

Ломоносовская
школа



В. С. Иванов

Учимся писать грамотно

#эксмодетство

Москва
2023

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
И20

Иванов, Валерий Сергеевич.

И20 Учимся писать грамотно. 4 класс / В. С. Иванов. — Москва : Эксмо, 2023. — 48 с. — (Ломоносовская школа. 1–4 классы).

ISBN 978-5-04-168835-6

Данный тренажёр предназначен для отработки навыков по основным темам русского языка, изучаемым в 4 классе. Пособие даст возможность ученику закрепить полученные знания. Все разделы организованы таким образом, чтобы школьник сначала мог потренироваться, а затем выполнить проверочные упражнения, к которым даны ответы. Задания тренажёра предполагают серьёзную работу с текстом, что гарантирует расширение словарного запаса и общего кругозора.

Пособие предназначено для занятий не только дома, но и в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-04-168835-6

© Иванов В.С., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

РЕЧЬ. ТЕКСТ



1 Прочитай текст. Какое настроение передаёт писатель? Выдели слова, которые указывают на это.

Осенью мрачно, небо хмурится облаками, жёлтые листья стелются тропами по краям обнажённого леса, а лес чернеет, — особенно вечером, когда спустится сырой туман и деревья выглядывают из тумана, как великаны, как безобразные, страшные привидения.

(По Ф. Достоевскому)

2 Перепиши текст предыдущего задания, заменяя подчёркнутые слова на противоположные по смыслу, чтобы полностью изменить настроение произведения.

3 Прочитай предложения. Объясни и исправь речевые ошибки.

Папа купил две пары сапогов. _____

У Вики было красивое клеточное платье. _____

Вера отставила кружку с горячим чаем в сторону. _____

Я люблю соус из помидор. _____



Саша исполнил домашнее задание без ошибок. _____

В продуктовую лавку привезли арахисы, фундуки и греческие орехи. _____

Максим быстро одел тёплый свитер и брюки. _____

Проверь себя

Прочитай текст.

Степные хомяки

Степные хомяки — очень ответственные грызуны. Им не страшен голод, потому что в норке у каждого зверька имеются внушительные запасы семечек и зёрнышек. Они активно и старательно готовятся к холодам, собирают пищу в тёплое время года. Хомячки делают это с помощью особых щёчных мешков, которые позволяют им переносить пищу на большое расстояние. Забавно, что за счёт раздутых щёк зверьки кажутся крупнее, и поэтому не каждый хищник отважится напасть на грызуна с полным ртом, у которого щёчные мешки забиты до отказа.

1 Объясни значение слова **отважится** из последнего предложения. Отметь верный ответ галочкой.

- а) Быть важным.
- б) Решиться на тот или иной поступок.
- в) Иметь высокую цену.
- г) Увеличиться в размере.

2 Найди и отметь галочкой антоним к слову **внушительные**.

- а) Громадные.
- б) Значительные.
- в) Большие.
- г) Маленькие.

3 Какое слово нужно добавить к словосочетанию «полон рот», чтобы получился фразеологизм, который бы означал большую занятость, отсутствие свободного времени? Отметь верный ответ.

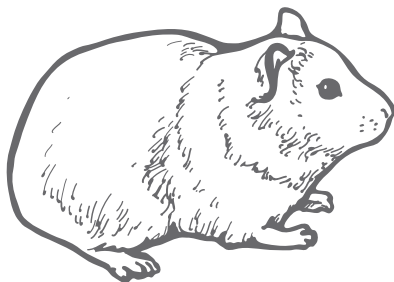
- а) Еды.
- б) Забот.
- в) Семечек.
- г) Хлеба.

4 Какими словами автор заменяет слово «хомяки»? Отметь строку, где перечислены все эти слова.

- а) Хомячки, грызуны, зверьки.
- б) Зверьки, мышки, грызуны.
- в) Грызуны, животные, зверьки.
- г) Малыши, зверьки, грызуны.

ОТВЕТЫ

- 1. б)
- 2. г)
- 3. б)
- 4. а)



ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

1 Составь из списка слов сначала повествовательное, затем вопросительное, а потом побудительное предложение. Остерегайся лишних слов!

Этим, в, Коля, пойдут, и, наконец-то, идём, вечером, когда, Таня, кинотеатр.

2 Прочитай предложения и объясни ошибки. Запиши исправленные предложения.

Ёлка ярко горит на гирлянде. Коридор громко смеётся в детях. Конфета хочет съесть вкусного Максима. Лестница медленно шагает по незнакомцу. Карандаш точил синюю Любу. В овощах и фруктах продаётся магазин. Маша обещала телефону позвонить по родителям.

3 Прочитай предложения, ставя логическое ударение на выделенных словах. Объясни, что меняется в предложениях в зависимости от интонации. Дополни предложения.

Образец: Мы будем завтракать вместе **сегодня**, а не завтра.

Сегодня мы вместе будем **завтракать**, а не _____

Сегодня вместе завтракать будем **мы**, а не _____

Алёна отлично играет на **гитаре**, а не _____

Алёна играет на гитаре **отлично**, а не _____

Отлично на гитаре играет **Алёна**, а не _____

Над городом летит **самолёт**, а не _____

Самолёт летит над **городом**, а не _____

4 Прочитай предложения и поставь знаки препинания в конце каждого из них. Напиши вид каждого предложения по цели высказывания.

Какой торт самый вкусный _____

Какой же вкусный торт _____

Скорее, бежим _____

Мы убежали слишком далеко от дома _____

Сколько лет вы дружите _____

Дружба основана на доверии _____

Неужели мы не увидимся завтра _____

Да здравствует спорт _____

Могу я по этой улице пройти к метро _____

В конце марта у берёз начинается сокодвижение _____

5 Расставь в конце предложений нужные знаки. Подчеркни восклицательные предложения.

Печенье лежит в тарелке _____ Неужели ваш кот не поймал ни одной мыши _____

Как тепло на улице _____ Ёж недовольно фыркнул _____

До чего же чистый воздух в горах _____ Какие-то мелкие рыбки спрятались за камнем _____

А какой чудесный урожай был в прошлом году _____