

Ломоносовская
школа



В. С. Иванов

Учимся писать грамотно

#эксмодетство

Москва
2023

УДК 373.3:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

И20

Иванов, Валерий Сергеевич.

И20 Учимся писать грамотно. 1 класс / В. С. Иванов. — Москва : Эксмо, 2023. — 48 с. — (Ломоносовская школа. 1–4 классы).

ISBN 978-5-04-168829-5

Данный тренажёр предназначен для отработки навыков по основным темам русского языка, изучаемым в 1 классе. Пособие даст возможность ученику закрепить полученные знания. Все разделы организованы таким образом, чтобы школьник сначала мог потренироваться, а затем выполнить проверочные упражнения, к которым даны ответы. Задания тренажёра предполагают серьёзную работу с текстом, что гарантирует расширение словарного запаса и общего кругозора.

Пособие предназначено для занятий не только дома, но и в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-04-168829-5

© Иванов В.С., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023



5 Определи вид речи. Обведи правильный ответ.

«Какой сложный и интересный трюк! Я тоже хочу так научиться!» — подумал Егор.

Письменная речь

Устная речь

Речь про себя

6 Подчеркни слова, написанные на русском языке.

Здравствуйте!

Hello!

Привет!

Bonjour!

Γειά σας!

नमस्ते

Обведи синим карандашом слово, которым ты можешь поприветствовать своего учителя, а зелёным — своих друзей.

7 Заполни таблицу, используя слова: спасибо, пока, до свидания, благодарю, пожалуйста, добрый день, всего доброго, здравствуйте.

Благодарность	Приветствие	Прощание

8 Впиши в предложение нужное слово.

Государственный язык России — _____.

9 Расшифруй слово и узнай, как называют человека, который знает много языков.

3	8	4	5	7	4	8	1

$5 + 3 = \square$ О

$2 + 1 = \square$ П

$6 - 2 = \square$ Л

$10 - 5 = \square$ И

$1 + 6 = \square$ Г

$9 - 8 = \square$ Т

10 По какому признаку слова распределены по группам? Впиши название каждой группы из предложенных ниже.

Названия групп: «Действие предмета», «Признак предмета», «Название предмета».

Смартфон	Пишет	Яркий
Журнал	Читает	Красивое
Тень	Рисует	Зелёная
Часы	Ходит	Вкусный

Раздели слова первой группы на слоги. Подчеркни вопрос, на который отвечают слова этой группы.

КТО?

ЧТО?



Выпиши из слов первой группы слово, в котором один слог. _____

Выпиши слова второй группы в две колонки: по слогам и для переноса.

Образец:

По слогам	Для переноса
<i>Чи-та-ет</i>	<i>Чи-та-ет, чи-та-ет</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Выпиши слова третьей группы рядом с вопросом, на который они отвечают.

Какой? _____

Какая? _____

Какое? _____

11 Найди и запиши все слова.

РОЗАРЯСКАЗКА

12 Отметь ряд, в котором записано предложение.

- Лето, озеро, купаться, на, можно, в.
- Зимой ночи длинные, а дни короткие.

13 Закончи предложение.

Предложение состоит из _____. Они могут называть предметы, их действия или признаки.

