

ПЛЮС  ПОБЕДА

НАТАЛИ ДЕ БУАГРОЛЬЕ

ВОСПИТАТЬ,
НЕ ПОВЫШАЯ ГОЛОСА

КАК ВЕРНУТЬ СЕБЕ СПОКОЙСТВИЕ, А ДЕТЕМ - ДЕТСТВО



Москва 2023

УДК 159.92
ББК 88.52
Б90

Nathalie De Boisgrollier
ELEVER SES ENFANTS SANS ELEVER LA VOIX

© Editions Albin Michel — Paris 2014

- Буагролье, Натали, де.**
- Б90 Воспитывать, не повышая голоса : Как вернуть себе спокойствие, а детям — детство / Натали де Буагролье ; [перевод с французского И. Г. Шкурко]. — Москва : Эксмо, 2023. — 240 с. — (Психология. Плюс 1 победа)

ISBN 978-5-04-172649-2

Все мы, родители, безумно любим своих детей, но иногда их шалости, выходки и непослушание просто выводят нас из себя! Натали де Буагролье против криков и ссор. Ее книга представлена в виде семинара, в ходе которого вы шаг за шагом научитесь понимать чувства, эмоции и потребности свои и своих детей. Предложенные методы решения семейных конфликтов помогут убедиться на собственном опыте, что, помимо повышенного тона, существует множество способов, благодаря которым дети услышат вас и будут внимательны к словам и просьбам.

УДК 159.92
ББК 88.52

© Иван Чорный,
перевод на русский язык, 2015

© Оформление.

ООО «Издательство «Эксмо», 2023

ISBN 978-5-04-172649-2

Из этой книги вы узнаете:

- Как помочь ребенку преодолеть страхи и неуверенность в себе
- Как научить детей владеть своими чувствами и эмоциями
- Как правильно хвалить и наказывать
- Как устанавливать рамки дозволенного
- Как привнести доброжелательность в повседневную жизнь

*«Добрые слова могут быть кратки,
но их отголосок поистине бесконечен»*
Мать Тереза

Содержание

Вступление	13
1. ПЕРВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ВОСПИТАНИИ	17
Корни и крылья	18
История современной семьи	20
<i>На заре человечества и в античные времена</i>	20
<i>В Средние века и в дореволюционной Франции</i>	21
<i>От революции до Второй мировой войны</i>	23
<i>Новая и Новейшая история</i>	29
<i>Какой урок мы можем извлечь из этой истории современной семьи?</i>	31
Дисциплина, воспитание: какой выбор мы делаем?	32
<i>Что такое доброжелательное воспитание?</i>	32
<i>Какие из нас родители и какими родителями мы хотим стать?</i>	36
<i>Используйте связь с историей своей семьи</i>	42
Что связывает родителей и ребенка?	44
<i>Привязанность — жизненная необходимость</i>	44
<i>Любимчик в семье</i>	48
<i>Привязанность и гибкость</i>	49
2. ХОРОШЕНЬКО РАЗОБРАТЬСЯ В САМОМ СЕБЕ, ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ПОДДЕРЖИВАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА	53
Потребности	54
<i>Первые ориентиры</i>	54
<i>Научитесь различать желания и потребности</i>	59
<i>Осознанный выбор</i>	61

Убеждения и ценности	65
<i>В нашей семье принято... в нашей семье не принято...</i>	65
Убеждения	66
Разберитесь со своими убеждениями	69
Ценности	71
Эмоции	74
Основные эмоции	83
Эмоциональное взаимодействие родителей и ребенка	90
Помогайте своему ребенку разбираться со своими эмоциями	92
Полезные приемы для определения и контроля своих эмоций	97
 3. ГАРМОНИЧНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ	105
Секреты хорошего общения	106
Сила слов	106
Слова в кругу семьи	107
Время для слов	110
Говорить без осуждения	113
Эффект толпы	115
С глазу на глаз, или коллективное общение	116
Слова, отражение души	117
Ярлыки	119
Сравнение	122
Слова и интонации	123
Согласованность папы и мамы	126
Приобщайте ребенка к прекрасному	128

<i>Цените своего ребенка</i>	129
<i>Перенос успехов ребенка и поощрение его инициативы</i>	135
<i>Быть доступным для своего ребенка, когда нужно его выслушать</i>	137
<i>Высказывать мнение, но не обвинять</i>	143
<i>Страйтесь слушать активно</i>	146
<i>Учитесь говорить приятные слова в повседневной жизни</i>	149
<i>Можно ли им говорить все подряд?</i>	152
<i>Выражение несогласия</i>	154
<i>Метод посредничества для эффективного общения</i>	155
<i>Уметь извиняться</i>	156
4. РАМКИ ДОЗВОЛЕННОГО, ИЛИ ИСКУССТВО ПРАВИЛЬНО НАКАЗЫВАТЬ	161
<i>Конструктивные рамки дозволенного</i>	162
<i>Роль «хорошего» родителя и чувство вины</i>	162
<i>Минусы отсутствия ограничений в воспитании</i>	166
<i>Что хорошего в правилах и ограничениях?</i>	169
<i>Ценности и правила</i>	170
<i>Как устанавливать правила и ограничения?</i>	171
<i>Исключения из правил</i>	173
<i>Первые правила и ограничения у вас дома</i>	174
<i>Работа в команде и согласованность в действиях</i>	175
<i>Подчеркивайте то, что разрешено</i>	176
<i>Повторение — мать учения</i>	177
<i>Наказания</i>	179
<i>Почему поощрения неэффективны?</i>	185

Прием «Считаю до трех»	188
Пусть дети принимают участие	190
Основные идеи	193
5. УРЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ	199
Снятие напряжения	200
Причины конфликтов	200
Польза конфликта	202
Конфликты, связанные с различиями потребностей	202
Ссоры по поводу выполнения домашних обязанностей	207
Научите ребенка устанавливать ограничения	209
Анализ ссоры	210
Переговорный жезл	212
Что такое переговорный жезл?	212
Что позволяет сделать переговорный жезл?	214
Когда нужно использовать переговорный жезл?	219
В каких ситуациях прибегать к переговорному жезлу?	221
Заключение	222
Внутренняя погода	225
Библиография	231
Благодарности	233

Вступление

В 1990 году, сама толком не знаю почему, я попала на конгресс по вопросам семьи во французском городе Лилле. До этого мероприятия у меня было довольно негативное представление об этом: мой личный опыт оставил весьма болезненный отпечаток. Семьи, которые мне попадались в жизни, особого счастья не излучали. В те выходные в Лилле я познакомилась с увлеченными людьми, которые умели понятно излагать свои идеи, и открыла для себя, что жизнь в семье может быть радостной, конструктивной и счастливой.

С тех пор я не прекращаю поиски путей к этому. Мои семейные отношения с супругом меня не очень устраивали. Во всяком случае, из-за моего тогдашнего мировосприятия. Я занималась социальными науками, у меня была возможность изучать такого рода вопросы, и я это делала медленно, но верно. Читала работы авторов, которые посвятили данной проблеме свои книги, или хотя бы просматривала в них пару абзацев, а также выработала несколько общих подходов к этой непростой теме — они основаны на желании слушать друг друга, открыто общаться и выражать свои эмоции. Я постоянно пробую что-то новое — простые приемы, которые приглянулись моему материнскому сердцу. И непременно сравниваю свои наблюдения с прочитанным.

Так постепенно я возводила основы счастливой семьи, о которой мечтает каждый из нас. Но главный секрет семейного счастья я открыла для себя в одном простом приеме, который уже давно и успешно используется авторами книг по психологии в своей практике — переговорный жезл. Его описание вы найдете в конце этой книги — этот волшебный метод все могут использовать на благо своих близких. Он так эффективен еще и потому, что дает каждому понять — отношения в его семье далеки от идеала.

Мы постоянно слышим: «Нельзя научиться воспитывать детей по книгам. Ты либо умеешь это делать, либо не умеешь. Одного рецепта для всех не бывает». Или: «Мы воспитываем своих детей так, как воспитывали нас самих,

вот и все». Я не согласна с этими утверждениями. Не пожалейте времени и прочитайте главку «История современной семьи». Ее цель — дать вам понять, насколько за последние два поколения изменилось представление о семье, о воспитании, о способностях ребенка и о том, какую роль играют отношения между людьми.

Многим из нас не хватает ориентиров и сторонней помощи. Но если подробно изучать этот вопрос, то обязательно находишь решение. Благодаря достижениям науки о воспитании, позитивной психологии, науки о нервной системе, благодаря Дольто¹ и многим другим мы теперь намного больше знаем, чего делать нельзя, а также о действенных способах создания дружной и любящей семьи. На них стоит обратить особое внимание.

В этой книге вы найдете не только анализ, но и конкретные способы воздействия, не только мои размышления, но и практические приемы, которые вы сможете испробовать уже сегодня вместе со своими близкими. Эти методы не являются чем-то стандартизованным. С их помощью нельзя создать образцовую, идеальную семью, которая будет как две капли воды похожа на соседскую. Ваша семья останется особенной, уникальной. Как и на кухне, где вы экспериментируете с прочитанными в кулинарной книге рецептами и адаптируете, приспособливаете их под себя и свои вкусы, эти методы вам придется несколько изменить.

Поначалу вы будете действовать «строго по инструкции» и время от времени ошибаться. Доверьтесь своему родительскому инстинкту — он поможет вам исправиться и добиться лучшего результата. Некоторые подходы из этой книги покажутся вам проще других. Вы будете о них забывать, а потом снова к ним возвращаться. Метод, который при первом прочтении покажется вам неприменимым, со временем докажет свою практичность и станет одним из ваших любимых, когда вы добьетесь успеха и в других начинаниях. Возмож-

¹ Франсуаза Дольто — французский педиатр, одна из ключевых фигур детского психоанализа. — Прим. ред.

но, все подходы потребуется доработать и обсудить с друзьями или специалистами. Это не кулинария, мастерски овладеть этим искусством удается лишь немногим. Но это не важно. Просто помните, что вы стараетесь ради себя, своего супруга, своих детей и даже ради будущих поколений. Только это должно вас мотивировать.

Представьте себе детей, которые реализуют весь свой потенциал и преуспевают в школе. Детей, которым не нужны уловки и обходные пути, чтобы выразить свое недовольство, свой дискомфорт, и которые поэтому гораздо реже сталкиваются с психосоматическими расстройствами и без особых проблем строят с окружающими здоровые и гармоничные отношения. Это вполне реально.

Представьте себе, что вы и ваши родные станут лучше взаимодействовать друг с другом, лучше контролировать свои эмоции, избегать семейных ссор. Я убеждена, что это необходимо для уменьшения конфликтов в нашем обществе, чтобы оно стало более спокойным, а взаимоуважение в нем было не стремлением, но повседневным, обыденным делом. Начинать нужно с себя и своего непосредственного окружения, с людей, которые вам дороги больше всего. Я убеждена, что любая трудность, которую удается преодолеть вместе со своими близкими, помогает находить решения для более серьезных проблем, которые заявят о себе с годами дома или на работе.