

О. В. Узорова • Е. А. Нефёдова

СКОРОЧТЕНИЕ

УЧУСЬ БЫСТРО ЧИТАТЬ И ПОНИМАТЬ ТЕКСТ



Полный курс обучения чтению

Москва
Издательство АСТ
2024

УДК 373:2:82
ББК 74.102
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Скорочтение. Учусь быстро читать и понимать текст / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2024. — 80 с.: ил. — (Полный курс обучения чтению).

ISBN 978-5-17-158046-9.

Книга содержит задания, выполняя которые ребёнок начинает читать тексты разного уровня сложности бегло, выразительно, понимая их смысл. Это четвёртая книга полного курса обучения чтению — уникальной системы обучения смысловому чтению с нуля до беглого выразительного чтения.

Пособие можно использовать на занятиях в детском саду, в качестве дополнительного материала на уроках в школе, а также для занятий родителей с детьми дома.

Для начального образования.

УДК 373:2:82
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-158046-9.

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2024

Уважаемые взрослые!

Это четвёртая, последняя книга полного курса обучения чтению от нуля до беглого выразительного чтения. Пошагово и методически грамотно продолжаем развивать навыки чтения ребёнка. К концу книги дети будут свободно читать даже самые сложные слова.

В пособие вошли более 160 коротких рассказиков разного уровня сложности с разнообразными заданиями для отработки навыка чтения, а также игровые развороты (например, на с. 6–7), которые не только поднимут настроение вашему малышу, прекрасно разовьют логику, внимание и память, но и закрепят приобретённые знания.

Сколько раз для скорейшего улучшения навыка чтения нужно прочитать рассказ по слогам? Минимум 3 раза. Часто задают вопрос: «А зачем столько раз читать?» Дело в том, что именно это упражнение вырабатывает навык СКОРОЧТЕНИЯ. Но обязательно следите, чтобы ваш малыш не просто, не глядя в книгу, бодро проговорил текст, а чтобы он при чтении ОБЯЗАТЕЛЬНО водил пальчиком по строчкам. Следите, чтобы каждое предложение ребёнок читал на выдохе.

После прочтения текста предложите малышу ответить на вопросы. Это позволит проверить, усвоил ли он смысл прочитанного, и подготовить его к ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ чтению, овладение которым будет проверяться в начальной и средней школе. Чтение ВСЕГДА должно быть СМЫСЛОВЫМ.

Специальная пошаговая система ТЕСТОВ поможет проверить, как ребёнок усваивает навык чтения. К концу книги ваш ребёнок будет читать со скоростью более 60–70 слов в минуту. Это хороший уровень чтения даже для второклассников.

Во время занятий ни в коем случае не торопите ребёнка при чтении, будьте терпеливы и дружелюбны, чаще хвалите вашего малыша!

Ваша Ольга Узорова.

Прочитай рассказы выразительно. Ответь на вопросы.

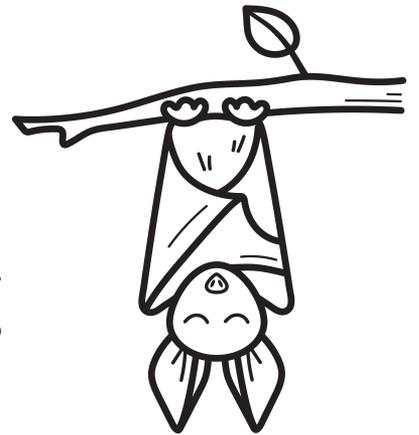
Мальки

В пруду́ маль|ки́. Их мно́го. Они́ пльв́ут
ряд|ко́м. Они малы́.

Дым

Из трубу́ы идёт дым. Кот Дымо́к на крýше
чих|ну́л. Он не лю́бит ды́ма.

Где сидел кот Дымок? Почему он чихнул?



Летучая мышь

Это ле|ту́|чая мышь. Она́ спит.
Ла́п|ки де́р|жат вётку. Голова́
вни|зу́, а ла́пки ввер|ху́. У|кры́|лась
кры́ль|ями. Ей так удо́б|но.

Как спит летучая мышь? Почему мышь называется летучей?

На кухне

У нас на кúхне уют|но. Кипит ча́й|ник. Вку́сно
па́хнет пиро́гом. Ба́|буш|ка угос|тит нас ча́ем.
Мы са́ми на|кро́|ем на стол.

Обрыв

Вот об|ры́в. Внизу́ мо́ре. Пльв́ёт белый
ко|ра́бль. Над ним летит ча́й|ка. Свёр|ху́ всё
ви́д|но.

Что было видно с обрыва? Почему опасно подходить близко
к обрыву?

Молодец!!!



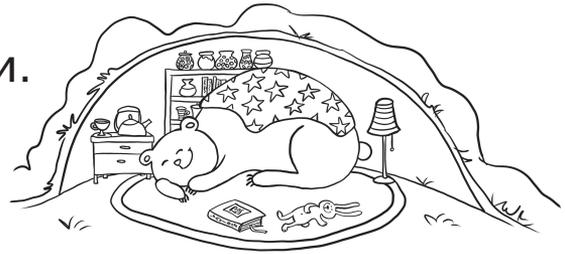
- 1 Прочитай рассказ, сначала медленно проговаривая каждый слог так, как он написан. А потом — плавно, бегло, выразительно.

Медвѣдь и комár

Лѣг медвѣдь спать. Рядом зудит комár. Мíшка махнул лапой. Комár зудит. Клацнул зубом. Комár зудит. Махнул лапой. Медвѣдь устал.

И комár устал. Все уснули.

Как медведь пытался прогнать комара?
Можно ли назвать комара надоедливым?
Почему?



- 2 Прочитай рассказы выразительно. Ответь на вопросы.

Мышка

У меня была синяя плюшевая мышка.
Я намылил мышь. Постирал. Мышь полиняла.
Была синяя игрушка и чистая вода. Теперь
мышь голубая и вода голубая.

Какая мышка была у мальчика? Что он с ней сделал? Почему игрушка и вода стали голубыми?

Непосѣды

Рак плывёт задом. Краб ползёт боком.
Ракушка гребешок прыгает по дну. Не
сидят они на месте!

Про каких животных ты прочитал? Как передвигались краб, рак, ракушка гребешок? Каких морских и речных животных ты ещё знаешь?



У Деда Мороза из волшебного мешка просыпались «зимние» слова. Помоги доброму Деду собрать слова, чтобы зима наступила вовремя. Прочитай слоги. Соедини линиями начало и конец слов. Прочитай слова. Обведи слова, к которым можно сделать рисунок. Соедини эти слова с рисунками. Перечисли, что ещё из нарисованного можно назвать «зимними» словами.

ХО

ШАП

МО

КА

КИ

ЛОД

ЖА

ЖИ

БА

РОЗ

ЛЫ

САН

ШУ

СТУ

Саша и Вова играли в лото и подбирали слова, оканчивающиеся на один слог: Саша — на слог из одной буквы, а Вова — на слог из двух букв. Но котёнок перемешал все карточки. Помоги мальчикам определить, кто из них выиграл.

Прочитай слоги. Соедини первый и последний слог, прочитай слова. Обведи победителя.

ВОВА САША

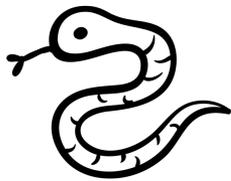
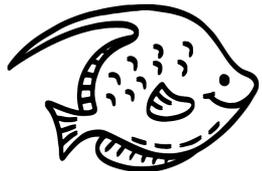
КА Я

ЗМЕ ЛОЖ БУД

ШЕ ШВЕ РЫБ

БЕЛ МАЙ

СТА ШАП



Прочитай рассказы выразительно. Ответь на вопросы.

Лакомство

Лосю нужна соль. Лесник принёс соль в лес. Насыпал на пень. Лось лижет соль. Ему вкусно.

Можно ли назвать лесника добрым? Почему?

Шторм

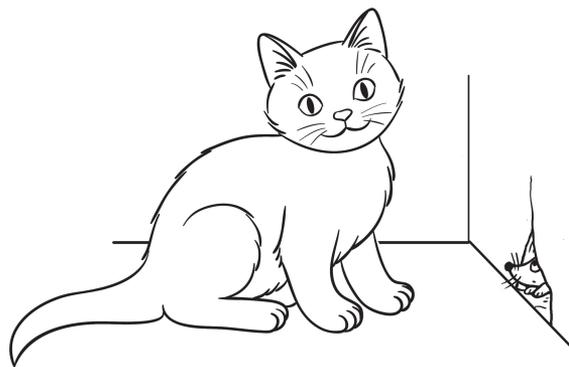
Перед штормом жители моря волнуются. Киты уходят далеко в море. Чайки мечутся в небе. Медузы прячутся в глубину.

Что происходит перед штормом с морскими обитателями? Ты видел шторм? Опиши его.

Засада

Мышка сидит в норке. Кошка сидит у норки. Мышка хочет выйти. Кошка хочет войти. Так и сидят.

Как ты думаешь, почему рассказ назвали «Засада»? Кто сидел в засаде — кошка или мышка? Почему?



Умничка!

