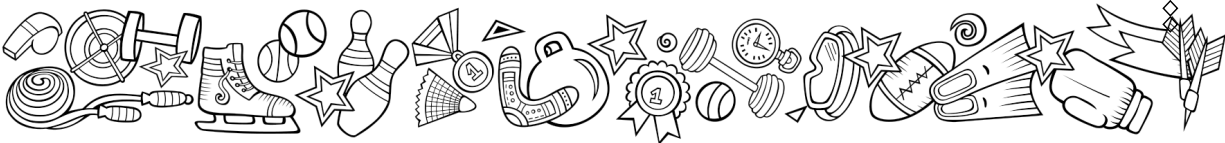


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Уважаемые взрослые!</b> . . . . .	2
ДЕНЬ 1. Повторяем изученное в 1-м классе. . . . .	3
ДЕНЬ 2. Слово и его значение. . . . .	6
ДЕНЬ 3. Корень слова. Однокоренные слова. . . . .	9
ДЕНЬ 4. Суффиксы и приставки в слове. Окончание в слове . . . . .	12
ДЕНЬ 5. Орфограммы в корне слова. Безударные гласные в корне слова. . . . .	15
ДЕНЬ 6. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова . . . . .	18
ДЕНЬ 7. Непроизносимые согласные в корне слова . . . . .	21
ДЕНЬ 8. Предложение. Текст. Правописание слов . . . .	24
ДЕНЬ 9. Общие значения частей речи. Имя существительное . . . . .	28
ДЕНЬ 10. Имя прилагательное . . . . .	32
ДЕНЬ 11. Глагол. . . . .	36
ДЕНЬ 12. Изменение частей речи по числам . . . . .	39
ДЕНЬ 13. Предлоги. Союзы . . . . .	42
ДЕНЬ 14. Части речи в предложении. Средства языка и речи. Слово (его значение, строение, правописание). Повторение изученного во 2-м классе . . . . .	45



## Уважаемые взрослые!

Повторение пройденного в предыдущем классе — основа учебного процесса в начале каждого учебного года.

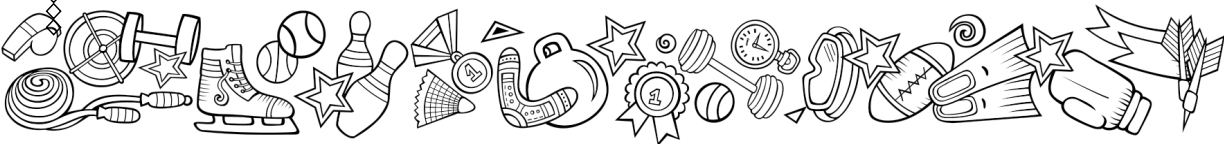
В пособии собраны задания по всем основным вопросам курса русского языка за 2-й класс. Цель книги — оказание помощи родителям и педагогам в организации систематического повторения материала, изученного за год.

Все задания сгруппированы в 14 блоков — день первый, день второй и т. д. В каждом блоке по 10 заданий, охватывающих следующие вопросы курса русского языка:

- слово и его значение;
- корень слова; однокоренные слова;
- суффиксы и приставки в слове; окончание в слове;
- орфограммы в корне слова; безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- предложение; текст; правописание слов;
- общие значения частей речи; имя существительное;
- имя прилагательное;
- предлоги; союзы  
и другие.

Пособие может быть использовано дома для закрепления изученного материала, во время каникул для быстрого повторения той или иной темы учебного курса, а также на уроках русского языка в школе для проведения самостоятельных работ.

**Желаем вам успехов!**



# День 1

## ПОВТОРЯЕМ ИЗУЧЕННОЕ В 1-м КЛАССЕ

**1.** В каком слове все согласные твёрдые?

- 1) скворец          3) шелест  
2) широта          4) туча

**2.** Посчитай и запиши количество звуков и букв в словах.

- 1) варенье \_\_\_\_\_ 3) энергия \_\_\_\_\_  
2) язык \_\_\_\_\_ 4) скамья \_\_\_\_\_

**3.** Какая группа слов является предложением?

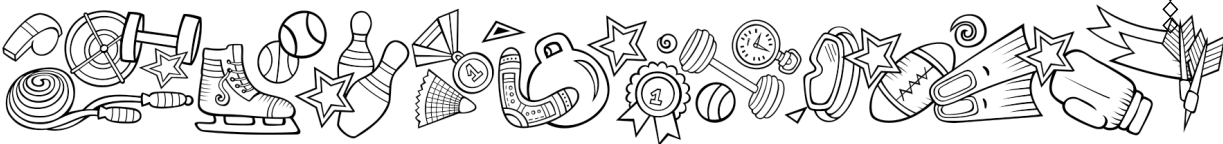
- 1) Улица фонари освещало яркий  
2) Фонари улица яркий освещала  
3) Яркие фонари освещали улицу

**4.** Какое слово можно разделить на слоги, но нельзя перенести?

- 1) степь          3) творог  
2) ели          4) скрипка

**5.** Найди слово, в котором в зависимости от места ударения поменяется значение.

- 1) село          3) платок  
2) станок      4) салат



6. Какие слова надо писать с большой буквы?

- 1) (А,а)вгуст    3) (Н,н)осорог    5) (Ш,ш)импанзе  
 2) (Р,я)зань    4) (И,и)спания    6) (К,к)омета

7. Вставь О или А и подбери проверочное слово.

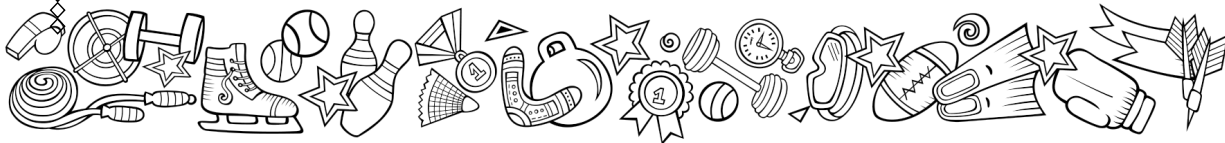
- С..сна — \_\_\_\_\_ в..лна — \_\_\_\_\_  
 р..са — \_\_\_\_\_ с..ды — \_\_\_\_\_  
 м..сты — \_\_\_\_\_ п..ля — \_\_\_\_\_  
 в..рёный — \_\_\_\_\_ с..рить — \_\_\_\_\_

8. В каком ряду не все слова обозначают предмет?

- 1) сахар, рябина, камень, Елена  
 2) смех, лодка, грядка, смелость  
 3) ткань, добрый, утро, автомобиль  
 4) телега, конь, холм, труба

9. Подбери родственные слова так, чтобы они отвечали на вопрос КАКОЙ?

- 1) гордость — \_\_\_\_\_  
 2) скука — \_\_\_\_\_  
 3) ум — \_\_\_\_\_  
 4) красота — \_\_\_\_\_



**10.** Вставь пропущенные буквы. Спиши текст.

У нас на даче ж..л ёж..к (К,к)олюч..ка. Наш щ..нок по клич..ке (Ш,ш)..н не друж..л с ёж..ком. Подб..ж..т к ежу, стукнет его лапой, з..вёт играть. А ёж..к св..и к..люч..ки выст..вит и уколет щ..нка. (Ш,ш)..н в..зжит и лает. А ежу и дела мало! В другой ра.. не лезь!

---



---



---



---



---



---



---



---



---

