь, Профессор, вы столько не съедите! – ответила Марлен.

Вдруг дверь распахнулась, разметав подпиравшие её вещи в разные стороны. На пороге стоя-

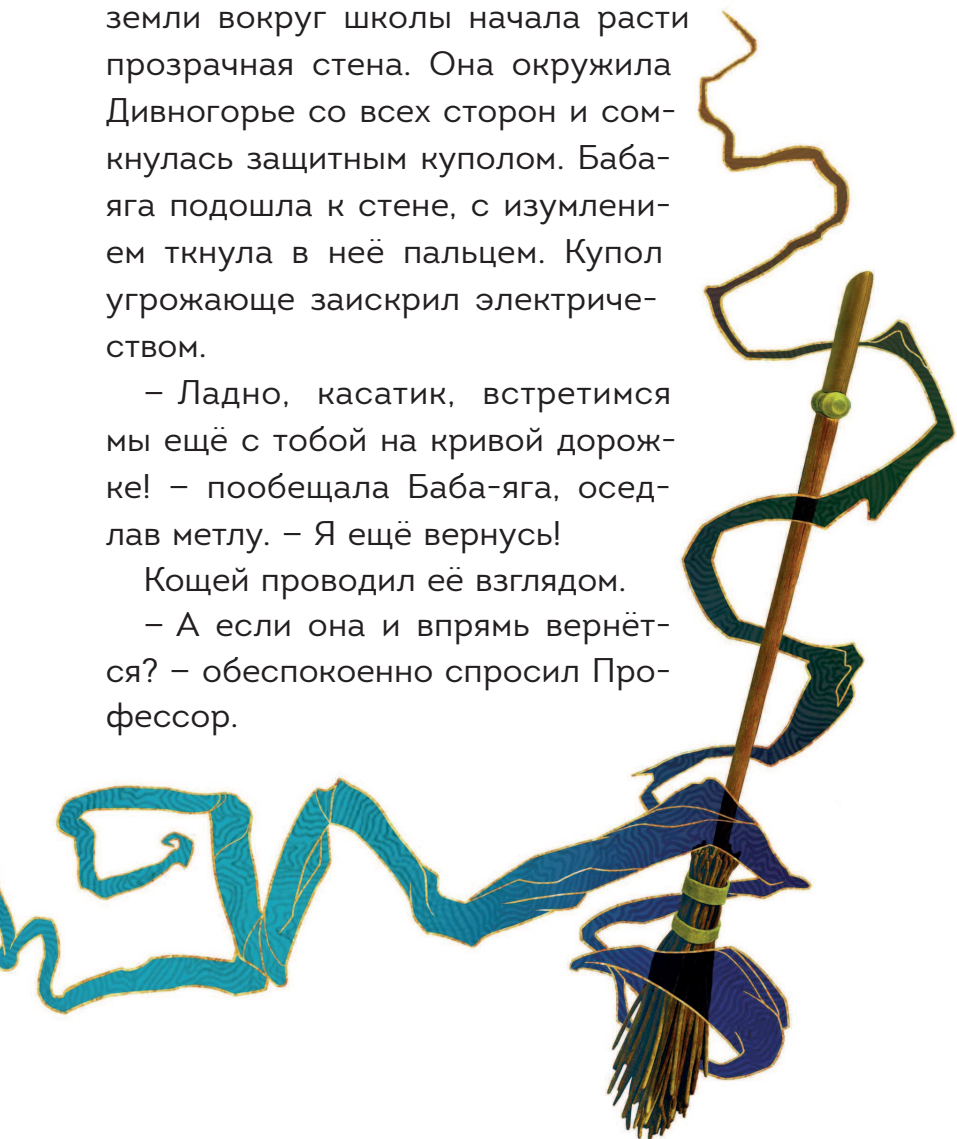
– Нечего тебе тут делать! – произнёс Кощей. –
Никогда не будешь ты править школой Дивногорья!
– Хозяин кабинета поднял вверх руки и произнёс второе заклинание.

Поднялся сильный ветер, пробежал по коридорам и вымел из замка всю нечисть. А прямо из земли вокруг школы начала расти прозрачная стена. Она окружила Дивногорье со всех сторон и сомкнулась защитным куполом. Баба-яга подошла к стене, с изумлением ткнула в неё пальцем. Купол угрожающе заискрился электричеством.

– Ладно, касатик, встретимся мы ещё с тобой на кривой дорожке! – пообещала Баба-яга, оседлав метлу. – Я ещё вернусь!

Кощей проводил её взглядом.

– А если она и впрямь вернётся? – обеспокоенно спросил Профессор.



– Нет. Я создал защитный купол. Через него никакое зло не пройдёт. Теперь можно спокойно жить! – ответил Кощей. – Жаль, что я не подумал сделать этого раньше.

Профессор и Марлен облегчённо вздохнули.

– Кстати, а что с мышами? – обернулся директор к помощникам.

– Не беспокойтесь, господин директор, я их не ем, давно завязал! Отправил их в мышиную страну, им там самое место, – ответил Кошачий Профессор.

