

Ломоносовская  
школа



Л. В. Селькина, М. А. Хужякова

# Развиваем математические способности

#эксмодетство

Москва  
2024

УДК 373.3:51  
ББК 22.1я71  
С29

**Селькина, Лариса Владимировна.**

С29 Развиваем математические способности. 1 класс / Л. В. Селькина, М. А. Худякова. — Москва : Эксмо, 2024. — 48 с. — (Ломоносовская школа. 1–4 классы).

ISBN 978-5-04-168810-3

Данный тренажёр предназначен для отработки навыков по основным темам математики, изучаемым в 1 классе. Пособие даст возможность ученику закрепить полученные знания. Все разделы организованы таким образом, чтобы школьник сначала мог потренироваться, а затем выполнить проверочные упражнения, к которым даны ответы. Задания тренажёра предполагают выполнение арифметических действий, оперирование различными величинами, работу с математической информацией, поиск правильного хода рассуждений.

Пособие предназначено для занятий не только дома, но и в школе в качестве дополнительного материала. Разработано в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**УДК 373.3:51  
ББК 22.1я71**

**ISBN 978-5-04-168810-3**

**© Селькина Л.В., Худякова М.А., 2022  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2024**



- Для записи всех чисел используется 8 различных цифр.
- Все двузначные числа этого ряда больше 10.
- В этом ряду три числа больше 10.
- Самое большое число в этом ряду — 20.



**6** ➤ Какое число увеличили на 7, если получилось 17? Обведи его.

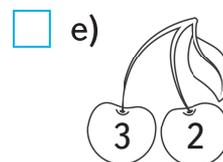
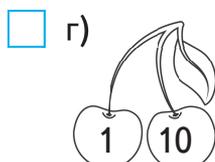
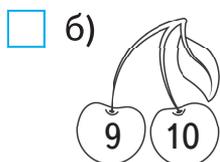
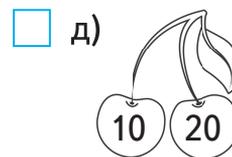
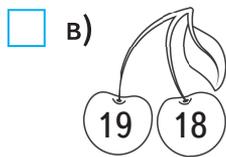
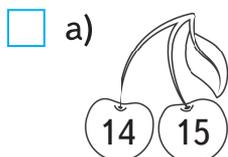
1                      11                      7                      10

**7** ➤ Отметь верное неравенство.

- $14 - 1 < 13 + 1$
- $10 + 5 < 10 + 4$
- $10 + 8 > 18 + 1$
- $10 + 9 > 20$

Сделай так, чтобы все неравенства были верными — исправь ошибки.

**8** ➤ Поставь галочку возле вишенки, на которых записаны числа-соседи.



**9** ➤ Коля провёл опрос своих друзей. Результаты опроса он представил в таблице.

Имя	Что коллекционирует	Количество предметов
Лёня	Марки	10
Дима	Монеты	16
Соня	Календари	20
Вера	Значки	19

Отметь верные утверждения.

- У Веры самая большая коллекция.

- У Лёни меньше всего предметов в коллекции.
- У Сони в коллекции больше на 1 предмет, чем у Веры.
- У всех ребят в коллекции не больше, чем 20 предметов.
- У Веры в коллекции предметов больше, чем у Димы, но меньше, чем у Сони.
- Если Вере подарят ещё 1 значок, то у неё в коллекции будет 20 предметов.

**10** Что получится, если число, состоящее из двух десятков, уменьшить на 1? Отметь правильные ответы.

- 1 десяток.
- Число, на 1 меньше, чем 10.
- Число, предшествующее числу 20.
- Число, следующее за числом 18.
- Разность чисел 10 и 1.
- Сумма чисел 18 и 1.

**11** Первоклассник записал числа 12, 14, 15, 16, 17, 18. Отметь утверждения, с которыми можно согласиться.

- Все числа двузначные.
- Все числа больше 13, но меньше 18.
- Числа расположены в порядке убывания.
- Пропущено число 13.
- Числа увеличиваются на 1.
- Следующее число в этой последовательности — 19.

**12** Какие числа можно вставить в неравенство  $15 < \square\square$ , если  $\square\square$  обозначает двузначное число с таким же количеством десятков, как в известном числе? Отметь галочкой.

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 19 |
| <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 | <input type="checkbox"/> 11 |

**13** Отметь числа, которые можно прибавить к 10, чтобы изменилась только цифра, обозначающая единицы.

- |                            |                             |                             |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 5  |







**17** Заполни пропуски, где это возможно, чтобы записи были верными.

$$18 > \underline{\quad}$$

$$13 + \underline{\quad} = 14$$

$$13 - \underline{\quad} = 14$$

$$1\underline{\quad} > 20$$

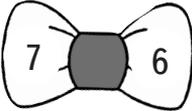
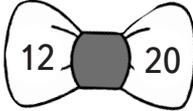
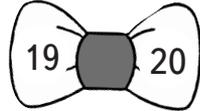
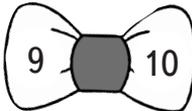
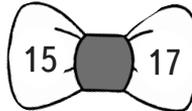
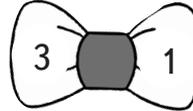
$$15 - \underline{\quad} = 5$$

**18** В театре Настя сидит между бабушкой и мамой, в кресле с номером 12. Какие номера кресла могут быть указаны на билете мамы? Запиши.

--	--	--	--	--	--

## Проверь себя

**1** Раскрась галстуки-бабочки, на «крыльях» которых записаны числа-соседи.

<input type="checkbox"/> а) 	<input type="checkbox"/> б) 	<input type="checkbox"/> в) 
<input type="checkbox"/> г) 	<input type="checkbox"/> д) 	<input type="checkbox"/> е) 

**2** Отметь верные равенства.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> а) $17 - 10 = 7$ | <input type="checkbox"/> г) $12 = 11 - 1$ |
| <input type="checkbox"/> б) $14 - 4 = 10$ | <input type="checkbox"/> д) $8 + 10 = 18$ |
| <input type="checkbox"/> в) $7 + 10 = 8$  | <input type="checkbox"/> е) $14 = 1 + 4$  |

**3** Отметь верные утверждения.

- а) 15 больше, чем 14.
- б) 16 — это 15 и 1.
- в) 17 — это 18 без 1.
- г) 12 больше, чем 10, но меньше, чем 11.
- д) 13 меньше чисел 16, 10, 14.
- е) Число 9 при счёте называют раньше, чем 8.

**4** В школе провели опрос первоклассников. Результаты опроса были представлены в таблице.

Название кружка	Вид деятельности	Количество человек
«Радуга»	Рисование	16
«Движение»	Танцы	14
«Мастер»	Рукоделие	8
«Голос»	Пение	12

Отметь утверждения, с которыми можно согласиться.

- а) Больше всего учеников танцуют.
- б) Меньше всего учеников занимаются в кружке «Голос».
- в) Если в кружок «Мастер» запишется ещё 10 учеников, то их станет 18.
- г) В каждом кружке занимается не более 20 учеников.
- д) Учеников, которые танцуют, больше, чем поющих, но меньше, чем рисующих.
- е) В каждом кружке занимается не менее 10 учеников.

**5** На доске записаны числа 19, 18, 14, 5, 6, 7, 13. Отметь верные утверждения.

- а) Все числа двузначные.
- б) Всего записано 7 чисел.
- в) Всего записано 7 цифр.
- г) Числа расположены в порядке убывания.
- д) Некоторые числа однозначные.
- е) В этом ряду пять чисел, которые меньше 10.



**6** Ученикам нужно было записать ряд из четырёх чисел. Первое число должно быть меньше второго, последнее — больше 17, а второе — меньше третьего. Отметь, кто из учеников правильно выполнил задание.

- а) Юра: 4, 15, 14, 19.
- б) Вова: 1, 16, 18, 19.
- в) Дима: 1, 11, 12, 18.

- г) Неля: 1, 11, 10, 13.
- д) Катя: 1, 18, 19, 20.
- е) Юля: 1, 5, 17, 19.

**7** На месте пропусков \_\_\_\_\_ впиши знак «<», «>» или «=».

12 _____ 18	15 _____ 14 + 1	18 - 8 _____ 17 - 10
18 _____ 19	16 _____ 18 - 1	20 - 1 _____ 19 + 1
20 _____ 12	18 - 1 _____ 19	13 - 3 _____ 15 - 5
10 _____ 11	13 + 1 _____ 15	10 + 7 _____ 18 - 1

**8** Трое друзей купили билеты в цирк. Мише досталось место 18, между Сашей и Борей. Какие номера могут быть указаны на билете Бори? Запиши.

--	--	--	--	--	--



## ОТВЕТЫ

1. а); в); г)
2. а); б); д)
3. а); б); в)
4. в); г); д)
5. б); д)
6. б); в); д); е)

7. 12 < 18	15 = 14 + 1	18 - 8 > 17 - 10
18 < 19	16 < 18 - 1	20 - 1 < 19 + 1
20 > 12	18 - 1 < 19	13 - 3 = 15 - 5
10 < 11	13 + 1 < 15	10 + 7 = 18 - 1

8. 17; 19

