

О. В. Узорова • Е. А. Нефёдова

ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ ПОСЛЕ АЗБУКИ НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Полный курс обучения чтению

Москва
Издательство АСТ
2024

УДК 373:2:82
ББК 74.102
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Первое чтение после азбуки. Начальный уровень / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 80 с.: ил. — (Полный курс обучения чтению).

ISBN 978-5-17-158052-0.

Книга содержит различные игровые, обучающие и развивающие задания, выполняя которые ребёнок легко научится складывать буквы в слоги, а слоги — в слова, читать по слогам первые простые слова, предложения и короткие тексты. Это первая книга полного курса обучения чтению — уникальной системы обучения смысловому чтению с нуля до беглого выразительного чтения.

Пособие можно использовать на занятиях в детском саду, в качестве дополнительного материала на уроках в школе, а также для занятий родителей с детьми дома.

Для начального образования.

ISBN 978-5-17-158052-0.

УДК 373:2:82
ББК 74.102

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2024

Уважаемые взрослые!

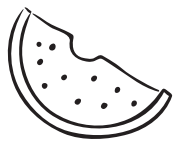
Ваш малыш уже знает все буквы, но никак не научится складывать их в слоги и слова? Предлагаемый полный курс обучения чтению, в частности книга «Первое чтение после азбуки. Начальный уровень», поможет ему в этом. С её помощью ребёнок легко научится хорошо читать и понимать прочитанное, а выполняя задания в конце книги, уже будет читать с отличной для начала обучения скоростью — около 15 слов в минуту.

Книга поможет вам грамотно построить занятия и правильно распределить нагрузку. Именно поэтому урок — так «по-взрослому» мы назвали занятия — обычно содержит разнообразные задания, а сами уроки чередуются с игровыми разворотами, где несложные задания представлены в виде игры. Чтобы ребёнок немного отдохнул, предложите ему цветными карандашами обвести или раскрасить понравившиеся картинки, обсудите, например, почему он выбрал тот или иной цвет, какого цвета бывают животные и растения, как они могут менять цвет, почему это происходит.

Занимаясь с ребёнком по книге, ни в коем случае не торопите его, не ругайте, а терпеливо и доброжелательно прививайте ему любовь и интерес к чтению. Как можно чаще хвалите маленького читателя за малейшие успехи, тогда ваш ребёнок очень скоро полюбит читать.

Ваша Ольга Узорова.

А Б В Г Д Е



Ё Ж З И К Л М



Н О П Р С Т У

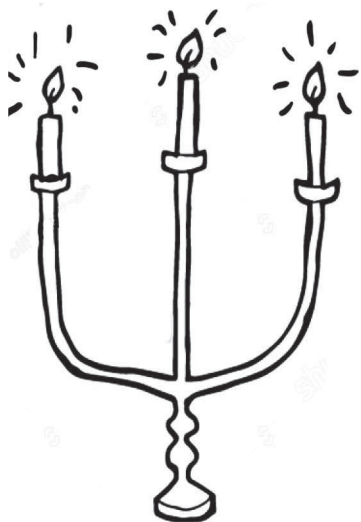


Ф Х Ц Ч Ш Щ

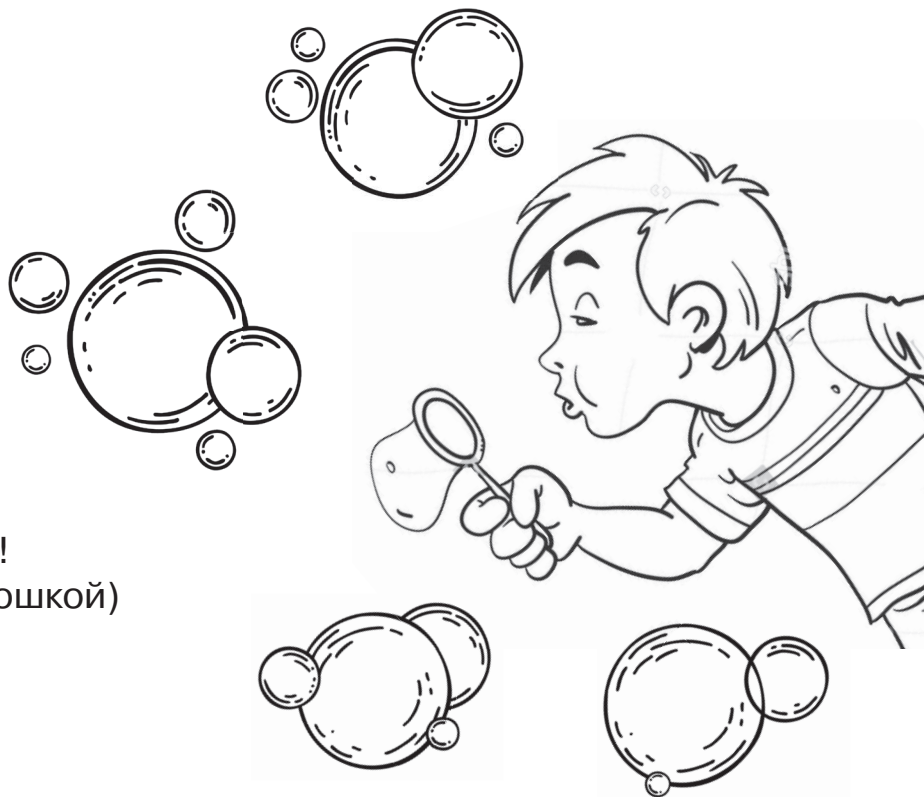


Ь Ы Ъ Э Ю Я

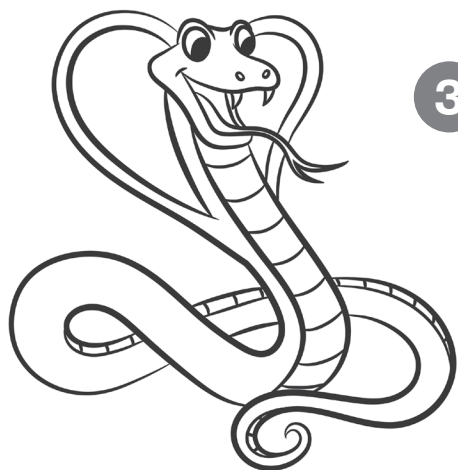
Всегда читаем на выдохе! Наша правильная речь — это звучащий выдох. Следите за дыханием своих детей.



1 Вдохни, задержи дыхание, задуй свечи!



2 Выдуй мыльные пузыри! Поймай их! (закрой ладошкой)



3 Вдохни, задержи дыхание и покажи, как шипит змея.

Ш-ш-ш-ш-ш

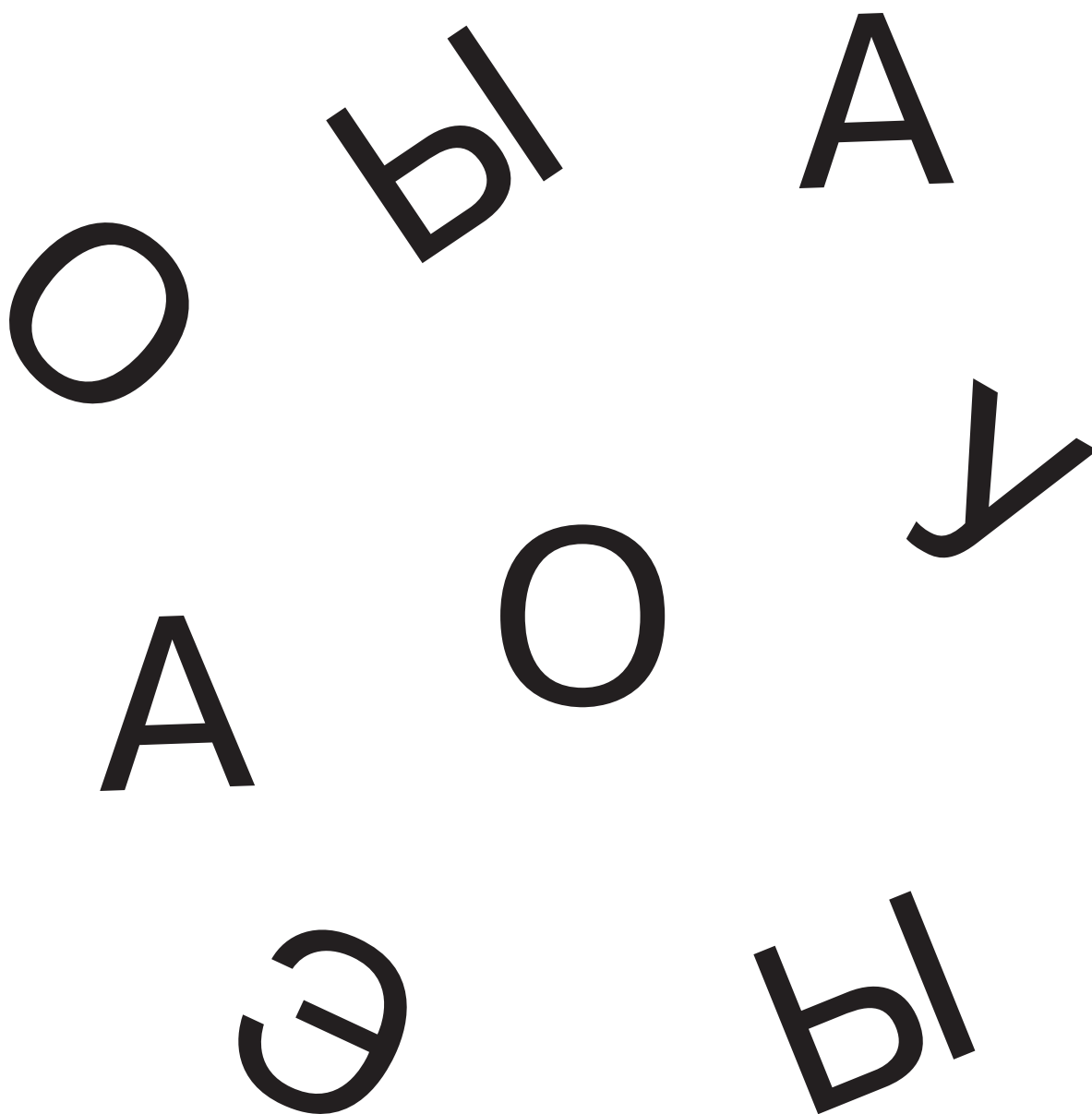


Поймай буквы быстро!

Взрослый читает буквы: о, ы, а, э, у, о, а;

а, о, ы, у, о, ы, а, э,

ребёнок находит и закрывает их ладошкой.



Ударный слог всегда читается длиннее и громче, а безударный — короче и тише.

- 1** Послушай, как прочитает слоги взрослый. Потом самостоятельно правильно прочитай все слоги.

А́У

У́Ы

ОА́

АО́

ОУ́

А́Э

- 2** Правильно прочитай все слоги.

ОУ́

У́Э

У́А

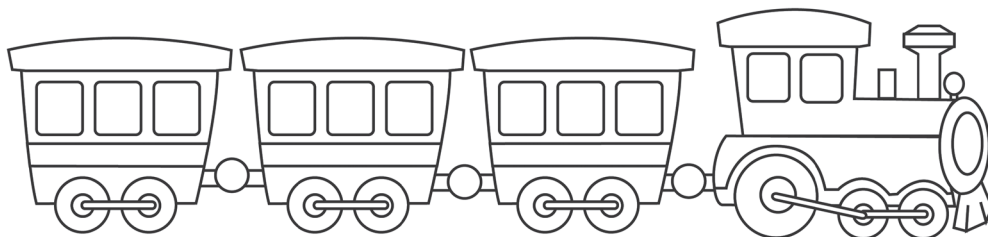
ОА́

ОА́Э

ОУ́

- 3** Прочитай на выдохе плавно, как задорно гудит паровозик!

У-у-у-у!



Молодец!!!



1 Прочитай слоги.

ы́у́

у́э

оу́

Аэ́

Оу́

Аы́

2 Прочитай слоги.

ау́

уы́

у́а

Оы́

оа́

оу́

3 Прочитай плавно, как весело кричат дети, съезжая на санках с горки.

А-а-а-а-а-а!



Замечательно!

