

Ломоносовская  
школа



В. С. Иванов

# Учимся писать грамотно

#эксмодетство

Москва  
2023

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 81.2Рус-9  
И20

**Иванов, Валерий Сергеевич.**

И20 Учимся писать грамотно. 2 класс / В. С. Иванов. — Москва : Эксмо, 2023. — 48 с. — (Ломоносовская школа. 1–4 классы).

ISBN 978-5-04-168830-1

Данный тренажёр предназначен для отработки навыков по основным темам русского языка, изучаемым во 2 классе. Пособие даст возможность ученику закрепить полученные знания. Все разделы организованы таким образом, чтобы школьник сначала мог потренироваться, а затем выполнить проверочные упражнения, к которым даны ответы. Задания тренажёра предполагают серьёзную работу с текстом, что гарантирует расширение словарного запаса и общего кругозора.

Пособие предназначено для занятий не только дома, но и в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-04-168830-1

© Иванов В.С., 2022  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

# ТЕКСТ

**1** Прочитай. Отметь галочкой  верный ответ.

Марина очень любила читать. Больше всего ей нравились сказки — русские народные, народов мира и те, которые сочинили авторы. Сказки учат мудрости, доброте, справедливости и находчивости. В сказках добро всегда побеждает зло.

- Запись является текстом
- Запись не является текстом

**2** Отметь только тексты.

Солнечное морозное утро. Снег сверкает и искрится на солнце. На деревьях пушистые снежные шапки. В ветвях, как красные яблоки, мелькают снегири.

Осенью дни становятся холоднее. Даша учится в музыкальной школе. В парке красивые цветочные клумбы. Какие фрукты самые полезные?

В нашей школе есть театральный кружок. В нём занимаются ребята из разных классов. Они сами готовят декорации и костюмы. На Новый год юные артисты показывали сказку «Двенадцать месяцев». Зрителям очень понравилось!

**3** Расставь абзацы в такой последовательности, чтобы получился текст. Запиши его.

В этот раз лисе не повезло.

Вдруг лиса резко подпрыгнула и нырнула головой в снег. Через минуту она вскинула морду и зафыркала. Так лиса мышкúет — ловит мышей под снегом.

Ровное снежное поле. По нему бежит лиса. Иногда она останавливается и прислушивается.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Подбери заглавие к тексту и запиши его.

\_\_\_\_\_

Фамилии появились не сразу. Сначала фамилиями служили обычные прозвища: Беляк, Борода, Смирный. Потом появился закон, по которому фамилии обязательно полагались князьям и боярам. Позже они стали обязательными для дворян и купцов. Знатные люди часто получали фамилии по названию своих владений, например, Белозерские, Одоевские. Многие фамилии образовались от имён: Ивановы, Никитины, Фёдоровы, Матвеевы...

**Заглавия на выбор:**

- 1) Фамилия.
- 2) Князья и бояре.
- 3) Как появились фамилии.
- 4) Белозерские, Одоевские.

**5** Соедини вопрос к тексту с его названием.

Почему так произошло?

Какое?

Что произошло?

Какой?

Что случилось?

Какая?

Почему так бывает?

Отчего так происходит?

Текст-повествование

Текст-рассуждение

Текст-описание



Прочитай тексты, определи их типы. Подчеркни под каждым текстом его тип.



1) Блестящая лакированная скорлупка грецкого ореха была её колыбелью, голубые фиалки — матрацем, а лепесток розы — одеяльцем; в эту колыбельку её укладывали на ночь, а днём она играла на столе. На стол женщина поставила тарелку с водою, а на края тарелки положила веночек из цветов; длинные стебли цветов купались в воде, у самого же края плавал большой лепесток тюльпана.

(Х. К. Андерсен)

Текст-повествование

Текст-описание

Текст-рассуждение

2) Целое лето прожила Дюймовочка одна-одинёшенька в лесу. Она сплела себе колыбельку и подвесила её под большой лопушиный лист — там дождик не мог достать её. Ела крошка сладкую цветочную пыльцу, а пила росу, которую каждое утро находила в листочках.

(Х. К. Андерсен)

Текст-повествование

Текст-описание

Текст-рассуждение

3) Что такое устная речь? Это речь, которую мы можем произносить сами или слышать, как её произносят другие. Значит, это речь, которая звучит. Много столетий назад на Руси рот назывался устами. С тех самых пор устной называют речь, которая произносится.

Текст-повествование

Текст-описание

Текст-рассуждение

# Проверь себя

**1** Расставь предложения так, чтобы получился текст. Запиши его.

А.

Любимый папин цветок наконец-то расцвёл!

Тёма шёл по аккуратно расчищенным дорожкам сада.

А папа только вчера осматривал его и сказал, что цвести ему ещё рано.

Вдруг сердце мальчика сильно забилося от радости.

(По Н. Гарину-Михайловскому)

---

---

---

---

---

Б.

Да, нелегко перелететь пространство в несколько тысяч вёрст...

Первый осенний холод, от которого пожелтела трава, привёл всех птиц в большую тревогу.

Все начали готовиться в далёкий путь, и все имели такой серьёзный, озабоченный вид.

(Д. Мамин-Сибиряк)

---

---

---

---

---

2

Прочитай текст. Подбери к нему заглавие и запиши.

\_\_\_\_\_

Домик лесника стоял на краю леса. Одно его окно смотрело на сосны и ели, а другое — на высокий берег реки Журавки. В доме лесника жила собака Белка. Она знала все тропы в лесу и помогала тем, кто заблудился, найти дорогу к домику лесника.

**Заглавия на выбор:**

- Собака Белка
- Река Журавка
- Домик лесника
- На краю леса

3

Дополни текст предложениями так, чтобы его можно было озаглавить «Собака Белка». Запиши получившийся текст.

**Предложения для выбора:**

- Зимой река покрывалась льдом.
- Белка состояла на службе у лесника.
- В лесу было много ягод и грибов.
- У неё был очень чуткий слух.

