

Ломоносовская  
школа

ДЛЯ ДЕТЕЙ

5-6

ЛЕТ

В. А. Егупова

# Хочу читать



#эксмогетство

Москва

2023

УДК 373.2:82  
ББК 74.103  
Е31

**Егупова, Валентина Александровна.**

Е31 Хочу читать : для детей 5–6 лет / В. А. Егупова. — Москва : Эксмо, 2023. — 120 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-172338-5

Цель книги — обучение дошкольника слоговому чтению и письму.

Занимаясь, ребёнок быстро поймёт, в чём разница между гласными и согласными звуками, твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими согласными, научится делить слова по слогам, познакомится с предложением и знаками препинания в конце него. Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, будут способствовать развитию речи, внимания, памяти ребёнка.

Кроме того, в пособии имеются слоговые таблицы, а также методические рекомендации, которые подскажут, как правильно организовать занятие с ребёнком.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях в ДОУ.

**УДК 373.2:82  
ББК 74.103**

# Как работать с пособием

## УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Если вы решили подготовить ребёнка к успешному обучению в школе, то это та самая книга, которая поможет вам. С её помощью вы не просто научите ребёнка читать и писать, а разовьёте его память, внимание и мышление. Научите правильно строить предложения и отвечать на вопросы.

Обучение чтению в нашем пособии происходит через письмо, а обучение письму — через чтение. Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти и речи тесно связаны с материалами по обучению чтению и письму.

Для работы с книгой приготовьте простой и цветные карандаши. Не используйте фломастеры и ручки. Кроме того, вам понадобится ластик — если ребёнок ошибся, он всегда сможет исправить ошибку. В тексте вы найдёте указания, где работать простым карандашом, а где цветным. Текст, который должен читать ребёнок, написан более крупным шрифтом.

Перед написанием каждой буквы разберите вместе с ребёнком порядок письма, затем дошкольник должен обвести букву по пунктиру и только после этого написать её самостоятельно.

Выполнять задания желательно в той последовательности, в которой они расположены в книге. Каждое занятие начинайте с чтения уже пройденных букв, слогов или слов.

Приступая к обучению ребёнка, запаситесь терпением и тактом. Радуйтесь вместе с ним его удачам, не заостряйте внимание на ошибках. Процесс обучения чтению очень сложен и требует от ребёнка большого напряжения. Помогите ему, вселите в него надежду, если что-то не получается.

Обращайте внимание ребёнка на условные значки к заданиям:



— подумай и ответь;



— читай;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным.

Желаем успехов!



## Занятие 1



Прочитай.

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е

Звуки, которые ты произнёс, называются гласными.



Найди среди букв гласные и обведи их в кружок.

А Б В Г Д Е Ё Ж  
З И Й К Л М Н  
О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ  
Ы Ь Э Ю Я



6

Хочу читать



Прочитай лесенку.

А О У

А О У Ы

А О У Ы Э

А О У Ы Э Я

А О У Ы Э Я Ё


А О У Ы Э Я Ё Ю

А О У Ы Э Я Ё Ю И


А О У Ы Э Я Ё Ю И Е



## Занятие 2

 Подчеркни слова, которые начинаются с гласной буквы. Прочитай эту букву.

ДОМ      ЕЛЬ      ЁЖ      ОКНО      ЯКОРЬ  
ЮЛА      ШАР      МЕЛ      ЭТАЖ      ЩЕЛЬ  
УТКА      ИГРА      АРБУЗ      ГУСЬ      КРАБ


 Выпиши все гласные буквы, с которых начинаются слова.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Проверь, правильно ли ты выписал гласные буквы (Ю, У, Е, И, Ё, А, О, Э, Я).

Какой гласной буквы здесь нет? Эта буква никогда не бывает в начале слова.

Придумай слово, в котором есть звук [Ы].

 Произнеси все гласные звуки. Ты произносишь их с помощью голоса.

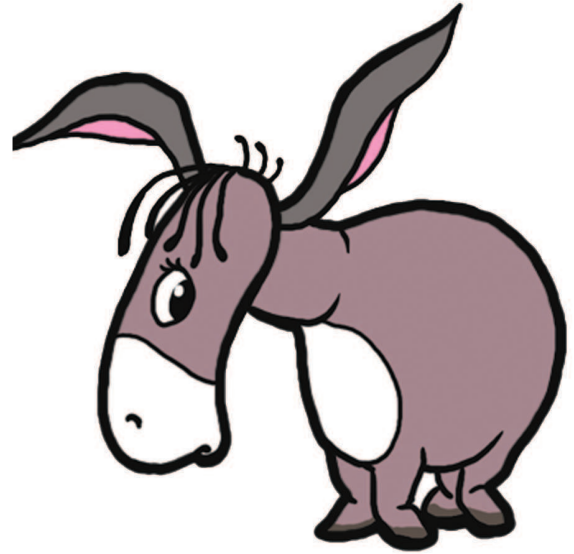
Посмотри! Возникает ли во рту преграда для прохождения воздуха? (Нет, воздух проходит свободно.)



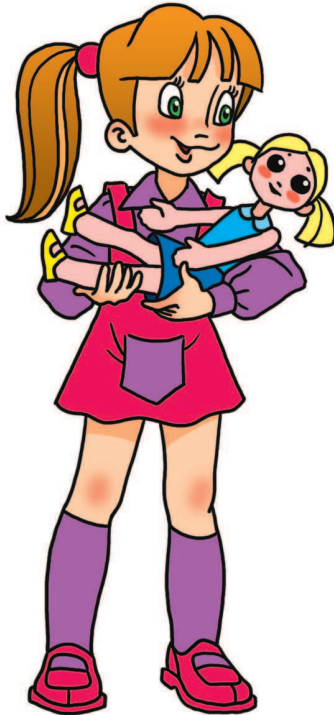
Прочитай слова.



АУ



ИА



А-А-А



УА



О-О-О





Напиши слова, которые ты прочитал.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



Из каких букв состоят эти слова?



Как скулит щенок? Как воет волк? Соедини стрелками.

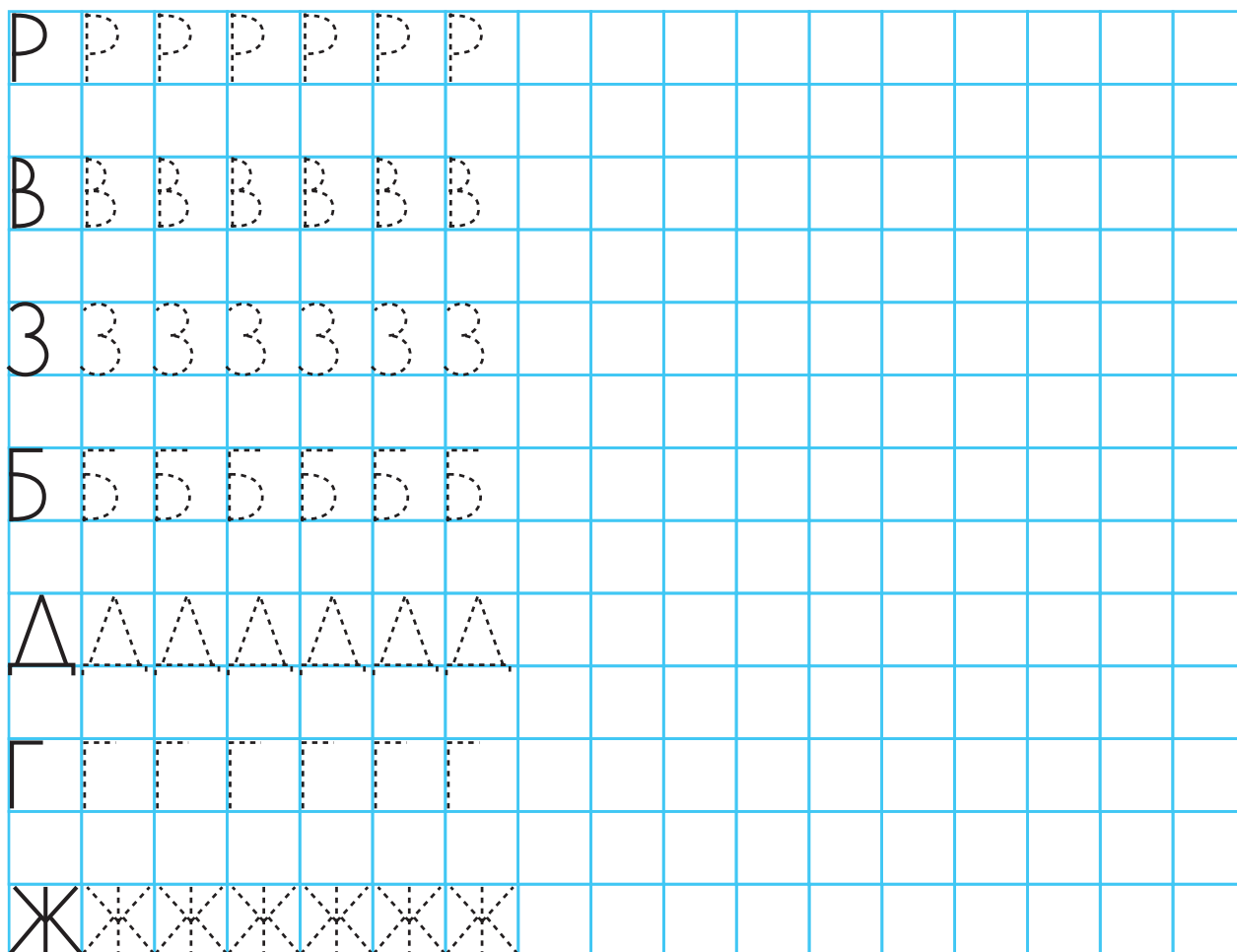


у-у-у



АУ-АУ

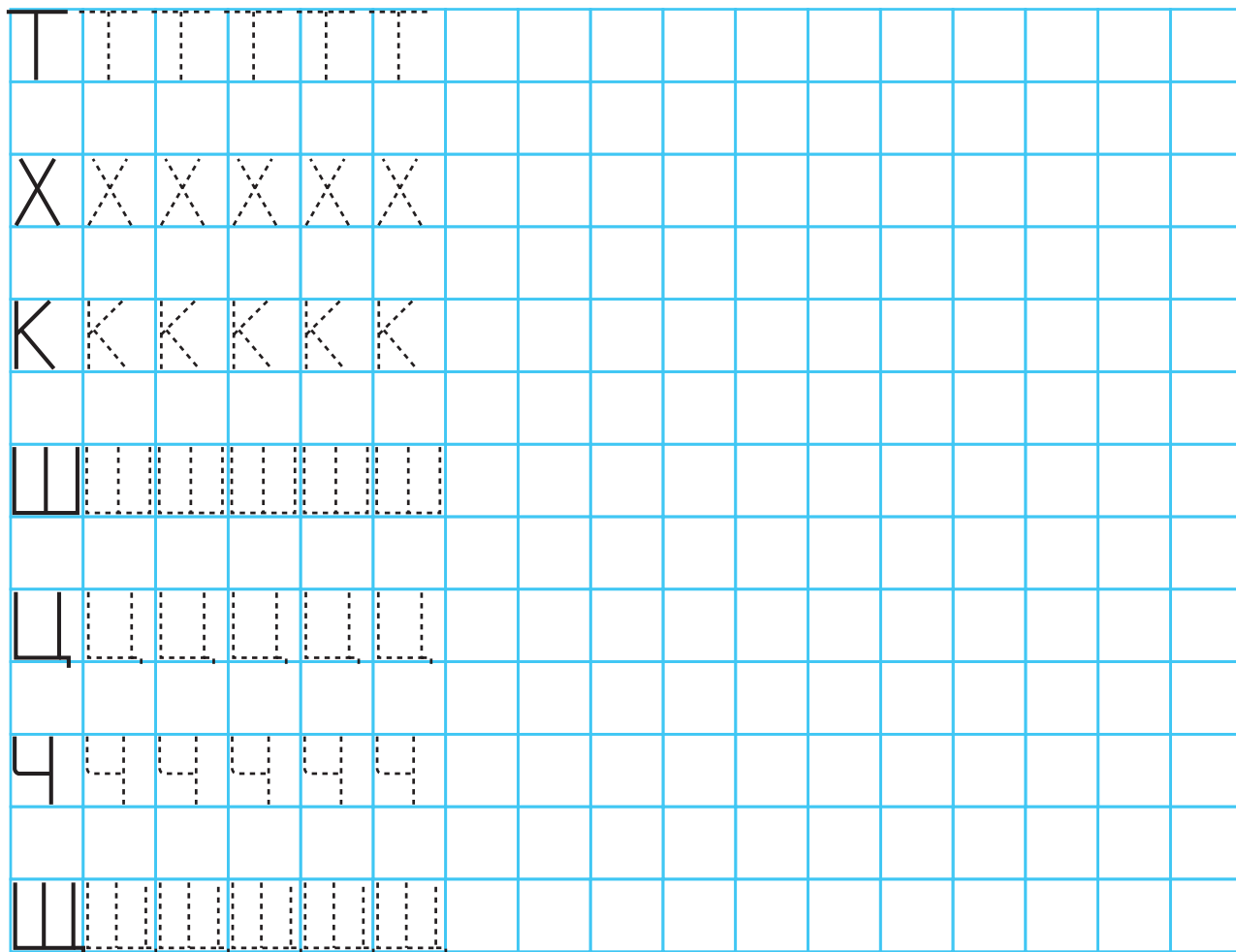




Прочитай лесенку.

Й Л М Н  
Й Л М Н Р  
Й Л М Н Р В  
Й Л М Н Р В З  
Й Л М Н Р В З Б  
Й Л М Н Р В З Б Д  
Й Л М Н Р В З Б Д Г  
Й Л М Н Р В З Б Д Г Ж





**!** Найди слова, которые начинаются с глухого согласного звука, и подчеркни эти буквы.

СОН      ДОМ      ШАР      ЦИРК

РЯД      ЕЛЬ      БОК      ЖУК

ПОЛ      ХОР      ЧАСЫ      МЕЛ

ФЕН      ТОК      ЩУКА      КОТ

Проверь себя (С, П, Ф, Х, Т, Ш, Ч, Щ, К, Ц).



## Занятие 5



Прочитай буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж

З И Й К Л М Н

О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ

Ы Ь Э Ю Я



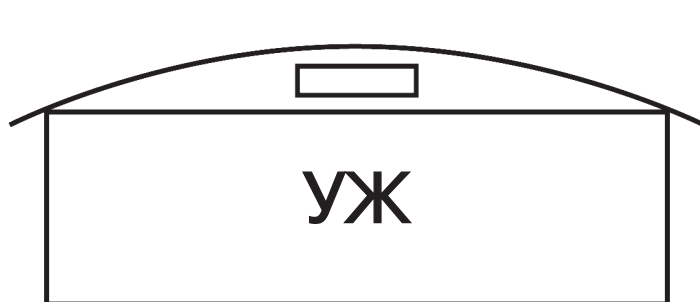
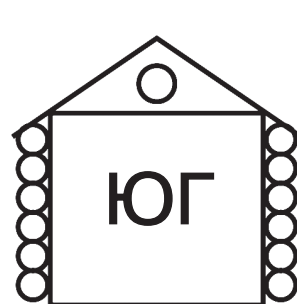
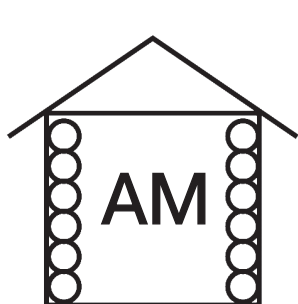
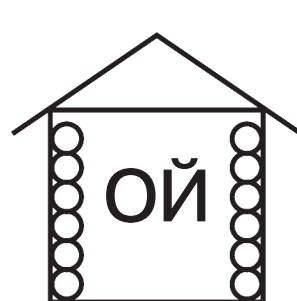
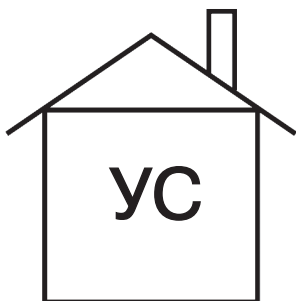
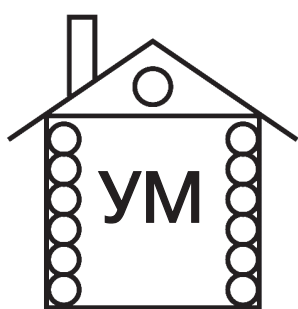
Возьми три карандаша: красный, синий, голубой.  
Все гласные буквы подчеркни красным цветом.  
Все звонкие согласные — синим цветом. Все  
глухие согласные подчеркни голубым цветом.



Какие буквы остались? Правильно! Это буквы «Ъ» и «Ь». Они не могут быть гласными или согласными, потому что не обозначают звука.



В королевстве «Азбука» буквы решили жить вместе. Прочитай имена их домов.





Сначала обведи слова, а затем сам напиши их.

УМ								АХ						
ИХ								ОХ						
УЖ								УХ						
УС								ОН						
ЁЖ								ОЙ						
АМ								ЕМ						
ЭЙ								ЮГ						
ЯК								ОР						
ЯР								АС						
ЯД								ХЕ						







Прочитай слова.

ЕМ ИЛ ЮГ УЖ ЯД ЁЖ

ОН ЯК ЭХ ЭЙ ОЙ



Напиши буквы, на которые начинаются названия предметов.











