

Лотоцковская
школа



Н.В. Вологина

Полный курс обучения письму



#эксмогетство

Москва
2024

УДК 373.2:81
ББК 74.102
В68

Володина, Наталия Владимировна.

В68 Полный курс обучения письму : для детей 5–7 лет / Н. В. Володина. — Москва : Эксмо, 2024. — 160 с. : ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-04-192262-7

Цель книги — развить мелкую моторику и подготовить руку дошкольника к письму. Занимаясь, ребёнок познакомится с разными типами линий, научится ровно и аккуратно штриховать и обводить картинки по пунктиру, сможет сам обвести по пунктирным линиям печатные буквы и небольшие слова, а также письменные буквы. По книге можно заниматься несколько лет, если ребёнку 4 года, а можно пройти её за год, если ему скоро в школу.

Книга адресована любознательным дошкольникам, их родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях в детском саду.

УДК 373.2:81
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-192262-7

© Володина Н.В., 2024
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024

ВСТУПЛЕНИЕ



УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Скоро ваш ребёнок пойдёт в школу, где каждый день ему придётся писать, поэтому именно сейчас необходимо уделить, как можно больше внимания развитию у дошкольника мелкой моторики и графических навыков.

Выполняя интересные игровые задания, ребёнок познакомится с разными типами линий, будет штриховать и обводить рисунки по пунктиру, научится писать печатные буквы, сможет самостоятельно обвести по пунктиру письменные буквы.

По книге можно заниматься несколько лет, если ребёнку 5 лет, а можно пройти её за год, если ему скоро в школу. Во время занятий дошкольник не будет отвлекаться, так как все задания просты, доступны и даются в игровой форме.

Кроме того, в пособии приведены упражнения, которые будут способствовать развитию зрительной памяти, наглядно-схематического мышления, воображения, мелкой моторики.

Знания, умения и навыки, которые ребёнок приобретёт в результате занятий, позволят ему почувствовать уверенность в себе и в дальнейшем успешно их использовать.

Заниматься нужно не больше 20–25 минут в день, чтобы дошкольник не уставал и обучение приносило ему только удовлетворение и радость. Для работы ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно.

Помогайте маленькому ученику, если это необходимо, но не выполняйте упражнение за него. Не забывайте хвалить ребёнка, ваша моральная поддержка очень важна для него.

ВСЕ ЗАДАНИЯ В КНИГЕ СОПРОВОЖДАЮТСЯ ЗНАЧКАМИ-СИМВОЛАМИ:



– нарисуй, обведи, напиши;



– отгадай, назови, помоги, соедини;



– рассмотри, обрати внимание.

Удачи вам и вашему ребёнку!



ЗАНЯТИЕ 1



Посмотри на картинки. Обрати внимание на то, как сидят дети, когда пишут. И ты сядь так же.



ЗАПОМНИ!

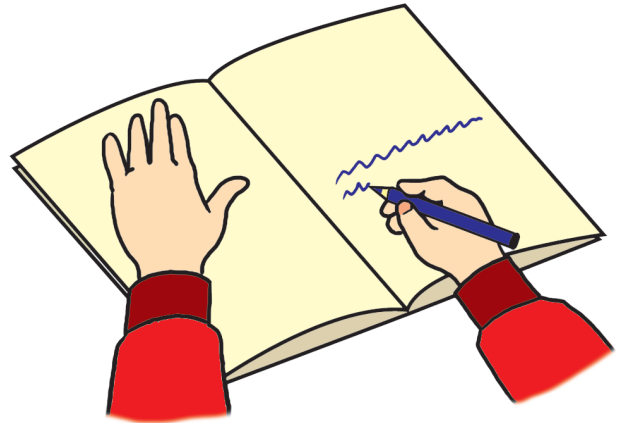
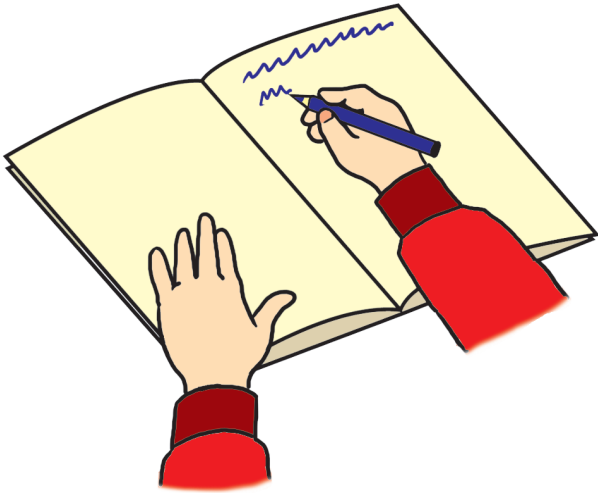


ПРАВИЛА ПРАВИЛЬНОЙ ПОСАДКИ:

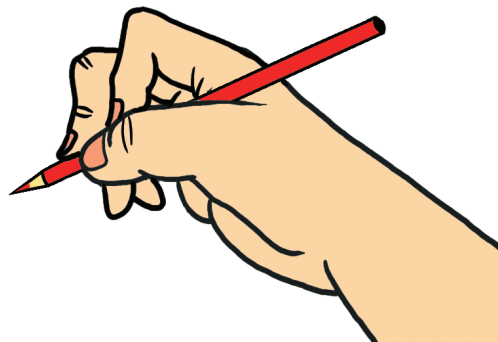
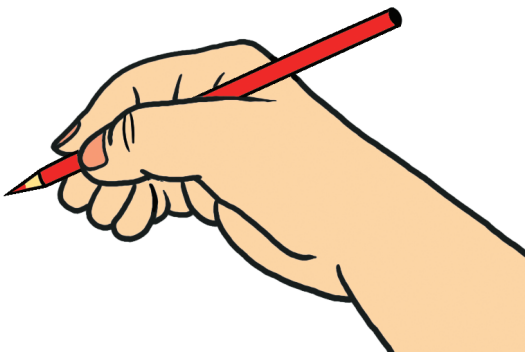
- сиди прямо, не горбись;
- опирайся на спинку стула;
- ноги должны стоять на полу;
- обе руки должны лежать на столе;
- не наклоняй низко голову и туловище.



Положи для работы свою тетрадь так же, как на картинке.



Внимательно посмотри на картинки. На какой из них рука правильно держит ручку?





ЗАНЯТИЕ 2



Отгадай загадку.



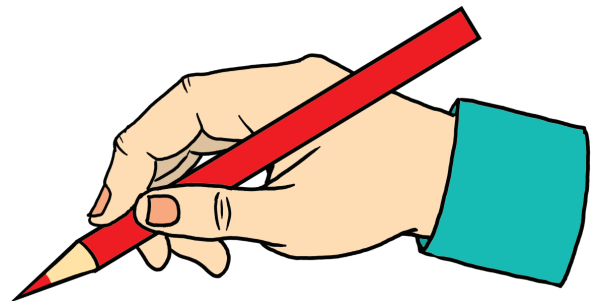
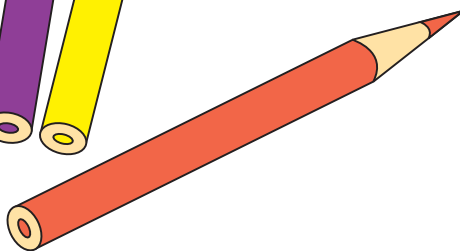
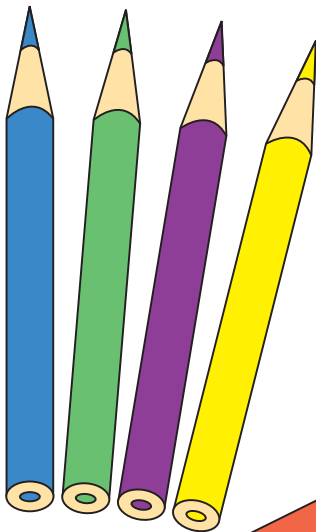
Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко,
И работе каждый год
Он сердечко отдаёт.



Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит и рисует.
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом.

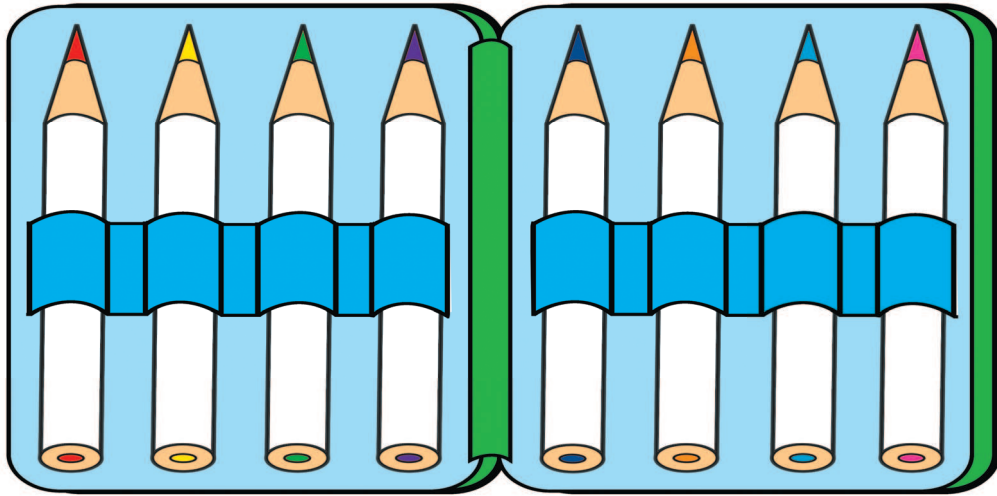


На занятиях ты будешь писать и раскрашивать карандашами. А умеешь ли ты правильно держать карандаш? Посмотри на картинку. Обрати внимание на то, как лежит карандаш в руке. И ты возьми так же.

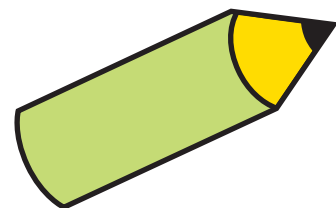
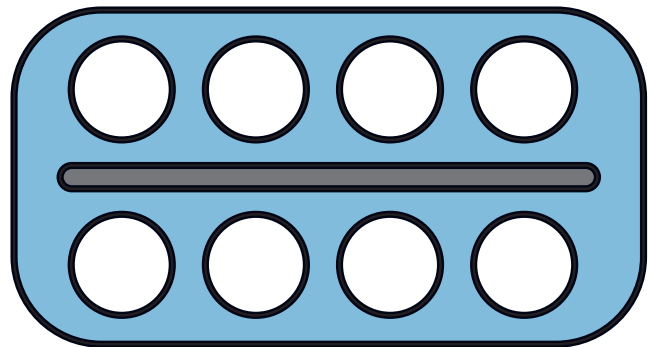




Как ты думаешь, какого цвета карандаши в коробке? Как ты догадался? Раскрась каждый карандаш подходящим цветом.



Назови изображённые предметы. Расскажи, для чего они предназначены. Раскрась краски в разные цвета.

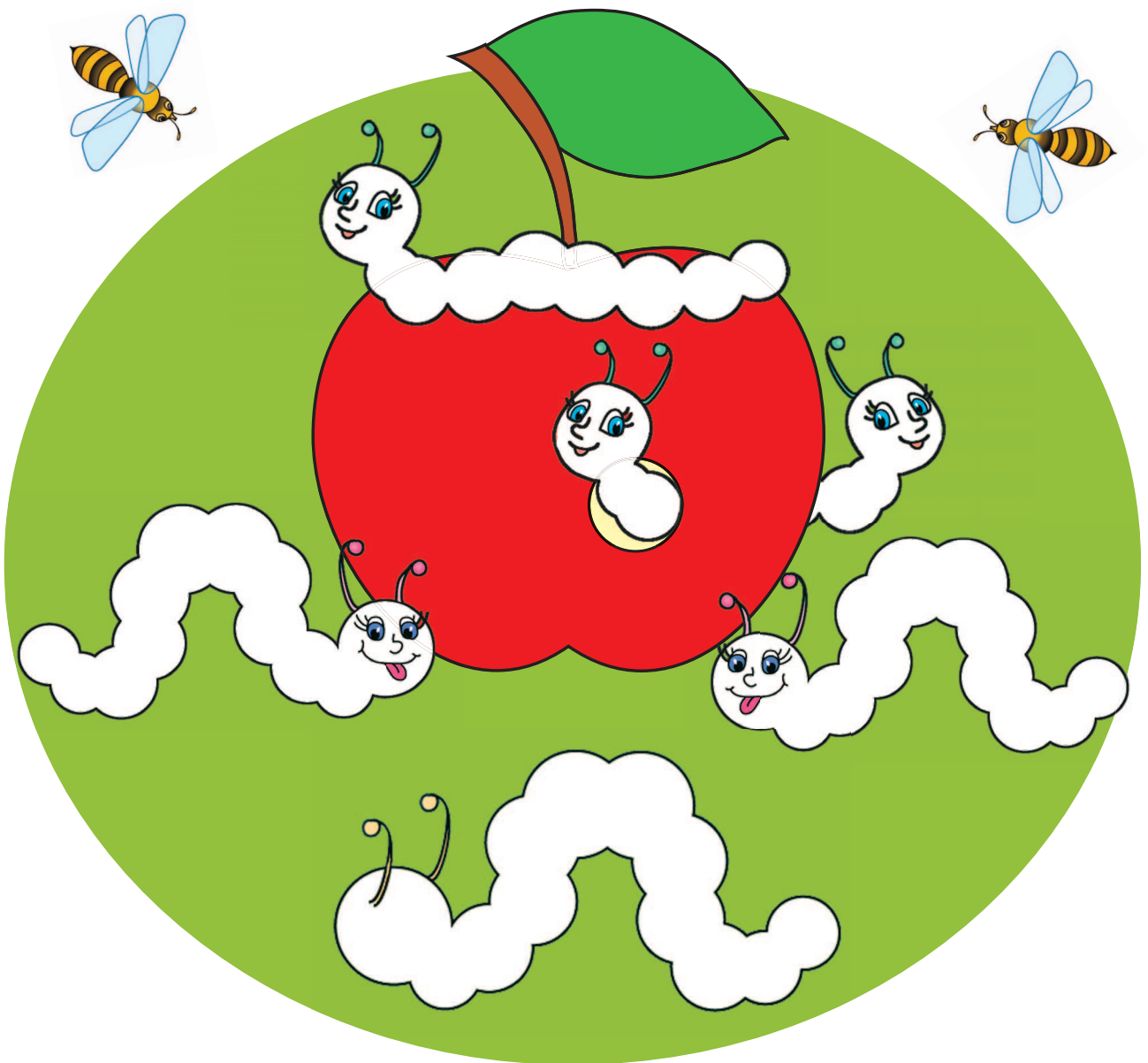




ЗАНЯТИЕ 3

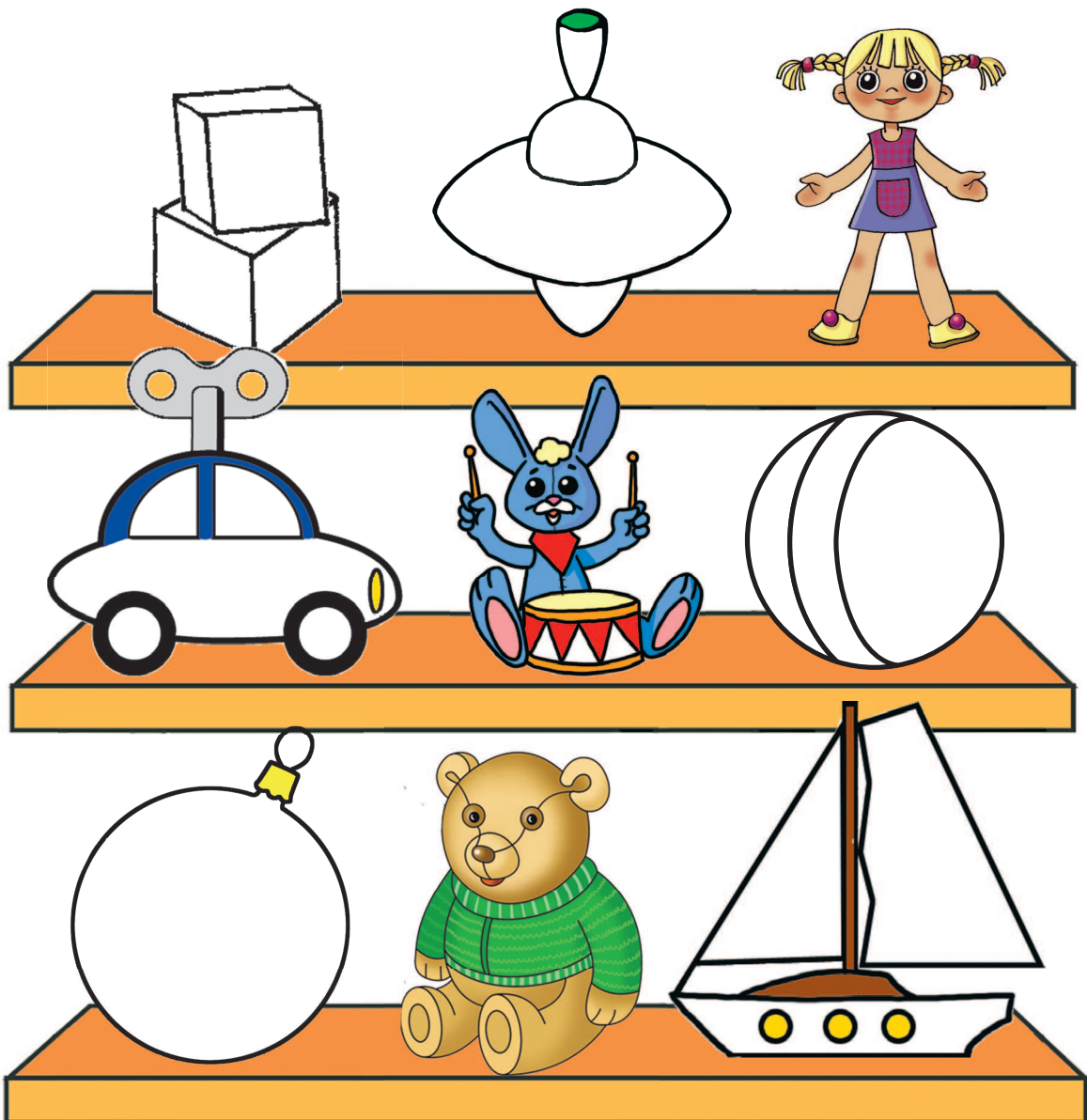


Рассмотри рисунок. Какого цвета яблоко? Раскрась гусениц: слева от яблока жёлтым карандашом, на яблоке — коричневым, справа от яблока — синим, перед яблоком — красным, за яблоком — оранжевым, в яблоке — зелёным. Кто ещё хочет полакомиться яблоками?





Назови предметы одним словом. Перечисли игрушки на верхней полке, на средней, на нижней. Раскрась их цветными карандашами: игрушку слева от зайчика — синим, справа от медвежонка — красным, над корабликом — жёлтым, между кубиками и куклой — зелёным, под машинкой — розовым, слева от юлы — оранжевым. Закрой рисунок ладонью и перечисли игрушки на верхней полке (на средней или нижней).

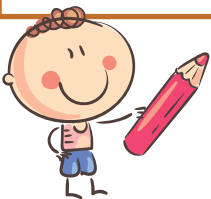
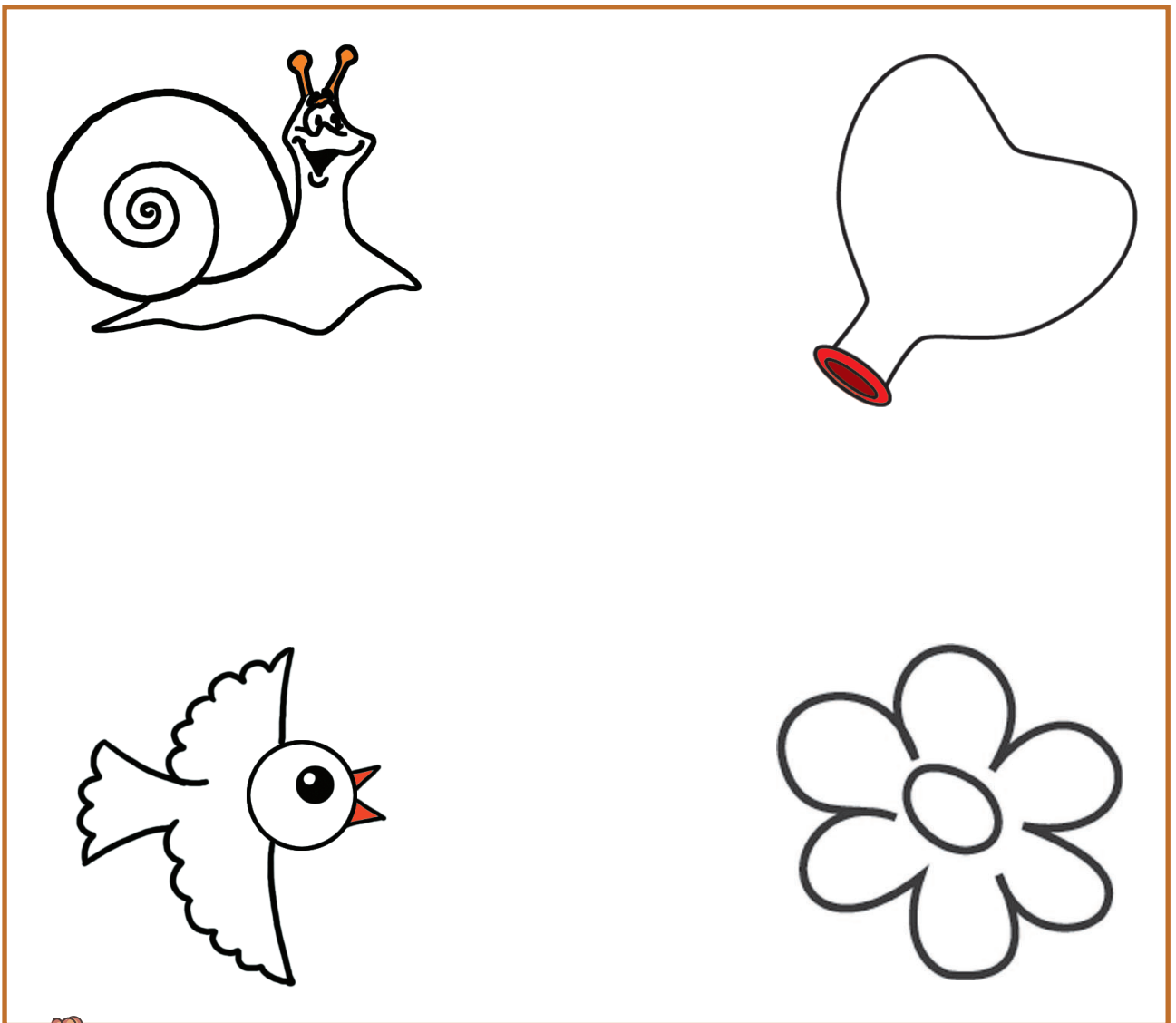




ЗАНЯТИЕ 4

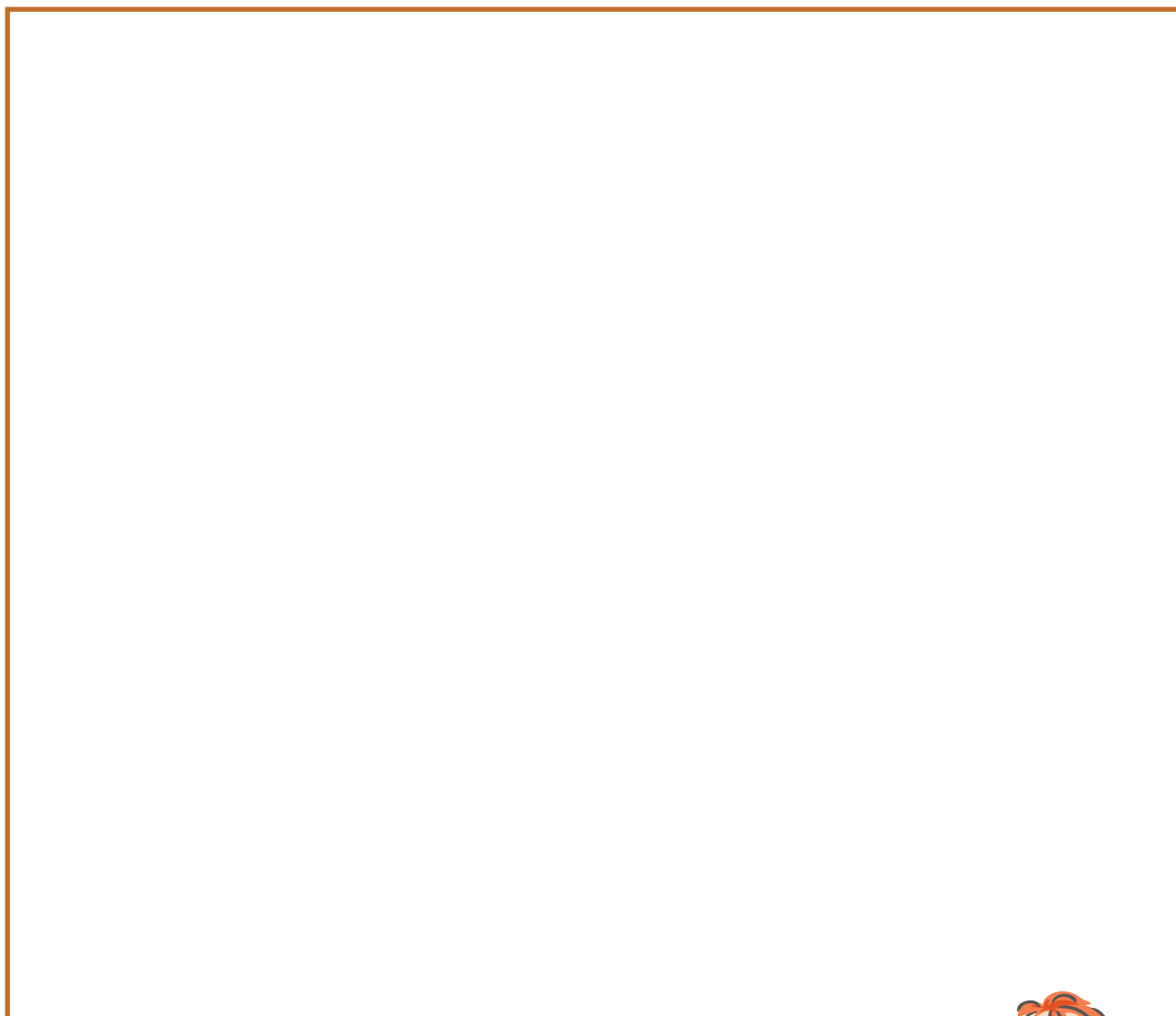


Что нарисовано вверху? Что внизу? Что слева? Что справа? Раскрась картинки: в правом нижнем углу – жёлтым карандашом, в левом верхнем углу – зелёным. Скажи, где расположены другие рисунки. Нарисуй в центре (в середине) свою картинку.





Нарисуй фигуры: круг — в правом верхнем углу; треугольник — в левом нижнем углу; квадрат — в нижнем правом углу; овал — в верхнем левом углу; прямоугольник — в центре. Слева от прямоугольника нарисуй мяч, а справа — гриб. Над грибом нарисуй солнце, а под мячом — лужу.

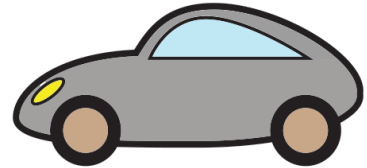
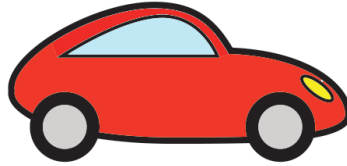
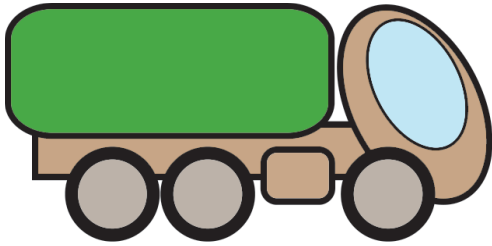




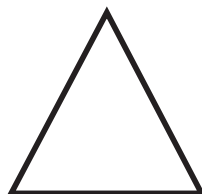
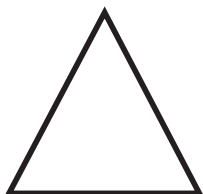
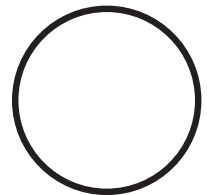
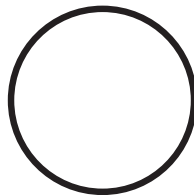
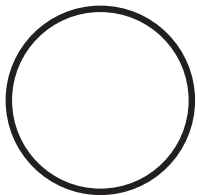
ЗАНЯТИЕ 5



Обведи синим карандашом только те машины, которые едут вправо.



Раскрась цветными карандашами круги так, чтобы красный был между синим и жёлтым, а синий был слева от красного, а треугольники так, чтобы синий был между красным и жёлтым, а жёлтый был справа от синего.





Назови зверей в такой последовательности: сначала того, кто стоит после медведя; затем того, кто находится перед зайцем; далее того, кто сидит вначале; и последним того, кто стоит в середине. Какого зверя ты не назвал? Между какими животными он стоит?



Раскрась вагончики паровоза в таком порядке:

- тот, который в середине, жёлтым карандашом;
- тот, который за паровозом, синим;
- тот, который в конце состава, красным;
- тот, который перед красным, зелёным;
- тот, который перед жёлтым, коричневым.

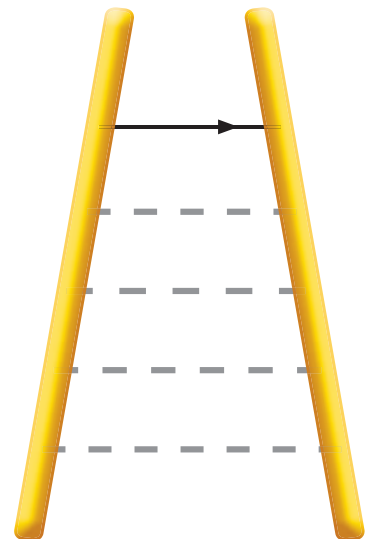
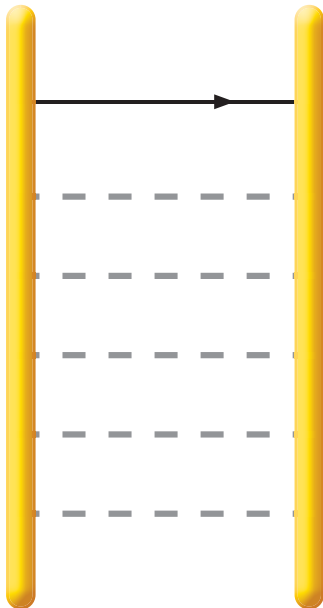
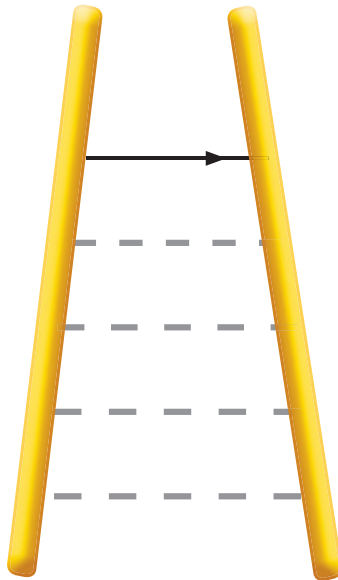
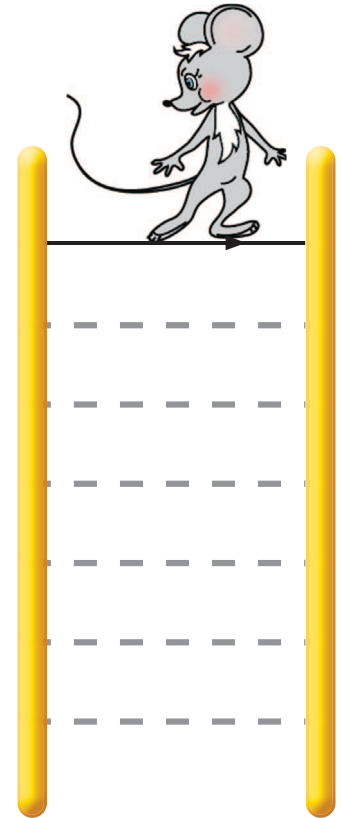
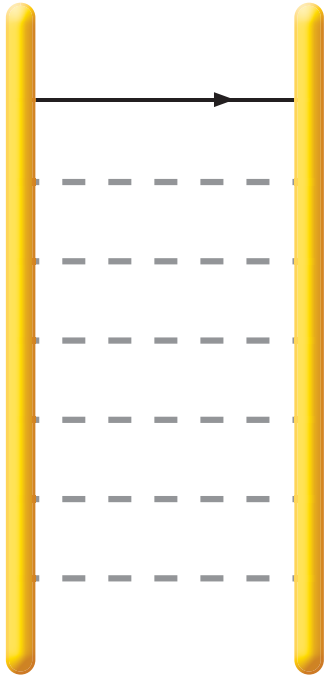




ЗАНЯТИЕ 6

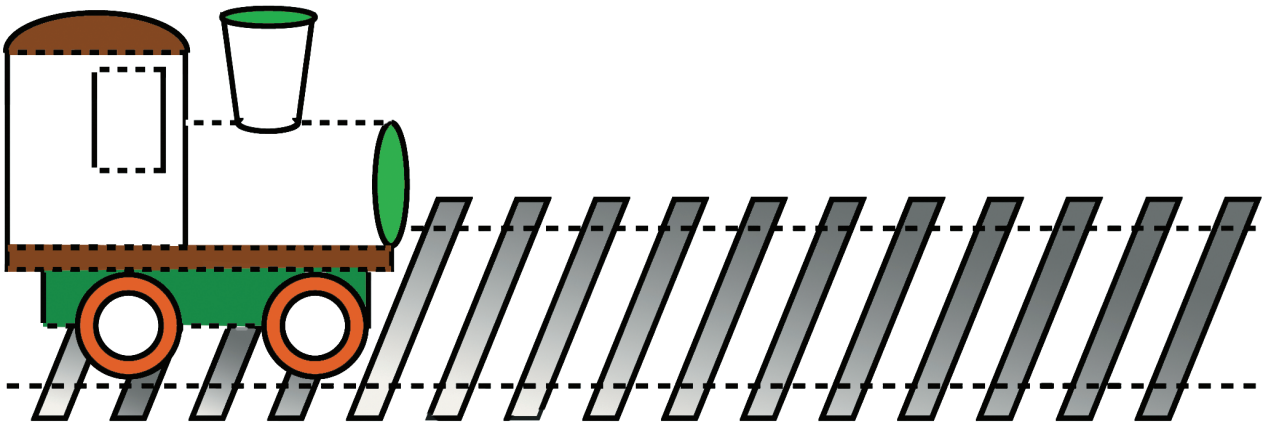


Обведи простым карандашом пунктирные линии. Кто забрался на самую высокую перекладину? Кто находится внизу?

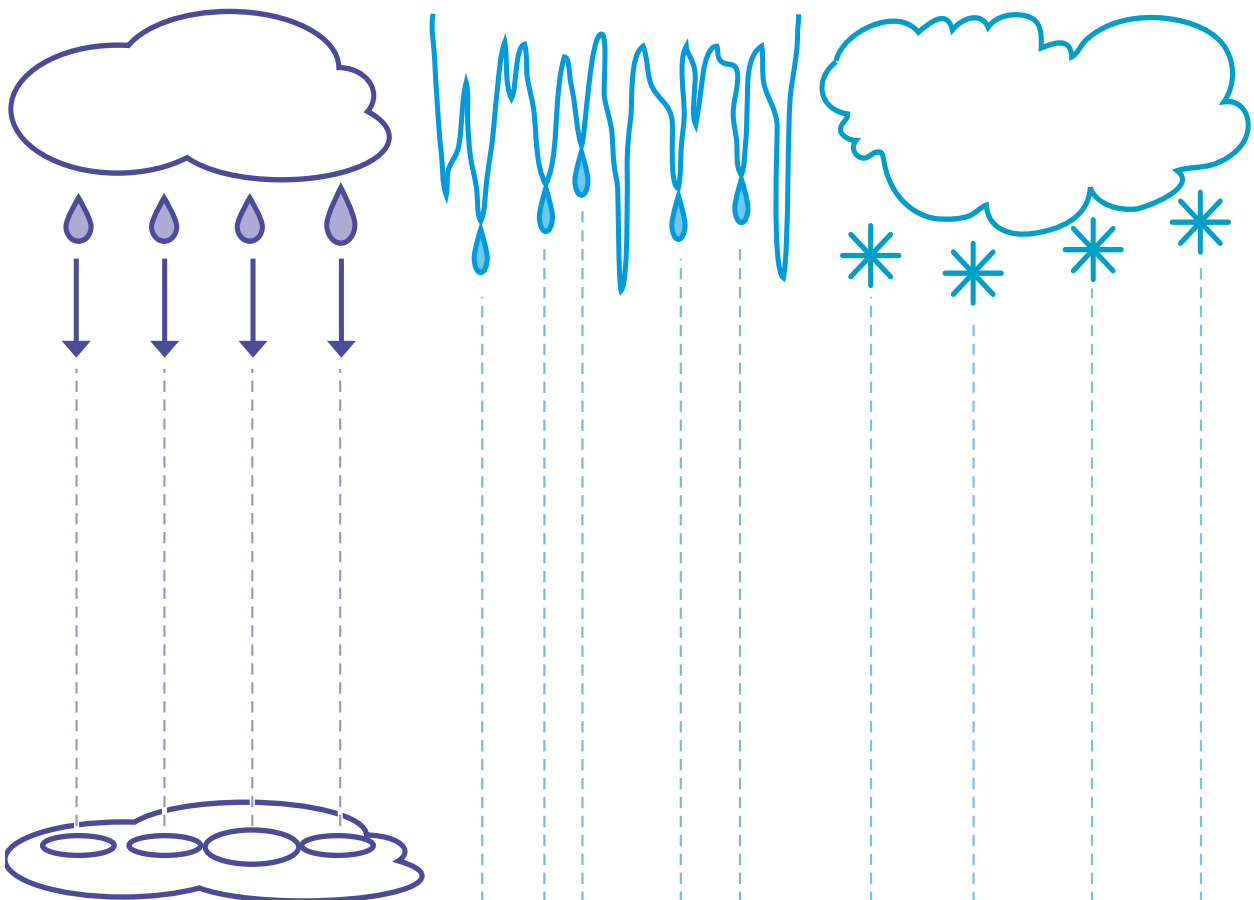




Найди на картинке горизонтальные линии. Обведи их и раскрась паровоз цветными карандашами.



Найди на картинке вертикальные линии. Обведи их и раскрась тучи и лужу цветными карандашами.

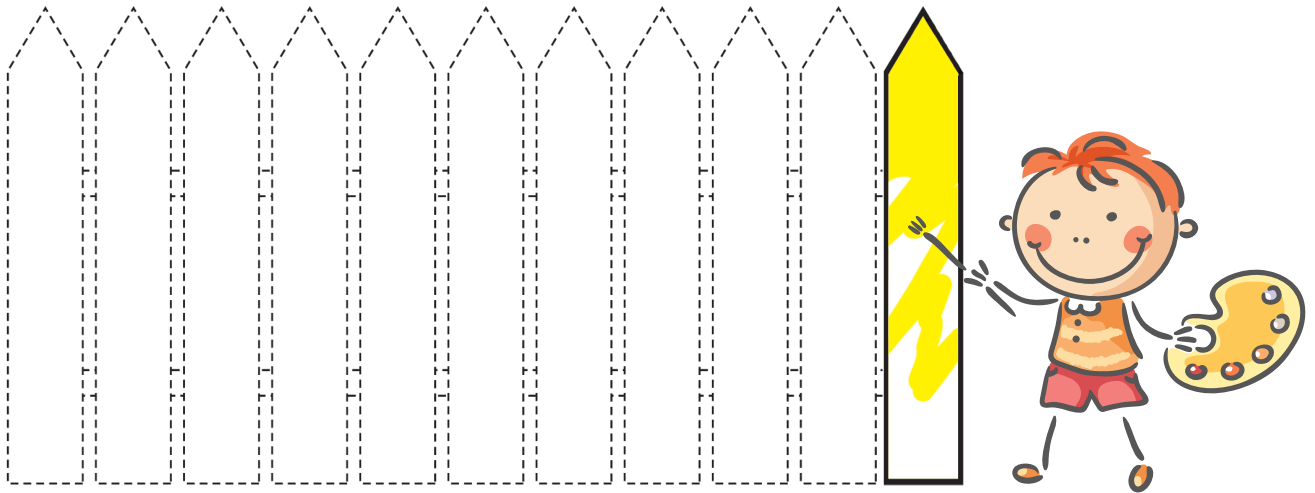




ЗАНЯТИЕ 7



Обведи пунктирные линии. Раскрась забор. Карандаш какого цвета ты выберешь?



Обведи на замке зелёным карандашом вертикальные линии, а красным — горизонтальные. Придумай и нарисуй башню из горизонтальных и вертикальных линий в прямоугольнике справа.

