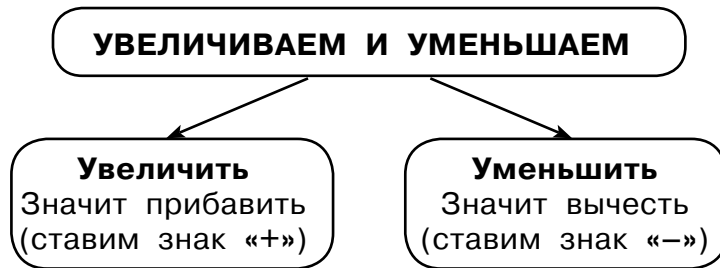
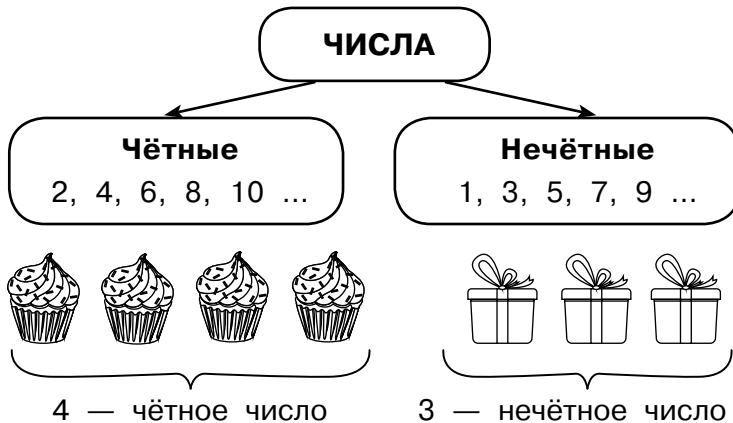


## ДЕЙСТВИЯ С ЧИСЛАМИ



## ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ ЧИСЛА



## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА 1

Прибавляем и вычитаем по 1. Прибавляем 1 — получаем следующее число. Вычитаем 1 — получаем предыдущее число.

+ 1 = следующее число  
 - 1 = предыдущее число

## ЗАДАЧИ

### Компоненты любой задачи



! Для нахождения ответа на главный вопрос задачи нужно уметь находить **опорные слова**. Эти слова — основа краткой записи.

### Составление краткой записи

В вазе 3 **белые** и 2 **розовые** гвоздики.  
Сколько **всего** гвоздик в вазе?

Первое опорное слово — **белые**.  
Сокращаем его написание — Б.

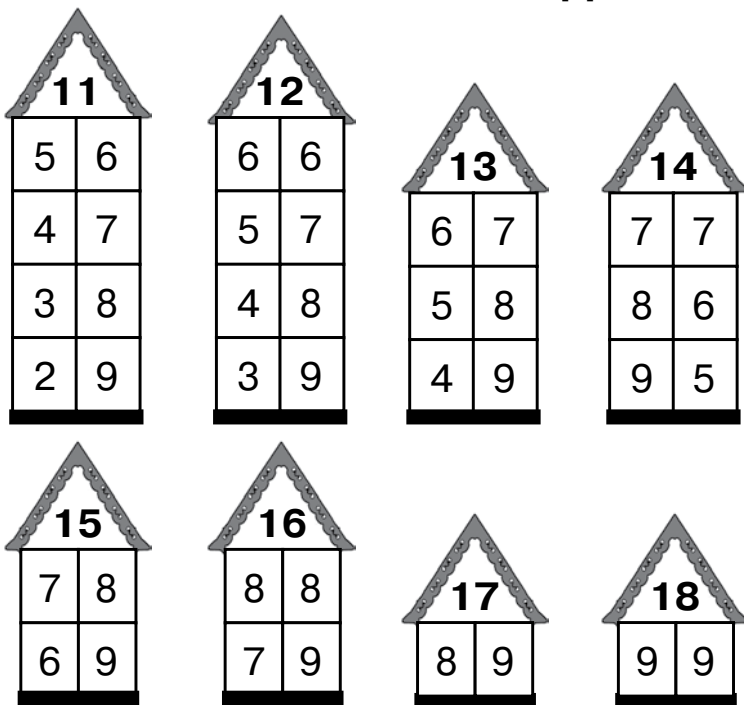
Второе опорное слово — **розовые**.  
Сокращаем его написание — Р.

Третье опорное слово содержится в вопросе — **всего**.  
Заменяем его фигурной скобкой со знаком вопроса

Краткая запись задачи:

Б. — 3 г. } ? г.  
Р. — 2 г. }

## СОСТАВ ЧИСЕЛ ОТ 11 ДО 20



## ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

ЧИСЛА

**Однозначные**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,  
8, 9, 0

**Многозначные**

10, 15, 23, 60, 99, ...



**Однозначные** числа имеют в записи одну цифру, а **многозначные** — больше одной.

Если число состоит из двух цифр, то оно называется **двухзначное**, из трёх цифр — **трёхзначное**, и так далее.

## ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



Реши примеры с помощью таблицы.

$4 + 6 =$

$3 - 1 =$

$3 + 4 =$

$7 + 2 =$

$8 - 6 =$

$8 + 8 =$

## КОМПОНЕНТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

$$\begin{array}{rcccl}
 \text{первое} & & \text{второе} & & \\
 \text{слагаемое} & & \text{слагаемое} & & \\
 5 & + & 2 & = & \text{сумма} \\
 & & & & 7 \\
 \underbrace{\hspace{10em}} & & & & \\
 & \text{сумма} & & & \\
 \text{уменьшаемое} & & \text{вычитаемое} & & \\
 7 & - & 5 & = & \text{разность} \\
 & & & & 2 \\
 \underbrace{\hspace{10em}} & & & & \\
 & \text{разность} & & & 
 \end{array}$$

Как называются компоненты и результаты сложения и вычитания?



### Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого

$x + 3 = 10$	Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.
$x = 10 - 3$	
$x = 7$	

$x - 3 = 10$	Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.
$x = 10 + 3$	
$x = 13$	

$10 - x = 3$	Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.
$x = 10 - 3$	
$x = 7$	

Как найти неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое?



## УСТНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

### Сложение и вычитание типа $13 + 4, 17 - 2$

$13 + 4 = ?$  Число 13 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 3.

Единицы складываю с единицами:  $3 + 4 = 7$ .  
Значит,  $13 + 4 = 17$ .

$17 - 2 = ?$  Число 17 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 7. Единицы вычитаю из единиц:  $7 - 2 = 5$ . Значит,  $17 - 2 = 15$ .

### Сложение и вычитание типа $10 + 7, 15 - 10, 17 - 7$

$10 + 7 = ?$  Если к 1 десятку прибавить 7 единиц, то получится число, состоящее из 1 десятка и 7 единиц, то есть число 17. Значит,  $10 + 7 = 17$ .

$15 - 10 = ?$  Число 15 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 5. Десятки вычитаю из десятков:  $10 - 10 = 0$ . Осталось 5 единиц. Значит,  $15 - 10 = 5$ .

$$15 - 10 = (10 + 5) - 10 = (10 - 10) + 5 = 5.$$

$17 - 7 = ?$  Число 17 раскладываю на сумму разрядных слагаемых 10 и 7. Единицы вычитаю из единиц:  $7 - 7 = 0$ . Остался 1 десяток. Значит,  $17 - 7 = 10$ .  
 $17 - 7 = (10 + 7) - 7 = 10 + (7 - 7) = 10 + 0 = 10$ .

### Сложение типа $6 + 5$

$6 + 5 = ?$  Удобнее прибавлять к круглому числу (к 10). Число 5 раскладываю на сумму удобных слагаемых так, чтобы 6 дополнить до 10. Затем прибавляю остальное.

$$6 + 5 = 6 + (4 + 1) = (6 + 4) + 1 = 10 + 1 = 11.$$

## Алгоритм вычитания в столбик

1. Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы.
3. Вычитаю десятки.
4. Читаю ответ.

				.	
	9	6		8	3
-	2	4		5	9
	7	2		2	4

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы.
3. Вычитаю десятки.
4. Вычитаю сотни.
5. Читаю ответ.

	.		
	6	0	4
	3	5	2
	2	5	2

1. Пишу ...
2. Вычитаю единицы.
3. Вычитаю десятки.
4. Вычитаю сотни.
5. Вычитаю единицы тысяч.
6. Вычитаю десятки тысяч.
7. Вычитаю сотни тысяч.
8. Вычитаю миллионы.
9. Читаю ответ.

	9	7	2	6	3
-	8	0	1	5	2
	1	7	1	1	1

	.	.	.	.	.		
	4	8	0	0	5	0	0
	2	3	1	6	7	9	2
	2	4	8	3	7	0	8

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ								
●	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81



Реши примеры с помощью таблицы.

$4 \cdot 4 =$

$49 : 7 =$

$8 \cdot 7 =$

$28 : 4 =$

$3 \cdot 9 =$

$72 : 9 =$

$5 \cdot 6 =$

$30 : 5 =$

1. Пишу первый множитель.  
Пишу второй множитель под единицами первого множителя.
2. Умножаю единицы.
3. Умножаю десятки.
4. Умножаю сотни.
5. Умножаю единицы тысяч.
6. Читаю ответ.

		3	2	
	7	1	8	5
×				4
2	8	7	4	0

### Деление на однозначное число

1. Выделяю первое неполное делимое.
2. Определяю количество цифр в частном. Ставлю точки в частном.
3. Делю первое неполное делимое на делитель и нахожу первую цифру частного.
4. Умножаю первую цифру частного на делитель и узнаю, сколько единиц этого разряда разделили.
5. Вычитаю полученное произведение из первого неполного делимого и узнаю, сколько единиц этого разряда осталось разделить.
6. Проверяю, правильно ли найдена первая цифра частного. Для этого сравниваю остаток с делителем. Если остаток меньше делителя, то первая цифра частного найдена правильно.
7. Образую второе неполное делимое и продолжаю деление.

—	6	6	7	1		7		
	6	3				9	5	3
	—	3	7			•	•	•
		3	5					
		—	2	1				
			2	1				
				0				

## ПРОВЕРКА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

**Умножение** можно проверить делением. Для этого надо произведение разделить на один множитель. Если получится другой множитель, то умножение выполнено правильно.

**Деление** можно проверить умножением. Для этого надо частное умножить на делитель. Если получится делимое, значит, деление выполнено правильно.

### Проверка

		4	2		
		8	7	4	
	×			6	
	5	2	4	4	

—	5	2	4	4		6		
	4	8				8	7	4
	—	4	4			•	•	•
		4	2					
		—	2	4				
			2	4				
				0				



# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

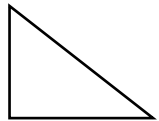
## Плоские фигуры

Точка	Линии				
	Прямая	Отрезок	Ломаная	Незамкнутая кривая	Замкнутая кривая
•					

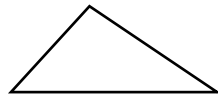
Углы		
Прямой угол	Острый угол	Тупой угол
		

## Многоугольники

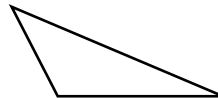
### Треугольники



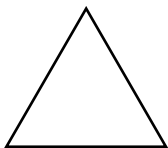
Прямоугольный  
треугольник



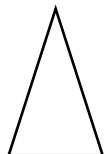
Остроугольный  
треугольник



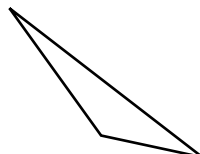
Тупоугольный  
треугольник



Равносторонний  
треугольник



Равнобедренный  
треугольник



Разносторонний  
треугольник

Какие ты знаешь  
плоские геометрические  
фигуры?



## Четырёхугольники



Прямоугольник



Квадрат

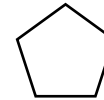


Трапеция

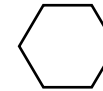


Ромб

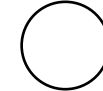
## Пятиугольники, шестиугольники



Пятиугольник



Шестиугольник



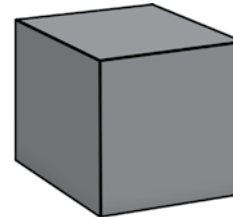
Окружность



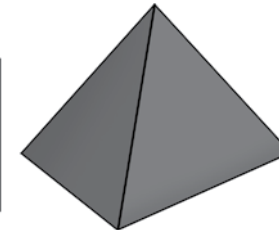
Круг

## Окружность, круг

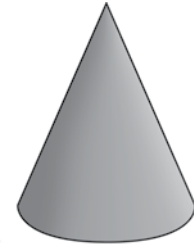
## Объёмные фигуры



Куб



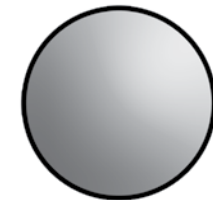
Пирамида



Конус



Цилиндр



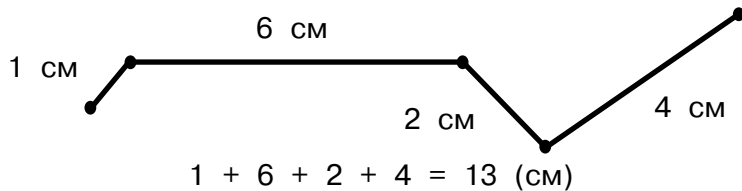
Шар

Какие ты знаешь  
объёмные геометрические  
фигуры?



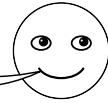
## Нахождение длины ломаной

Длина ломаной равна сумме длин всех её звеньев.



$$1 + 6 + 2 + 4 = 13 \text{ (см)}$$

Как найти длину ломаной?



## Нахождение периметра прямоугольника

Периметр прямоугольника ( $P$ )

$$P = a + a + b + b$$

$$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

$b$

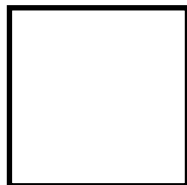


Периметр квадрата ( $P$ )

$$P = a + a + a + a$$

$$P = a \cdot 4$$

$a$



Как найти периметр прямоугольника, периметр квадрата?

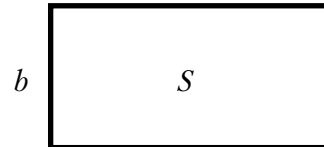


## Нахождение площади прямоугольника

Площадь прямоугольника ( $S$ )

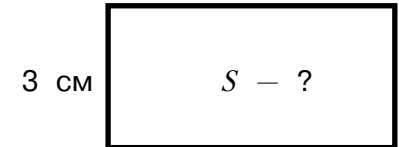
Площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины.

$a$



$$S = a \cdot b$$

6 см

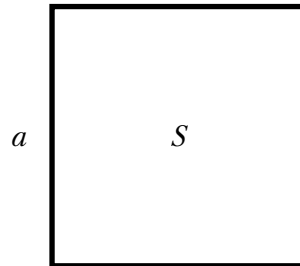


$$S = a \cdot b$$

$$S = 6 \cdot 3 = 18 \text{ (см}^2\text{)}$$

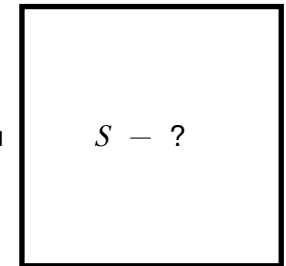
Площадь квадрата ( $S$ )

Площадь квадрата равна произведению длин двух его сторон.



$$S = a \cdot a$$

4 см



$$S = a \cdot a$$

$$S = 4 \cdot 4 = 16 \text{ (см}^2\text{)}$$

Как найти площадь прямоугольника, площадь квадрата?



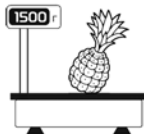
## ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

1 см = 10 мм  
 1 дм = 10 см  
 1 м = 100 см  
 1 км = 1000 м

ЗЕЛЕНОГРАД	32 км
ТВЕРЬ	132 км
С.-ПЕТЕРБУРГ	679 км

## ЕДИНИЦЫ МАССЫ

1 г = 1000 мг  
 1 кг = 1000 г  
 1 ц = 100 кг  
 1 т = 10 ц = 1000 кг



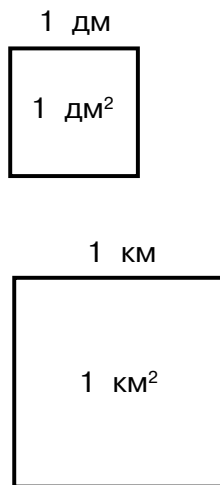
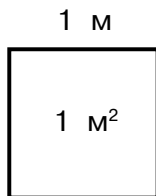
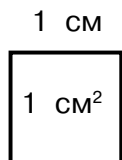
## ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

1 мин = 60 с  
 1 ч = 60 мин  
 1 сут. = 24 ч  
 1 нед. = 7 сут.

1 мес. — 30 (31) сут.  
 (февраль 28/29 сут.)  
 1 год — 365 (366) сут.  
 1 год = 12 мес.  
 1 век = 100 лет

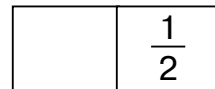
## ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

1 см<sup>2</sup> = 100 мм<sup>2</sup>  
 1 дм<sup>2</sup> = 100 см<sup>2</sup>  
 1 м<sup>2</sup> = 100 дм<sup>2</sup>  
 1 км<sup>2</sup> = 1 000 000 м<sup>2</sup>  
 1 а = 100 м<sup>2</sup>  
 1 га = 100 а  
 1 га = 10 000 м<sup>2</sup>

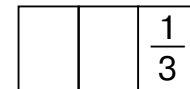


## ДОЛИ

### Образование долей



Одна вторая,  
или половина



Одна третья,  
или треть



Одна четвёртая,  
или четверть

$\frac{1}{5}$   
 $\frac{1}{6}$   
 $\frac{1}{7}$   
 $\frac{1}{8}$

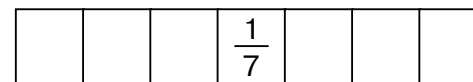
скольким таким частям  
взяли

на сколько одинаковых  
частей разделили целое

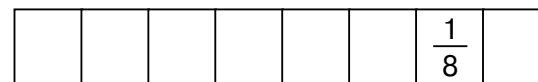


Одна пятая

Одна шестая



Одна седьмая



Одна восьмая



## ЗАДАЧИ С ВЕЛИЧИНАМИ ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ

### НАХОЖДЕНИЕ СТОИМОСТИ

Цена одной тетради	Количество тетрадей	Стоимость тетрадей
10 руб.	2	?

ЦЕНА · КОЛИЧЕСТВО = СТОИМОСТЬ

$10 \cdot 2 = 20$  (руб.) — стоимость двух тетрадей.

Чтобы найти стоимость, надо цену умножить на количество.

### НАХОЖДЕНИЕ ЦЕНЫ

Цена одной ручки	Количество ручек	Стоимость ручек
?	3	60 руб.

СТОИМОСТЬ : КОЛИЧЕСТВО = ЦЕНА

$60 : 3 = 20$  (руб.) — цена ручки.

Чтобы найти цену, надо стоимость разделить на количество.

### НАХОЖДЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА

Цена одного карандаша	Количество карандашей	Стоимость карандашей
5 руб.	?	20 руб.

СТОИМОСТЬ : ЦЕНА = КОЛИЧЕСТВО

$20 : 5 = 4$  (к.) — количество карандашей.

Чтобы найти количество, надо стоимость разделить на цену.

## ЗАДАЧИ С ВЕЛИЧИНАМИ СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, РАССТОЯНИЕ

### НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ

Скорость лыжника ( $v$ )	Время в пути ( $t$ )	Расстояние ( $s$ )
12 км/ч	2 ч	?

СКОРОСТЬ · ВРЕМЯ = РАССТОЯНИЕ

$12 \cdot 2 = 24$  (км) — расстояние, которое прошёл лыжник.

Чтобы найти расстояние, надо скорость умножить на время.

### НАХОЖДЕНИЕ СКОРОСТИ

Скорость машины ( $v$ )	Время в пути ( $t$ )	Расстояние ( $s$ )
?	3 ч	180 км

РАССТОЯНИЕ : ВРЕМЯ = СКОРОСТЬ

$180 : 3 = 60$  (км/ч) — скорость движения автомобиля.

Чтобы найти скорость, надо расстояние разделить на время.

### НАХОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Скорость поезда ( $v$ )	Время в пути ( $t$ )	Расстояние ( $s$ )
70 км/ч	?	350 км

РАССТОЯНИЕ : СКОРОСТЬ = ВРЕМЯ

$350 : 70 = 5$  (ч) — время поезда в пути.

Чтобы найти время, надо расстояние разделить на скорость.

# ТИПЫ ПРОСТЫХ ЗАДАЧ

## Задачи на нахождение суммы

1. В вазе 3 белые и 2 розовые гвоздики. Сколько всего гвоздик в вазе?

Б. — 3 г. } — ? г.  
Р. — 2 г. }



$$3 + 2 = 5 \text{ (г.)}$$

Ответ: 5 гвоздик в вазе.

2. Во дворе было 3 мальчика. К ним пришли ещё 2 мальчика. Сколько мальчиков стало во дворе?

Было — 3 м. } — ? м.  
Пришли — 2 м. }



$$3 + 2 = 5 \text{ (м.)}$$

Ответ: 5 мальчиков стало во дворе.

3. В пакете лежало 3 зелёных и 2 жёлтых яблока, а красных яблок столько, сколько зелёных и жёлтых яблок вместе. Сколько красных яблок лежало в пакете?

З. — 3 яб. } К. — ? яб.  
Ж. — 2 яб. }



$$3 + 2 = 5 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 5 красных яблок в пакете.

## Задачи на нахождение остатка

На тарелке было 5 персиков. 3 персика съели. Сколько персиков осталось на тарелке?

Было — 5 п.

Съели — 3 п.

Осталось — ? п.



$$5 - 3 = 2 \text{ (п.)}$$

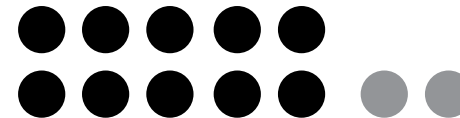
Ответ: осталось 2 персика.

## Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц

1. Сергей нашёл 5 больших подосиновиков, а маленьких — на 2 больше. Сколько маленьких подосиновиков нашёл Сергей?

Б. — 5 п.

М. — ? п., на 2 п. больше



☞ Рассуждайте так: на 2 больше — это значит столько же, сколько и больших подосиновиков, и ещё 2. Значит, надо к 5 прибавить ещё 2.

$$5 + 2 = 7 \text{ (п.)}$$

Ответ: 7 маленьких подосиновиков нашёл Сергей.

### Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз

1. Кирилл нашёл 6 больших подосиновиков, а маленьких в 2 раза больше. Сколько маленьких подосиновиков нашёл Кирилл?

☞ Рассуждайте так: маленьких подосиновиков в 2 раза больше, значит, нужно количество больших подосиновиков умножить на 2.

$$6 \cdot 2 = 12 \text{ (п.)}$$

Ответ: 12 маленьких подосиновиков нашёл Кирилл.

2. У Веры 6 кукол, а у Полины кукол в 2 раза меньше. Сколько кукол у Полины?

☞ Рассуждайте так: у Полины кукол в 2 раза меньше, значит, нужно количество Вериных кукол разделить на 2.

$$6 : 2 = 3 \text{ (к.)}$$

Ответ: 3 куклы у Полины.

### Задачи на деление по содержанию и на равные части

1. 18 апельсинов раздали детям по 3 штуки каждому. Сколько детей получили апельсины?

$$18 : 3 = 6 \text{ (д.)}$$

Ответ: 6 детей получили апельсины.

2. 18 апельсинов раздали 6 детям поровну. Сколько апельсинов получил каждый ребёнок?

$$18 : 6 = 3 \text{ (ап.)}$$

Ответ: 3 апельсина получил каждый ребёнок.

### Задачи на кратное сравнение

На одной тарелке 6 яблок, а на другой — 3 яблока. Во сколько раз на первой тарелке яблок больше, чем на второй? (Во сколько раз на второй тарелке меньше яблок, чем на первой?)

☞ Рассуждайте так: чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.

$$6 : 3 = 2 \text{ (р.)}$$

Ответ: в 2 раза больше яблок на первой тарелке, чем на второй. (В 2 раза меньше яблок на второй тарелке, чем на первой.)

### Задачи на нахождение цены, количества, стоимости



Чтобы найти **стоимость**, нужно цену умножить на количество:

$$\text{Ст} = \text{Ц} \cdot \text{К}$$



Чтобы найти **цену**, нужно стоимость разделить на количество:

$$\text{Ц} = \text{Ст} : \text{К}$$



Чтобы найти **количество**, нужно стоимость разделить на цену:

$$\text{К} = \text{Ст} : \text{Ц}$$

1. Килограмм яблок стоит 30 рублей. Сколько стоят 3 кг яблок?

$$\text{☞ } Ст = Ц \cdot К$$

$$30 \cdot 3 = 90 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 90 рублей стоят 3 кг яблок.

2. За 3 кг слив заплатили 60 рублей. По какой цене покупали сливы?

$$\text{☞ } Ц = Ст : К$$

$$60 : 3 = 20 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 20 рублей стоит 1 кг слив.

3. Килограмм груш стоит 20 рублей. Сколько килограммов груш купили, если за покупку заплатили 60 рублей?

$$\text{☞ } К = Ст : Ц$$

$$60 : 20 = 3 \text{ (кг)}$$

Ответ: 3 кг груш купили.

4. Мама купила 5 столовых ложек и 8 чайных ложек по одинаковой цене. За столовые ложки она заплатила 100 рублей. Сколько стоили чайные ложки?

☞ Рассуждайте так: чтобы найти цену, надо знать стоимость и количество. Количество столовых ложек и их стоимость известны, значит, можно найти цену.

$$1) Ц = Ст : К$$

$$100 : 5 = 20 \text{ (руб.)} \text{ — цена столовой ложки}$$

$$2) Ст = Ц \cdot К$$

$$20 \cdot 8 = 160 \text{ (руб.)}$$

$$100 : 5 \cdot 8 = 160 \text{ (руб.)}$$

Ответ: 160 рублей мама заплатила за чайные ложки.

5. Мама купила 5 столовых ложек и несколько чайных ложек. Цена столовой ложки 20 руб., а чайной — 10 руб. Стоимость столовых и чайных ложек одинаковая. Сколько мама купила чайных ложек?

☞ Рассуждайте так: чтобы найти стоимость, надо знать цену и количество. Количество столовых ложек и их цена известны. Можно найти стоимость.

$$1) Ст = Ц \cdot К$$

$20 \cdot 5 = 100 \text{ (руб.)}$  — стоимость столовых ложек

$$2) К = Ст : Ц$$

$$100 : 10 = 10 \text{ (л.)}$$

$$(20 \cdot 5) : 10 = 10 \text{ (л.)}$$

Ответ: 10 чайных ложек купила мама.

### Задачи на нахождение числа по доле и доли по числу

1. В книге 90 страниц. Дедушка прочитал третью часть книги. Сколько страниц прочитал дедушка?

☞ Рассуждайте так: чтобы найти долю числа, надо число разделить на ту часть, которую нужно узнать.

$$90 : 3 = 30 \text{ (стр.)}$$

Ответ: 30 страниц прочитал дедушка.

2. Длина четвертой части верёвки составляет 8 м. Определите длину всей верёвки.

$$\frac{1}{4} \text{ в. — } 8 \text{ м}$$

$$\text{Вся в. — ? м}$$

☞ Рассуждайте так: чтобы найти число по доле, надо долю этого числа умножить на количество долей.

$$8 \cdot 4 = 32 \text{ (м)}$$

Ответ: 32 м — длина всей верёвки.

## АРАБСКИЕ И РИМСКИЕ ЦИФРЫ

Арабские цифры	Римские цифры
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	I, V, X, L, C, D, M

Арабские	1	5	10	50	100	500	1000
Римские	I	V	X	L	C	D	M

### Правила записи чисел в римской нумерации

Если меньшая цифра стоит перед большей, то из большей цифры надо «вычесть» меньшую.

IV – 4                  IX – 9                  XL – 40

Если меньшая цифра стоит после большей, то к большей цифре надо «прибавить» меньшую.

VI – 6                  XI – 11                  LX – 60

Если рядом стоят одинаковые цифры, то их надо «сложить».

II – 2                  XX – 20                  CCC – 300

### Запись некоторых чисел римскими цифрами

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX

30	40	50	60	70	80	90	100
XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	XC	C

## ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ

Печатная буква	Письменная буква	Название буквы	Печатная буква	Письменная буква	Название буквы
A a	<i>Aa</i>	а	N n	<i>Nn</i>	эн
B b	<i>Bb</i>	бэ	O o	<i>Oo</i>	о
C c	<i>Cc</i>	цэ	P p	<i>Pp</i>	пэ
D d	<i>Dd</i>	дэ	Q q	<i>Qq</i>	ку
E e	<i>Ee</i>	е	R r	<i>Rr</i>	эр
F f	<i>Ff</i>	эф	S s	<i>Ss</i>	эс
G g	<i>Gg</i>	жэ	T t	<i>Tt</i>	тэ
H h	<i>Hh</i>	аш	U u	<i>Uu</i>	у
I i	<i>Ii</i>	и	V v	<i>Vv</i>	вэ
J j	<i>Jj</i>	жи	W w	<i>Ww</i>	дубль вэ
K k	<i>Kk</i>	ка	X x	<i>Xx</i>	икс
L l	<i>Ll</i>	эль	Y y	<i>Yy</i>	игрек
M m	<i>Mm</i>	эм	Z z	<i>Zz</i>	зет

## Содержание

Состав чисел до 10 .....	3	Распределительный закон умножения относительно сложения .....	20
Состав чисел 2, 3, 4, 5.....	3	Распределительный закон умножения относительно вычитания.....	20
Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.....	3	Распределительный закон деления относительно сложения.....	20
Действия с числами.....	4	Распределительный закон деления относительно вычитания.....	20
Чётные и нечётные числа.....	4	Порядок выполнения арифметических действий.....	21
Сложение и вычитание числа 1.....	4	Выражения без скобок.....	21
Задачи.....	5	Выражения со скобками.....	21
Компоненты любой задачи.....	5	Устное умножение и деление.....	22
Составление краткой записи.....	5	Умножение двузначного числа на однозначное.....	22
Состав чисел от 11 до 20.....	6	Деление двузначного числа на однозначное.....	22
Однозначные и многозначные числа.....	6	Деление двузначного числа на двузначное.....	23
Таблица сложения и вычитания в пределах 20 ..	7	Деление с остатком.....	23
Компоненты и результаты сложения и вычитания.....	8	Алгоритм деления с остатком.....	24
Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.....	8	Правила умножения и деления.....	25
Устное сложение и вычитание.....	9	Алгоритм умножения и деления в столбик.....	25
Письменное сложение и вычитание.....	15	Умножение на однозначное число.....	25
Алгоритм сложения в столбик.....	15	Деление на однозначное число.....	26
Алгоритм вычитания в столбик.....	16	Проверка умножения и деления.....	27
Таблица умножения и деления.....	17	Геометрические фигуры.....	28
Компоненты и результаты умножения и деления.....	18	Плоские фигуры.....	28
Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя.....	18	Объёмные фигуры.....	29
Арифметические действия с нулём и единицей.....	19	Нахождение длины ломаной.....	30
Сложение и вычитание с нулём.....	19	Нахождение периметра прямоугольника.....	30
Умножение и деление на ноль и единицу....	19	Нахождение площади прямоугольника.....	31
Свойства арифметических действий.....	19	Единицы длины.....	32
Переместительный закон сложения.....	19	Единицы массы.....	32
Сочетательный закон сложения.....	19	Единицы времени.....	32
Переместительный закон умножения.....	19	Единицы площади.....	32
Сочетательный закон умножения.....	20		

Доли.....	33
Образование долей .....	33
Сравнение долей .....	34
Нахождение доли числа .....	34
Нахождение числа по его доле.....	34
Окружность и круг.....	35
Задачи с величинами цена, количество, стоимость.....	36
Нахождение стоимости.....	36
Нахождение цены.....	36
Нахождение количества.....	36
Задачи с величинами скорость, время, расстояние .....	37
Нахождение расстояния.....	37
Нахождение скорости .....	37
Нахождение времени.....	37
Типы простых задач .....	38
Задачи на нахождение суммы.....	38
Задачи на нахождение остатка.....	39
Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.....	39
Задачи на разностное сравнение.....	40
Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.....	41
Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого .....	42
Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого .....	42
Типы составных задач .....	43
Задачи на нахождение суммы.....	43
Задачи на нахождение остатка.....	44
Задачи на нахождение третьего слагаемого .....	45
Задачи на нахождение вычитаемого .....	46
Задачи на нахождение уменьшаемого .....	47
Задачи на умножение .....	49

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.....	50
Задачи на деление по содержанию и на равные части .....	50
Задачи на кратное сравнение .....	51
Задачи на нахождение цены, количества, стоимости.....	51
Задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.....	53
Задачи на приведение к единице.....	54
Задачи на нахождение суммы двух произведений .....	54
Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.....	55
Задачи на деление суммы на число и числа на сумму.....	55
Задачи на пропорциональное деление .....	56
Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.....	56
Арабские и римские цифры .....	58
Правила записи чисел в римской нумерации.....	58
Запись некоторых чисел римскими цифрами .....	58
Латинский алфавит .....	59

