

**Олеся Жукова
Наталья Жерновенкова
Инесса Руфова**

БУДУ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО!

*Самые важные упражнения
для дошколят*



**Москва
Издательство АСТ
2024**



УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8
Ж86

Художники: *Е. Беляева, Н. Дробот, С. Емельянова, С. Земчёнок,
А. Кузнецова, О. Серебрякова*

Жукова, Олеся Станиславовна.

Ж86 Буду говорить правильно! Самые важные упражнения для дошколят /
О. С. Жукова, Н. Ю. Жерновенкова, И. К. Руфова. — Москва : Издательство
АСТ, 2024. — 64 с. : ил. — (Домашний логопед: лучшие методики).

ISBN 978-5-17-162589-4

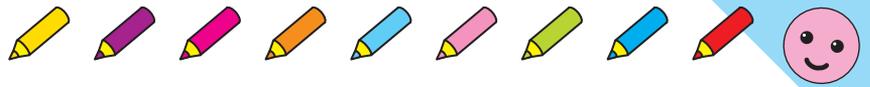
Выполняя задания этой книги, дошкольник пополнит словарный запас, потренирует произношение наиболее сложных звуков родного языка, научится правильно строить предложения с использованием различных частей речи и складывать их в короткие рассказы. Попутно малыш разовьет логическое мышление, внимание и воображение, научится аккуратно и сосредоточенно выполнять задания — то есть овладеет навыками, которые значительно облегчат юному ученику первый год обучения в школе.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.924.8

© О. Жукова, 2024
© Н. Жерновенкова, 2022
© И. Руфова, 2022
© Е. Беляева, иллюстрации, 2020
© Н. Дробот, иллюстрации, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2011
© С. Земчёнок, иллюстрации, 2021
© А. Кузнецова, иллюстрации, 2011
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2024
© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-162589-4



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ





Дорогие родители!

Общеизвестно, что развитая речь, с одной стороны, является следствием хорошо развитого интеллекта, с другой — сама по себе стимулирует развитие всех познавательных процессов: мышления, логики, творческого воображения. Кроме того, умение правильно и емко выразить свою мысль придаст будущему первокласснику уверенности в себе и значительно облегчит период адаптации в школе.

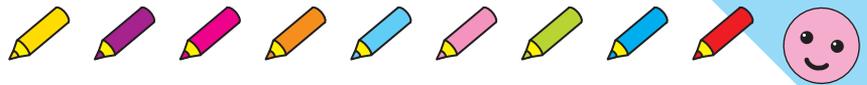
Выполняя задания этого раздела, дошкольник обогатит словарный запас, научится правильно строить предложения с использованием различных частей речи и складывать их в короткие рассказы, а также потренирует мышление, внимание и воображение — навыки, от которых в скором будущем будет зависеть его успеваемость по большинству школьных предметов.

Правила работы с разделом

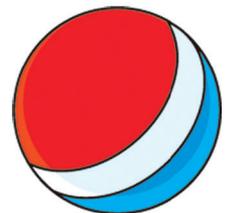
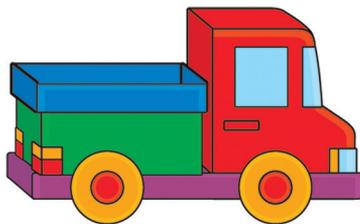
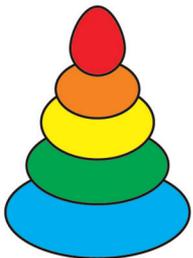
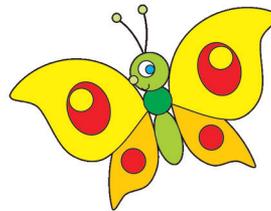
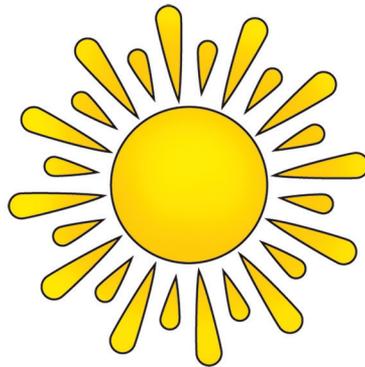
1. В нижней части страниц расположены комментарии для родителей: внимательно прочитайте их, прежде чем выполнять задание с ребенком.
2. Рассмотрите с малышом картинки и прочитайте задание. Убедитесь в том, что ребенок понял суть задачи.
3. Предоставьте малышу возможность выполнить задание самостоятельно. Если ребенок затрудняется с ответом, помогите ему — задайте наводящие вопросы. Например: «Смотри, кот-проказник забрался на шкаф и роняет игрушки на пол. Что уронил котик? Проведи линии и назови предметы». Обратите внимание: выполняя задания, малыш должен отвечать на вопросы полными предложениями: «Кот уронил куклу. Кот уронил машинку» и т. д. Следите за тем, чтобы ребенок четко проговаривал окончания слов.
4. Постепенно переходите от задания к заданию, помогая малышу освоить каждый этап. Не спешите и не торопите ребенка. Если малыш не понял задачу или не справился с ней, терпеливо объясните задание еще раз и помогите правильно его выполнить.
5. Занимайтесь с ребенком ежедневно, но не перегружайте малыша. В этом возрасте урок должен длиться не более 30 минут. После занятий смените вид деятельности: займитесь подвижными играми или отправляйтесь с малышом на прогулку.
6. В повседневной жизни обращайтесь внимания на то, насколько внятно ребенок проговаривает окончания слов, складывая их в предложения. Поправляйте малыша, если он «проглатывает» окончания или делает грамматические ошибки.



Успехов вам и вашему малышу!



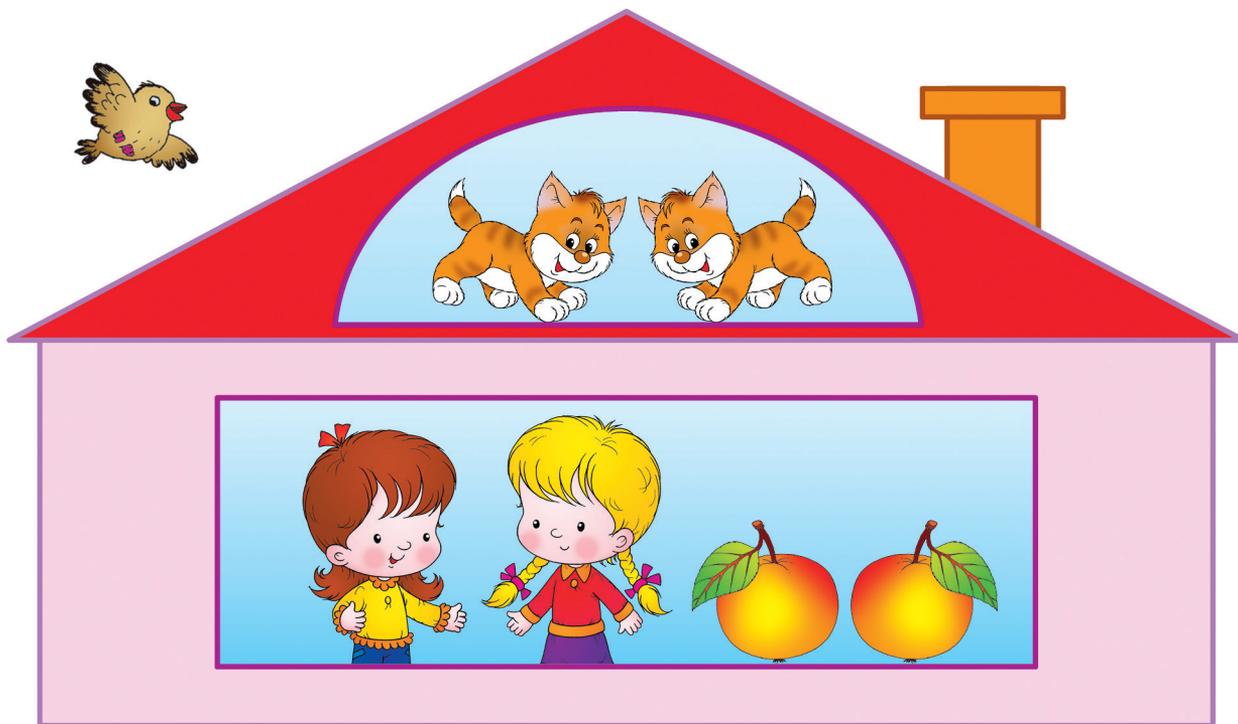
► Рассмотрни рисунки. Обрати внимание на таблички у зайчиков. Раздели картинки между зайцами.



Проводя линии от каждого зайца к соответствующей картинке, малыш должен проговаривать: «Это мой домик. Это моя машинка. Это моё ведёрко» и т. д. Следите за тем, чтобы ребёнок четко произносил окончания слов.



► **Рассмотри домики. Найди в них одинаковые рисунки. Расскажи, что ты видишь на картинках.**



Выполняя задание, ребёнок должен проговаривать: «Тут кот, а тут коты. Тут девочка, а тут девочки. Тут яблоко, а тут яблоки». Следите за тем, чтобы малыш чётко произносил окончания слов.