

Иностранный за 100 дней

Е.Г. Грушевская

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Lingua

Издательство АСТ
Москва

УДК 811.131.1(075.4)
ББК 81.2Ита-9
Г91

Дизайн обложки А. Закопайко

Грушевская, Евгения Геннадьевна.
Г91 Интенсивный курс итальянского языка для начинающих / Е.Г. Грушевская. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 416 с. — (Иностранский за 100 дней).

ISBN 978-5-17-118074-4

Данное учебное пособие содержит лексический и грамматический материал для изучения итальянского языка с нулевого уровня. Курс разбит на 100 уроков и рассчитан на прохождение в течение 100 дней. Для отработки языковых навыков и речевых умений предлагается большое количество диалогов и упражнений с ключами.

Книга адресована всем, кто хочет овладеть итальянским языком, не слишком затягивая процесс изучения, и готов к интенсивным самостоятельным занятиям.

УДК 811.131.1(075.4)
ББК 81.2Ита-9

ISBN 978-5-17-118074-4

© Грушевская Е. Г., 2023
© ООО «Издательство АСТ», 2023

Содержание

Урок 1/ Lezione 1	9
Алфавит и правила чтения	9
Урок 2 / Lezione 2	13
Правила чтения (продолжение)	13
Род имен существительных	13
Урок 3 / Lezione 3	16
Неопределенный артикль	16
Урок 4 / Lezione 4	18
Личные местоимения	18
Глагол essere (быть)	19
Вопрос, утверждение и отрицание.	20
Урок 5 / Lezione 5	22
Множественное число существительного.	22
Урок 6 / Lezione 6	24
Определенный артикль	24
Урок 7 / Lezione 7	27
Числительные	27
Глагол avere (иметь)	27
Урок 8 / Lezione 8	30
Согласование прилагательного и существительного	30
Вопросительные слова.	31
Урок 9 / Lezione 9	33
Притяжательные прилагательные	33
Урок 10 / Lezione 10.	36
Слова molto, tanto, troppo, poco	36
Урок 11 / Lezione 11.	39
Устойчивые выражения с глаголом avere	39
Неправильный глагол stare	40
Урок 12 / Lezione 12.	42
Глагол chiamarsi (зваться)	42
Неправильный глагол fare	42
Урок 13 / Lezione 13.	47
Правильные глаголы I спряжения	47
Урок 14 / Lezione 14.	52
Правильные глаголы II спряжения	52
Урок 15 / Lezione 15.	56
Правильные глаголы III спряжения.	56

Предлог A в значении дательного падежа	58
Урок 16 / Lezione 16.	61
Неправильный глагол andare (идти)	61
Предлоги A и IN в значении направления движения	61
Урок 17 / Lezione 17.	65
Сочлененные предлоги (1 часть)	65
Неправильный глагол venire.	65
Выражение c'è, ci sono	66
Урок 18 / Lezione 18.	69
Сочлененные предлоги (2 часть)	69
Обозначение времени	70
Урок 19 / Lezione 19.	73
Неправильный глагол uscire	73
Неправильный глагол sapere	73
Урок 20 / Lezione 20.	77
Неправильный глагол volere.	77
Неправильный глагол dire	77
Урок 21 / Lezione 21.	80
Неправильный глагол potere	80
Порядковые числительные	80
Урок 22 / Lezione 22.	84
Неправильный глагол dovere	84
Неправильный глагол dare	84
Урок 23 / Lezione 23.	87
Прилагательное bello и указательное местоимение quello	87
Обозначение цвета.	88
Урок 24 / Lezione 24.	91
Неопределенные прилагательные alcuno и qualche	91
Неправильный глагол bere	92
Урок 25 / Lezione 25.	94
Неправильный глагол rimanere	94
Обозначение даты и года	94
Урок 26 / Lezione 26.	99
Возвратные глаголы	99
Урок 27 / Lezione 27.	103
Возвратные глаголы с модальными глаголами	103
Урок 28 / Lezione 28.	107
Прямые безударные местоимения	107
Урок 29 / Lezione 29.	111

Косвенные безударные местоимения	111
Урок 30 / Lezione 30.	115
Безударные местоимения и модальные глаголы	115
Неправильный глагол <i>spegnere</i>	115
Урок 31 / Lezione 31.	118
Глаголы <i>piacere, sembrare, servire</i>	118
Урок 32 / Lezione 32.	122
Выражение <i>stare</i> + герундий	122
Урок 33 / Lezione 33.	126
Описание погоды.	126
Неправильный глагол <i>sedersi</i>	127
Урок 34 / Lezione 34.	131
<i>Passato prossimo</i> (1 часть)	131
Урок 35 / Lezione 35.	135
<i>Passato prossimo</i> (2 часть)	135
Урок 36 / Lezione 36.	138
<i>Passato prossimo</i> (3 часть)	138
Урок 37 / Lezione 37.	142
<i>Passato prossimo</i> (4 часть)	142
Урок 38 / Lezione 38.	145
<i>Passato prossimo</i> (5 часть)	145
Неправильный глагол <i>salire</i>	146
Урок 39 / Lezione 39.	148
<i>Passato prossimo</i> и безударные местоимения.	148
Урок 40 / Lezione 40.	151
<i>Passato prossimo</i> и модальные глаголы	151
Урок 41 / Lezione 41.	155
<i>Imperfetto</i>	155
Урок 42 / Lezione 42.	160
<i>Imperfetto</i> с модальными глаголами	160
Урок 43 / Lezione 43.	165
<i>Passato prossimo</i> и <i>imperfetto</i>	165
Урок 44 / Lezione 44.	170
Степени сравнения прилагательных (1 часть).	170
Урок 45 / Lezione 45.	174
Степени сравнения прилагательных (2 часть).	174
Урок 46 / Lezione 46.	178
Степени сравнения прилагательных (3 часть).	178
Урок 47 / Lezione 47.	182

Образование наречий	182
Степени сравнения наречий	182
Урок 48 / Lezione 48.	185
Futuro semplice (1 часть)	185
Урок 49 / Lezione 49.	189
Futuro semplice (2 часть)	189
Урок 50 / Lezione 50.	193
Futuro semplice (3 часть)	193
Урок 51 / Lezione 51.	196
Выражение stare per + глагол	196
Глаголы на -urre	196
Урок 52 / Lezione 52.	199
Futuro anteriore	199
Урок 53 / Lezione 53.	202
Futuro modale	202
Глаголы на -orre	202
Урок 54 / Lezione 54.	205
Condizionale semplice (1 часть)	205
Урок 55 / Lezione 55.	208
Condizionale semplice (2 часть)	208
Урок 56 / Lezione 56.	211
Condizionale semplice (3 часть)	211
Урок 57 / Lezione 57.	215
Condizionale composto / passato	215
Урок 58 / Lezione 58.	218
Двойные безударные местоимения	218
Урок 59 / Lezione 59.	221
Повелительное наклонение (1 часть)	221
Урок 60 / Lezione 60.	225
Повелительное наклонение (2 часть)	225
Урок 61 / Lezione 61.	229
Повелительное наклонение (3 часть)	229
Урок 62 / Lezione 62.	232
Неправильное множественное число существительных	232
Урок 63 / Lezione 63.	237
Управление глаголов	237
Урок 64 / Lezione 64.	241
Относительные местоимения	241
Урок 65 / Lezione 65.	244

Местоименная частица <i>ci</i>	244
Урок 66 / Lezione 66.	247
Местоименная частица <i>ne</i> (1 часть)	247
Урок 67 / Lezione 67.	250
Местоименная частица <i>ne</i> (2 часть)	250
Урок 68 / Lezione 68.	253
Сочетание <i>ci, ne</i> и других частиц	253
Урок 69 / Lezione 69.	256
Выражения <i>bisogna, avere bisogno di, volerci</i> и <i>metterci</i>	256
Урок 70 / Lezione 70.	260
Местоименные глаголы <i>farcela</i> и <i>andarsene</i>	260
Урок 71 / Lezione 71.	265
Местоименные глаголы <i>avercela</i> и <i>prendersela</i>	265
Урок 72 / Lezione 72.	269
<i>Trapassato prossimo</i>	269
Урок 73 / Lezione 73.	273
Согласование времен (<i>concordanza dei tempi</i>)	273
Урок 74 / Lezione 74.	276
Косвенная речь (<i>discorso indiretto</i>)	276
Урок 75 / Lezione 75.	280
Пассивная форма	280
Урок 76 / Lezione 76.	284
Безличные предложения и <i>si passivante</i>	284
Урок 77 / Lezione 77.	288
Выражение <i>far fare, lasciar fare</i>	288
Урок 78 / Lezione 78.	290
Сослагательное наклонение настоящего времени (<i>congiuntivo presente</i>) (1 часть)	290
Урок 79 / Lezione 79.	294
Сослагательное наклонение настоящего времени (<i>congiuntivo presente</i>) (2 часть)	294
Урок 80 / Lezione 80.	299
Сослагательное наклонение настоящего времени (<i>congiuntivo presente</i>) (3 часть)	299
Урок 81 / Lezione 81.	302
Сослагательное наклонение прошедшего времени (<i>congiuntivo passato</i>).	302
Урок 82 / Lezione 82.	305
<i>Congiuntivo imperfetto</i>	305

Урок 83 / Lezione 83.	309
Congiuntivo trapassato	309
Урок 84 / Lezione 84.	311
Согласование времен сослагательного наклонения.	311
Урок 85 / Lezione 85.	315
Условный период (periodo ipotetico).	315
Урок 86 / Lezione 86.	318
Условный период (periodo ipotetico) (продолжение)	318
Урок 87 / Lezione 87.	321
Простое прошедшее законченное время (passato remoto).	321
Урок 88 / Lezione 88.	325
Простое прошедшее законченное время (passato remoto) (продолжение)	325
Урок 89 / Lezione 89.	329
Частичный артикль (articolo partitivo)	329
Урок 90 / Lezione 90.	333
Отсутствие артикля	333
Урок 91 / Lezione 91.	337
Употребление определенного и неопределенного артикля (обобщение)	337
Урок 92 / Lezione 92.	340
Употребление артикля с именами собственными	340
Урок 93 / Lezione 93.	344
Существительные-исключения по роду.	344
Урок 94 / Lezione 94.	348
Уменьшительные, увеличительные и уничижительные суффиксы	348
Урок 95 / Lezione 95.	351
Сложные существительные	351
Урок 96 / Lezione 96.	355
Герундий (gerundio).	355
Урок 97 / Lezione 97.	359
Герундий прошедшего времени (gerundio passato)	359
Урок 98 / Lezione 98.	363
Причастие (participio)	363
Урок 99 / Lezione 99	367
Инфинитив (infinito)	367
Урок 100 / Lezione 100	370
Инфинитив (продолжение)	370
Ключи к упражнениям.	373

УРОК 1/ LEZIONE 1

АЛФАВИТ И ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Итальянский алфавит состоит из 26 букв. Он совпадает с алфавитом английского языка, но буквы читаются иначе:

Буква	Произношение	Буква	Произношение
A a	<i>a</i>	N n	<i>энне</i>
B b	<i>би</i>	O o	<i>о</i>
C c	<i>чи</i>	P p	<i>пи</i>
D d	<i>ди</i>	Q q	<i>ку</i>
E e	<i>э</i>	R r	<i>эрре</i>
F f	<i>эффе</i>	S s	<i>эссе</i>
G g	<i>джи</i>	T t	<i>ти</i>
H h	<i>акка</i>	U u	<i>у</i>
I i	<i>и</i>	V v	<i>ву</i>
J j	<i>и лунга</i>	W w	<i>ву доппиа</i>
K k	<i>каппа</i>	X x	<i>икс</i>
L l	<i>элле</i>	Y y	<i>ипсилон</i>
M m	<i>эмме</i>	Z z	<i>дзета</i>

Буквы k, j, w, x, y изначально не входили в итальянский алфавит, были заимствованы из других языков и используются только в заимствованных словах (например, yogurt — йогурт, jeans — джинсы, vodka — водка). Буква w в сокращениях произносится как [ву]: BMW — [би эмме ву], www — [ву ву ву].

Основные правила чтения в итальянском языке следующие:

- все буквы произносятся четко, в том числе безударные гласные. Одна из главных фонетических ошибок, свойственных носителям русского языка, — редуцирование безударных гласных, «нечеткое» произношение. В итальянском языке это недопустимо. В частности, окончание слова позволяет нам определить род имени существительного или форму глагола, поэтому всегда произносится четко. Сравните: nonno (*дедушка*) — nonna (*бабушка*), Francesco (*мужское имя*) — Francesca (*женское имя*), lavoro (*я работаю*) — lavora (*он работает*).

• в отличие от русского языка, согласные не смягчаются перед буквами «е» и «i»:

bene [бэнэ] *хорошо*, renna [рэнна] *ручка*, anni [анни] *годы*

• двойные согласные произносятся отчетливо. Если согласную невозможно «продлить», например, звуки «к», «т», то на них делается как бы небольшая пауза. Попробуйте прочитать: mamma (*мама*), renna (*ручка*), freddo (*холодный*), letto (*кровать*).

Что касается ударения, у него нет «постоянного» места, в двусложных словах ударение обычно падает на первый слог, в многосложных словах место ударения необходимо будет запоминать. При этом оно не всегда будет совпадать с ударением в аналогичном русском слове, сравните: telefono (*телефон*), scandalo (*скандал*). Если ударение падает на последний слог в слове (таких слов немного), оно всегда отмечается графическим знаком ударения: caffè (*кофе*), università (*университет*).

В целом итальянская фонетика достаточно проста, в ней практически отсутствуют «сложные» звуки, и буквы в основном читаются так же, как и пишутся.

A a	Произносится как звук [а] под ударением	mādre (<i>мать</i>), pādre (<i>отец</i>), māle (<i>плохо</i>), sāle (<i>соль</i>)
B b	Произносится как звук [б]	banāna (<i>банан</i>), bene (<i>хорошо</i>), bambīno (<i>ребенок</i>), ballāre (<i>танцевать</i>)
C c	Произносится как звук [к] перед гласными а, о, и, и перед непроизносимой буквой h Произносится как русский звук [ч] перед гласными е, i *	cāne (<i>собака</i>), caffè (<i>кофе</i>), amīco (<i>друг</i>), macchina (<i>машина</i>), carne (<i>мясо</i>) cēna (<i>ужин</i>), cēntro (<i>центр</i>), cīnema (<i>кинотеатр</i>), arāncia (<i>апельсин</i>), cīao (<i>привет, пока</i>)
D d	Произносится как звук [д]	donna (<i>женщина</i>), domani (<i>завтра</i>), domenica (<i>воскресенье</i>)
E e	Произносится как звук [э] под ударением	sera (<i>вечер</i>), treno (<i>поезд</i>), mēla (<i>яблоко</i>), pera (<i>груша</i>), essere (<i>быть</i>)

F f	Произносится как звук [ф]	frat <u>l</u> ello (<i>брат</i>), fredd <u>o</u> (<i>холодный</i>)
G g	Произносится как звук [г] перед гласными а, о, и, перед согласными и перед произносимой буквой h Произносится как сочетание звуков [дж] перед гласными е, і *	g <u>a</u> tto (<i>кот</i>), gr <u>a</u> nde (<i>большой</i>), spag <u>h</u> etti (<i>спагетти</i>), gr <u>ass</u> o (<i>толстый</i>), gel <u>a</u> to (<i>мороженое</i>), cig <u>i</u> no (<i>двоюродный брат</i>), gi <u>o</u> rno (<i>день</i>), gi <u>o</u> rnale (<i>газета</i>)
	* обратите внимание, в сочетании g + і + гласная, буква і не читается	
H h	Не произносится	ho (<i>я имею</i>), hot <u>e</u> l (<i>отель</i>)
I i	Произносится как звук [и] под ударением между двух согласных Произносится как русский звук [й] перед гласной и между двумя гласными В некоторых случаях не произносится (см. произношение букв с, g)	l <u>i</u> bro (<i>книга</i>), mat <u>i</u> ta (<i>карандаш</i>), l <u>i</u> nea (<i>линия</i>) ital <u>i</u> ano (<i>итальянец</i>), pi <u>a</u> no (<i>этаж</i>), pa <u>i</u> o (<i>пара</i>) cioccol <u>a</u> ta (<i>шоколад</i>), giard <u>i</u> no (<i>сад</i>)
L l	Произносится как среднее между русскими звуками [л] и [ль]	l <u>a</u> go (<i>озеро</i>), tav <u>o</u> lo (<i>стол</i>), bell <u>o</u> (<i>красивый</i>)
M m	Произносится как звук [м]	mat <u>m</u> ina (<i>утро</i>), cam <u>m</u> era (<i>комната</i>), min <u>m</u> uto (<i>минута</i>)
N n	Произносится как звук [н]	not <u>n</u> te (<i>ночь</i>), ni <u>n</u> te (<i>ничего</i>), nost <u>n</u> ro (<i>наш</i>)
O o	Произносится как звук [о] под ударением	sol <u>o</u> (<i>солнце</i>), par <u>o</u> la (<i>слово</i>), son <u>o</u> (<i>сон</i>)
P p	Произносится как звук [п]	port <u>p</u> a (<i>дверь</i>), penn <u>p</u> a (<i>ручка</i>), pan <u>p</u> e (<i>хлеб</i>), map <u>p</u> a (<i>карта</i>)
Q q	Встречается в сочетании с буквой u, вместе с которой произносится как [кв]	acqu <u>q</u> a (<i>вода</i>), qu <u>q</u> ando (<i>когда</i>), quest <u>q</u> o (<i>этот</i>)
R r	Произносится как звук [р]	reg <u>r</u> alo (<i>подарок</i>), tren <u>r</u> o (<i>поезд</i>), lav <u>r</u> o (<i>работа</i>)

S s	Произносится как звук [с] в начале и середине слова, перед глухими согласными с, f, p, q, t и в случае удвоения -ss- Произносится как звук [з] между двумя гласными и перед звонкими согласными b, d, g, l, m, n, r, v	sabato (<i>суббота</i>), studente (<i>студент</i>), studentessa (<i>студентка</i>), russo (<i>русский</i>) casa (<i>дом</i>), rosa (<i>роза</i>), turismo (<i>туризм</i>)
T t	Произносится как звук [т]	gatto (<i>кот</i>), telefono (<i>телефон</i>), ristorante (<i>ресторан</i>)
U u	Произносится как звук [у] под ударением между двух согласных Произносится как английский звук [w] после согласной q и перед гласной	scusi (<i>извините</i>), muro (<i>стена</i>), musica (<i>музыка</i>) quanto (<i>сколько</i>), quello (<i>тот</i>)
V v	Произносится как звук [в]	vestito (<i>платье</i>), vino (<i>вино</i>), lavare (<i>мыть</i>)
Z z	Произносится как сочетание звуков [дз] в начале слова, в глаголах, заканчивающихся в инфинитиве на -izzare, и в некоторых других случаях. Произносится как звук [ц] в окончаниях на -zio, -zia, -zione и некоторых других случаях	zero (<i>ноль</i>), zucchero (<i>сахар</i>), analizzare (<i>анализировать</i>) pizza (<i>пицца</i>), piazza (<i>площадь</i>), ragazzo (<i>парень</i>), lezione (<i>урок</i>)

Упражнение

Прочитайте следующие слова (ударение обозначено знаком нижнего подчеркивания):

Donna (*женщина*), fratello (*брат*), sorella (*сестра*), arrivederci (*до свидания*), chiesa (*церковь*), chitarra (*гитара*), chiaro (*светлый*), vecchio (*старый*), giovane (*молодой*), ginnastica (*гимнастика, зарядка*), valigia (*чемодан*), parmigiano (*пармезан*), gelato (*мороженое*), formaggio (*сыр*), inglese (*англичанин/англичанка*), francese (*француз/французенка*), prezzo (*цена*), pranzo (*обед*), vacanza (*отпуск, каникулы*), esercizio (*упражнение*).

УРОК 2 / LEZIONE 2

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Помимо отдельных букв, произношение которых мы обсудили в предыдущем уроке, в итальянском языке есть также три сочетания букв:

gn	Произносится как звук [нь]	signore (синьор), spagnolo (испанец), montagna (горы), campagna (загородная местность), bagno (ванная, туалет)
gli	Произносится как сочетание звуков [льй]	figlio (сын), famiglia (семья), bottiglia (бутылка), tovaglia (скатерть), moglie (жена)
sc	Произносится как сочетание звуков [ск] перед гласными а, о, и и перед непроизносимой буквой h Произносится как среднее между русскими звуками [ш] и [щ] перед гласными е, i* * обратите внимание, что в сочетании sc + i + гласная, буква i не читается	scuola (школа), scarpa (туфля), schema (схема), scala (лестница) pesce (рыба), sciarpa (шарф), prosciutto (сыровяленая ветчина), scena (сцена)

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Все существительные в итальянском языке, как и в русском языке, имеют род. Но обратите внимание, что в итальянском языке существует только два рода, мужской и женский, среднего рода нет. Все предметы тоже будут иметь род, мужской или женский.

Часто род существительного можно определить по его окончанию: окончание **-o** обычно соответствует мужскому роду, окончание

-а — женскому. Ряд существительных оканчивается на **-е**, они могут относиться и к мужскому, и к женскому роду. Если существительное одушевленное, относится к человеку, например, *madre* (мать), *padre* (отец), то мы сразу понимаем, какого оно рода. Однако если существительное заканчивается на **-е** и обозначает предмет или какое-то понятие, его род придется запоминать.

Данное правило кратко представлено в таблице:

мужской род	женский род
-О	-А
-Е	

Несколько примеров:

мужской род	женский род
-О	-А
<i>italiano</i> итальянец <i>amico</i> друг <i>fratello</i> брат <i>libro</i> книга	<i>italiana</i> итальянка <i>amica</i> подруга <i>sorella</i> сестра <i>penna</i> ручка
-Е	
<i>padre</i> отец <i>pane</i> хлеб <i>sole</i> солнце	<i>madre</i> мать <i>chiave</i> ключ <i>colazione</i> завтрак

Есть и небольшая подсказка, например, слова, оканчивающиеся на *-zione*, *-sione*, *-gione* всегда женского рода. В целом существительных, оканчивающихся на *-е* меньше, чем существительных с окончаниями *-о* / *-а*.

Обратите внимание, что род существительного в русском и итальянском языке может не совпадать, в данном случае лучше ориентироваться на окончание слова, а не на его перевод.

Существует несколько способов образования существительных женского рода от существительных мужского рода:

- с помощью изменения окончания **-о** или **-е** на **-а**:
nonno (дедушка) — *nonna* (бабушка)
signore (синьор) — *signora* (синьора)
cameriere (официант) — *cameriera* (официантка)

• с помощью суффикса -essa:
studente (*студент*) — studentessa (*студентка*)

• с помощью замены суффикса -tore на -trice:
attore (*актер*) — attrice (*актриса*)
direttore (*директор*) — direttrice (*директор-женщина*)

Существительные, оканчивающиеся на суффикс -ista и обозначающие профессию, могут быть как мужского, так и женского рода, в зависимости от того, к кому они относятся:

giornalista *журналист/журналистка*

dentista *стоматолог*

farmacista *фармацевт*

Упражнение

Распределите слова в табличку:

penna — libro — spagnolo — spagnola — studente — studentessa —
bambino — bambina — treno — giorno — vacanza — amico — porta —
moglie — pane — scuola

мужской род	женский род