

Ломоносовская
школа



Л. В. Селькина, М. А. Хужякова

Развиваем математические способности

#эксмодетство

Москва
2023

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
С29

Селькина, Лариса Владимировна.

С29 Развиваем математические способности. 3 класс / Л. В. Селькина, М. А. Худякова. — Москва : Эксмо, 2023. — 48 с. — (Ломоносовская школа. 1–4 классы).

ISBN 978-5-04-168824-0

Данный тренажёр предназначен для отработки навыков по основным темам математики, изучаемым в 3 классе. Пособие даст возможность ученику закрепить полученные знания. Все разделы организованы таким образом, чтобы школьник сначала мог потренироваться, а затем выполнить проверочные упражнения, к которым даны ответы. Задания тренажёра предполагают выполнение арифметических действий, оперирование различными величинами, работу с математической информацией, поиск правильного хода рассуждений.

Пособие предназначено для занятий не только дома, но и в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**УДК 373.3:51
ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-04-168824-0

© Селькина Л.В., Худякова М.А., 2022
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

Записываем, называем, сравниваем

1 Впиши числа, чтобы утверждения стали верными.

Если число _____ увеличить на 1, то получится 297.

Если число _____ уменьшить на 1 сотню, то получится 345.

Если число _____ уменьшить на 1 и увеличить на 10, то получится 370.

Если число _____ увеличить на 1 и уменьшить на 4 десятка, то получится 333.

Если число _____ увеличить на 1 и уменьшить на 100, то получится 360.

2 Отметь галочкой число, в котором десятков на 5 больше, чем единиц, и на 3 меньше, чем сотен.

169

196

916

961

3 Отметь число, которое получится, если 145 уменьшить на 1.

45

144

Число на 4 больше, чем 140.

Число, соседями которого являются числа 143 и 145.

Чётное число, которое больше 140, но меньше 150.

Число, в котором 1 сотня, 4 единицы, а десятков столько же, сколько единиц.

4 Отметь число, которое на 1 сотню меньше, чем то, которое идёт после 279.

180

280

80

277



9 Гриша записал ряд чисел 123, 234, 456, 567, 678, 789. Он пропустил число _____.

10 В сказочной стране числа записывают при помощи волшебных цифр. Числовая последовательность выглядит так:

▲, ○, ■, ☀, ◆, ♥, □, ●, —, ⊙, ○▲, ○○, ○■...

Заполни пропуски. Впиши между числами знак равенства или сравнения.

○■☀ _____ ■☀▲

☀◆♥ _____ ♥☀◆

☀◆♥ _____ ◆♥☀

■☀◆ + ▲ _____ ■☀◆

■☀◆ + ○ _____ ■☀♥

Запиши такой же ряд чисел с помощью волшебных цифр.
345, 453, 543, 534, 354

Что общего у этих чисел? Какого числа не хватает? Запиши его обычными и волшебными цифрами.

Проверь себя

1 Впиши числа, чтобы утверждения стали верными.

а) Если число _____ увеличить на 1, то получится 927.

б) Если число _____ увеличить на 1 и уменьшить на 10, то получится 554.

2 Отметь число, в котором десятков на 5 меньше, чем единиц, и на 2 больше, чем сотен.

а) 294

в) 429

б) 942

г) 249

3 Отметь верные утверждения.

- а) Число 830 меньше 870.
- б) Число 159 больше 224.
- в) Число 586 меньше 590, но больше 601.
- г) 990 — это наибольшее трёхзначное число.
- д) Если к 793 прибавить 1, то получится 792.
- е) Число 998 при счёте следует за числом 997.

4 Отметь число, которое получится, если 475 уменьшить на 1.

- а) 475
- б) 474
- в) Число на 6 меньше, чем 480.
- г) Число, соседями которого являются числа 475 и 473.
- д) Чётное число, которое больше 420, но меньше 5 сотен.
- е) Число, которое при счёте следует за числом 473.



5 Продолжи последовательность трёхзначных чисел.
100, 210, 320, 430, 540, _____



6 В сказочной стране числа записывают при помощи волшебных цифр. Числовая последовательность выглядит так:

▲, ○, ■, ☀, ◆, ♥, □, ●, —, ⊙, ○▲, ○○, ○■...

Заполни пропуски. Впиши между числами знак равенства или сравнения.

$$\begin{array}{l} \text{☀} \text{○} \text{■} \quad \underline{\quad\quad} \quad \text{■} \text{☀} \text{◆} \\ \text{☀} \text{◆} \text{♥} \quad \underline{\quad\quad} \quad \text{◆} \text{♥} \text{☀} \\ \text{◆} \text{♥} \text{☀} \quad \underline{\quad\quad} \quad \text{◆} \text{♥} \text{⊙} \\ \text{☀} \text{◆} \text{■} + \text{▲} \quad \underline{\quad\quad} \quad \text{☀} \text{◆} \text{■} \\ \text{☀} \text{■} \text{◆} + \text{○} \quad \underline{\quad\quad} \quad \text{☀} \text{■} \text{♥} \end{array}$$

Запиши такой же ряд чисел с помощью волшебных цифр.
629, 962, 269, 296, 692

Что общего у этих чисел? Какого числа не хватает? Запиши его обычными и волшебными цифрами.

ОТВЕТЫ

1. а) 926; б) 563
2. г)
3. а); е)
4. б); в); г); д); е)
5. 100, 210, 320, 430, 540, 650, 760, 870, 980.
- 6.

$$\odot \square \blacksquare > \blacksquare \odot \blacklozenge$$

$$\odot \blacklozenge \heartsuit < \blacklozenge \heartsuit \odot$$

$$\blacklozenge \heartsuit \odot < \blacklozenge \heartsuit \odot$$

$$\odot \blacklozenge \blacksquare + \blacktriangle = \odot \blacklozenge \blacksquare$$

$$\odot \blacksquare \blacklozenge + \circ = \odot \blacksquare \heartsuit$$

$$\square \blacksquare \odot, \odot \square \blacksquare, \blacksquare \square \odot, \blacksquare \odot \square, \square \odot \blacksquare$$

$$926, \odot \blacksquare \square$$

Математика вокруг нас

Во время уборки квартиры родители поручили Васе протереть от пыли плинтус в своей комнате. Сколько метров плинтуса нужно протереть Васе, если ширина комнаты 3 м, длина в 2 раза больше, а ширина дверного проёма 1 м?
