

Ломоносовская  
школа



В. С. Иванов

# Учимся писать грамотно

#эксмодетство

Москва  
2023

УДК 373.3:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

И20

**Иванов, Валерий Сергеевич.**

И20 Учимся писать грамотно. 1 класс / В. С. Иванов. — Москва : Эксмо, 2023. — 48 с. — (Ломоносовская школа. 1–4 классы).

ISBN 978-5-04-168829-5

Данный тренажёр предназначен для отработки навыков по основным темам русского языка, изучаемым в 1 классе. Пособие даст возможность ученику закрепить полученные знания. Все разделы организованы таким образом, чтобы школьник сначала мог потренироваться, а затем выполнить проверочные упражнения, к которым даны ответы. Задания тренажёра предполагают серьёзную работу с текстом, что гарантирует расширение словарного запаса и общего кругозора.

Пособие предназначено для занятий не только дома, но и в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**УДК 373.3:811.161.1**  
**ББК 81.2Рус-9**

**ISBN 978-5-04-168829-5**

© Иванов В.С., 2022  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

# ЯЗЫК. РЕЧЬ

1 Отметь  правильный вариант. Кто может общаться с помощью речи?

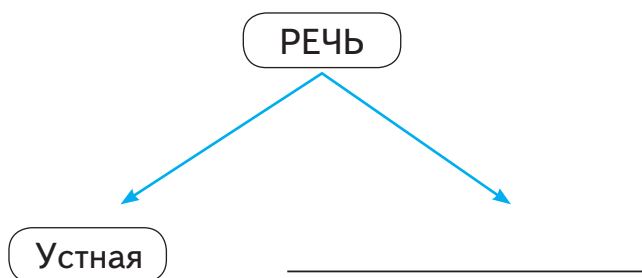
- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Птицы    | <input type="checkbox"/> Люди     |
| <input type="checkbox"/> Растения | <input type="checkbox"/> Дельфины |

2 Отметь все правильные варианты.

Речь нужна людям для того, чтобы:

- общаться между собой
- договариваться друг с другом
- делиться новостями
- пересказывать интересные истории
- молчать
- писать сообщения
- комментировать увиденное

3 Дополни схему. Впиши нужное слово.



4 Определи вид речи. Обведи правильный ответ.

1) Аня написала бабушке красивое поздравление с днём рождения.

Устная речь

Письменная речь

2) Андрей продиктовал другу по телефону домашнее задание по русскому языку.

Устная речь

Письменная речь





**5** Определи вид речи. Обведи правильный ответ.

«Какой сложный и интересный трюк! Я тоже хочу так научиться!» — подумал Егор.

Письменная речь

Устная речь

Речь про себя

**6** Подчеркни слова, написанные на русском языке.

Здравствуйте!

Hello!

Привет!

Bonjour!

Γειά σας!

नमस्ते

Обведи синим карандашом слово, которым ты можешь поприветствовать своего учителя, а зелёным — своих друзей.

**7** Заполни таблицу, используя слова: спасибо, пока, до свидания, благодарю, пожалуйста, добрый день, всего доброго, здравствуйте.

Благодарность	Приветствие	Прощание

**8** Впиши в предложение нужное слово.

Государственный язык России — \_\_\_\_\_.

**9** Расшифруй слово и узнай, как называют человека, который знает много языков.

<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

5 + 3 =  О

2 + 1 =  П

6 - 2 =  Л

10 - 5 =  И

1 + 6 =  Г

9 - 8 =  Т

**10** По какому признаку слова распределены по группам? Впиши название каждой группы из предложенных ниже.

**Названия групп:** «Действие предмета», «Признак предмета», «Название предмета».

Смартфон	Пишет	Яркий
Журнал	Читает	Красивое
Тень	Рисует	Зелёная
Часы	Ходит	Вкусный

Раздели слова первой группы на слоги. Подчеркни вопрос, на который отвечают слова этой группы.

**КТО?**

**ЧТО?**



Выпиши из слов первой группы слово, в котором один слог. \_\_\_\_\_

Выпиши слова второй группы в две колонки: по слогам и для переноса.

**Образец:**

По слогам	Для переноса
<i>Читаем</i>	<i>Чи-таем, чита-ем</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Выпиши слова третьей группы рядом с вопросом, на который они отвечают.

**Какой?** \_\_\_\_\_

**Какая?** \_\_\_\_\_

**Какое?** \_\_\_\_\_

**11** Найди и запиши все слова.

РОЗАРЯСКАЗКА

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12** Отметь ряд, в котором записано предложение.

- Лето, озеро, купаться, на, можно, в.
- Зимой ночи длинные, а дни короткие.

**13** Закончи предложение.

Предложение состоит из \_\_\_\_\_. Они могут называть предметы, их действия или признаки.

