

Ломоносовская
школа



А. А. Бондаренко

Развиваем
СЛОВАРНЫЙ
запас

#эксмодетство

Москва
2023

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
Б81

Бондаренко, Александра Александровна.
Б81 Развиваем словарный запас: 1–4 классы / А. А. Бондаренко. — Москва : Эксмо, 2023. — 64 с. — (Ломоносовская школа. 1–4 классы).

ISBN 978-5-04-168837-0

Тренажёр разработан по оригинальной авторской концепции. Его цель — расширение и активизация словарного запаса учеников 1–4 классов. Материал разбит на актуальные для детей младшего школьного возраста темы. Развивающий потенциал заданий позволит расширить кругозор детей, развить их познавательный интерес, улучшить речевые и языковые способности.

Пособие предназначено для занятий не только дома, но и в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-9**

ISBN 978-5-04-168837-0

**© Бондаренко А.А., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023**

В СКАЗОЧНОМ МИРЕ



СИВКА-БУРКА

Прочитай текст и выполни задания.



- ДРОЖИТ
- ПЫШЕТ
- ВАЛИТ

В самую полночь прискакал в пшеницу разношёрстный конь: одна шерстинка золотая, другая — серебряная; бежит — земля _____, из ноздрей дым столбом _____, из очей пламя _____.

(русская сказка)

Из глаз — так мы говорим сейчас. Как говорили в старину?

В 12 часов ночи. Как сказать по-другому?





ЧТО РАСТЁТ В ЦАРСКОМ САДУ?



Прочитай текст и выполни задания.

И был у царя _____
великолепный; росла в том саду яблоня
с золотыми _____.

Стал кто-то царский _____
посещать, золотые _____ воровать.

(русская сказка)

Дерево, на котором растут яблоки: _____

Плоды яблони: _____

Очень красивый, прекрасный: _____



ВЕДЬМА-ЗЛОДЕЙКА

Прочитай текст и найди в нём слова, подходящие по значению.

Ведьма оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы. Никто ведьму не распознал. Купец вернулся — и тот не распознал.

(русская сказка)

Так в старину называли торговца разными товарами:

Так в старину называли большой просторный дом:

Не узнал, не отличил: _____

Это интересно!

Прочитай текст и ответь на вопрос после него.

Слово ведьма родилось от слова «ведать» — в старину: «знать». Сначала слово «ведьма» имело значение «та, что всё ведаёт, то есть знает». Потом этим словом стали называть колдунью в сказках. Сказочная ведьма знает, как сварить волшебное зелье.



Что такое зелье?

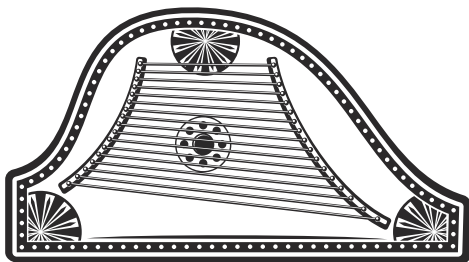
- Витаминный напиток зелёного цвета
- Ядовитый настой из трав

КОГО ХОЧЕШЬ — ВЫБИРАЙ!

Какое значение у выделенных слов?

Закручинился Иван-царевич.

- Загрустил
- Закрутился, завертелся



Идёт кот по лесу, играет в **гусельки**.

- Маленькие гусли — старинный музыкальный инструмент
- Гусиные пёрышки

Наш Емеля любит, когда его ласково попросят да красный кафтан **посулят**.

- Подарят
- Пообещают (подарить)

Иванушка взял **лукошко** и пошёл за грибами.

- Небольшая корзинка
- Пирожок с луком

Иван-царевич идёт путём-дорогой, вдруг **настигает** его серый волк, на нём сидит Елена Прекрасная.

- Обгоняет
- Догоняет

СКАЗКА НАЧИНАЕТСЯ...

Как начинаются сказки? Выбери правильные ответы.

- В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына.
- Тут и сказке конец, а кто слушал — молодец.
- Жил в одном городе мальчик по имени Аладдин, сын бедного портного Хасана.
- Однажды мыши собрались на совет и стали думать, как бы им спастись от кота.



ВОЛШЕБНАЯ ЛАМПА АЛАДДИНА



Прочитай текст и найди в нём слова, подходящие по значению.

Слеза Аладдина упала на лампу, и он вытер её пальцем. В то же мгновение загремел гром, затряслась земля, и перед Аладдином предстал ужасный джинн.



— О, владыка лампы! — прогудел джинн. — Приказывай!

(арабская сказка)

Волшебных дух в восточных сказках:

Очень страшный:

Властелин, повелитель:

Очень короткий промежуток времени:

ВОТ И СКАЗКЕ КОНЕЦ...

Как кончаются сказки? Выбери правильные ответы.

- Сказка вся, больше врать нельзя.
- Давно это было. Жили в одном персидском городе два брата: Касим и Али-Баба.

- Иван-царевич с Василисой Премудрой воротились домой и жили долго и счастливо до глубокой старости.
- Жил-был мужик. У этого мужика был кот, только такой ба-ловник, что беда!

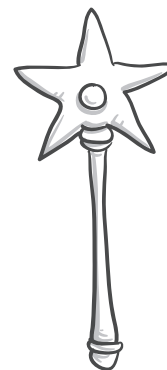


ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА

Прочитай текст и выполни задания.

Фея сделала вот что. Своей волшебной _____ она прикоснулась ко всем, кто был во дворце, кроме короля и королевы. И сейчас все, кого коснулась _____ палочка феи, заснули на сто лет...

(Ш. Перро)



Волшебница в европейских сказках: _____

Правитель в королевстве: _____

Слегка дотронулась: _____



КАК ИЗ ТЫКВЫ СДЕЛАТЬ КАРЕТУ?

Прочитай текст и выполни задания.



Волшебница выдолбила _____ до самой корки, потом прикоснулась к ней волшебной палочкой, и _____

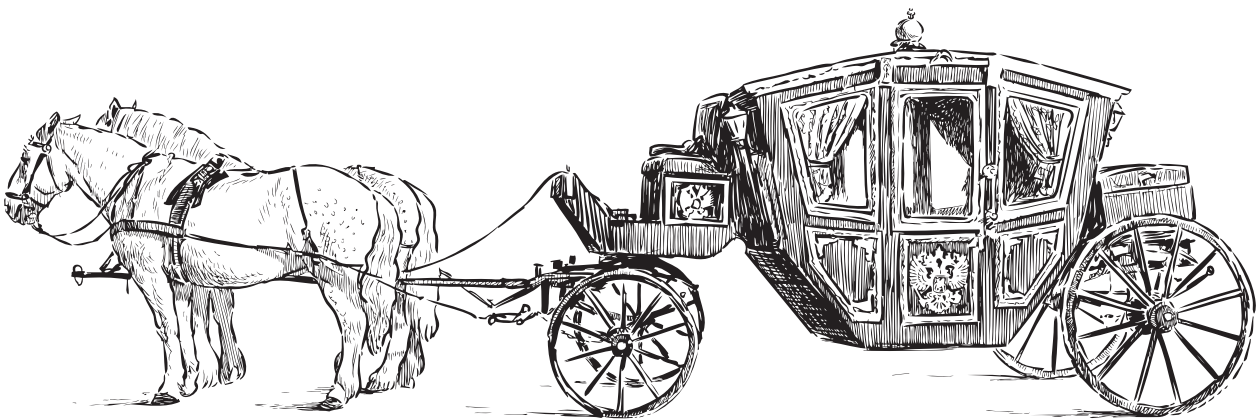
мигом превратилась в золочёную _____. Потом волшебница заглянула в мышеловку и увидела, что там сидят шесть живых _____. Она велела Золушке приоткрыть дверь мышеловки. Каждую _____, которая выскакивала оттуда, она трогала волшебной палочкой, и _____ сейчас же превращалась в красивого коня...

Золушка принесла крысоловку, где сидели три большие _____. Волшебница выбрала одну, самую крупную и усатую, тронула её своей палочкой, и _____ превратилась в толстого кучера с пышными усами.

(Ш. Перро)

Какое слово родилось от слов «мышь» и «ловить»?

Какое слово родилось от слов «крыса» и «ловить»?





ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ

Прочитай текст и выполни задания.

Как-то ввечеру разыгралась страшная буря: сверкала _____, гремел _____, дождь лил как из ведра, ужас что такое! И вдруг в городские ворота постучали, и старый король пошёл отворять.

У ворот стояла _____.

(Х. К. Андерсен)

Как говорят об очень сильном проливном дожде? Найди и выпиши это выражение.



РАЗБОЙНИЧИЙ ЗАМОК

Вставь в текст недостающие слова. Найди в нём слова, подходящие по значению.



Разбойничий _____ был весь в глубоких трещинах; из них вылетали вороны и ворóны; откуда-то выскочили огромные бульдоги; вид у них был такой _____ (добрый? свирепый?), точно они хотели всех съесть, но лаять не лаяли — это было запрещено.

(Х. К. Андерсен)

Порода служебных собак: _____

Страшный, злой: _____